

«ԴԱՏԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ



Խոցանագուճների և դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դատախազային ձևերի դեմ ՄԱԿ-ի Կոնվենցիայի կիրառումը ՀՀ դատարանների կողմից

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝
դատավորների վերադասրասման դասընթաց



Sida



Մարդու իրավունքների
պաշտպան



Երևան
2009

«ԴԱՏԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈԶ
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խոցանագումների և դաժան, անմարդկային կամ
արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու
դասժի այլ ձևերի դեմ ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի կիրառումը
ՀՀ դատարանների կողմից

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ դատավորների վերադասասման դասընթաց

Ղամբարյան Արթուր

իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

Երևան 2009

Երախտագիտության խոսք

2008թ. Միավորված ազգերի կազմակերպության Չարգացման ծրագրի (ՄԱԶԾ) Հայաստանի գրասենյակը անցկացրեց ուսումնասիրություն ՀՀ դասարաններում ՄԱԿ-ի մարդու իրավունքների դաշնագրերի կիրառելիության մակարդակը քաղաքացիները նպաստելով: Ուսումնասիրությունը իրականացրեցին ՄԱԶԾ ազգային փորձագետներ՝ Ի.գ.թ. Դավիթ Հակոբյանը, Ի.գ.թ. Արթուր Ղամբարյանը և Ի.գ.թ. Տիգրան Մեղքյանը: Ծրագրի այս փուլում ուսումնասիրվեց ՄԱԿ-ի Տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքների միջազգային դաշնագրի «Աշխատանքի և աշխատանքի արդար և բարենպաստ պայմանների իրավունք»-ի և ՄԱԿ-ի Խոշտանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու պատժի այլ ձևերի դեմ կոնվենցիայի իրացումը ՀՀ դասարանների կողմից, ինչի արդյունքում պատասխանները երկու առանձին զեկոյցներ:

Հիմնվելով ուսումնասիրության արդյունքների և զեկոյցներում ներկայացված առաջարկությունների վրա՝ ՄԱԶԾ ազգային փորձագետներ՝ Ի.գ.թ. Դավիթ Հակոբյանը և Ի.գ.թ. Արթուր Ղամբարյանը Դասական դպրոցի հետ սեր համագործակցությամբ մշակեցին երկու առանձին ձեռնարկ դասավորների վերապատասխան համար: Ձեռնարկները հանձնվել են Դասական դպրոց և ընդգրկվել դասավորների վերապատասխան ծրագրում:

ՄԱԶԾ գրասենյակը առանձնահատուկ շնորհակալություն է հայտնում ՀՀ Մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակին և Դասական դպրոցին առարկայական ուսումնական ծրագրի մշակմանը մասնագիտական աջակցություն ցուցաբերելու և փորձագիտական կարծիք և առաջարկություններ ներկայացնելու համար:

Հիշեցում

Ձեռնարկը պատասխանել և սպագրել է ՄԱԶԾ Հայաստանի գրասենյակի «Մարդու իրավունքների պաշտպանություն, խթանում և կրթություն» ծրագրի շրջանակներում Ծվեդիայի միջազգային զարգացման գործակալության ֆինանսական աջակցությամբ: Ձեռնարկում արտահայտված շնայեցները պատկանում են հեղինակներին, և պատասխան չէ, որ արտահայտեն ՄԱԿ-ի, ներառյալ ՄԱԿ-ի Չարգացման ծրագրի շնայեցները:

Քովանդակություն

ԲԱԺԻՆ 1.

Դասավորների մասնագիտական վերադասարանման մեթոդաբանությունը . . .	5
1. Ներածություն	5
2. Դասավանդման մեթոդիկան	6
• Ինստրակտիվություն	6
• Վերաբերելիությունը	6
• Տարաբնույթ մեթոդների կիրառումը	6
• Աշխատանքային խմբեր	6
• Կոնկրետ իրավիճակի ֆինանսում	6
• Քննարկում կյոս սեղանի շուրջ	7
3. Գործնական մոտեցումը	7
4. Գիտելիքների գնահատումը	7

ԲԱԺԻՆ 2.

Դասընթացի կառուցվածքը և բովանդակությունը	8
1. Առարկայում ընդգրկված թեմաների անվանումները, դասարտմումների սեսակները և դասաժամերի քանակը	8
2. Դասընթացի թեմաների համառոտ բովանդակությունը	8

ԲԱԺԻՆ 3.

Դասընթացի մասնակիցներին սրամադրվող նյութեր	10
1. Դասընթացի հայեցակարգային դրույթները	10
1.1 Կոնվենցիայի ընդհանուր բնութագիրը, կառուցվածքը, ադախովման միջազգային կառուցակարգերը	10
1.2 Կոնվենցիայի իմդղեմենսացումը ՀՀ օրենսդրությամբ	10
1.3 Խոոեսանգումների մասին հաղորդումների դասաաժ ֆննությունը	15

1.4 Խոսանգծման գոհերի իրավունքների դաժանության դասավարական և գույքային խնդիրները	29
1.5 Խոսանգումների արդյունքում ձեռք բերված աղացույցների անթույլատրելիությունը կամ դրանց օգտագործման սահմանները	31
2. Խոսանգումների արգելիչ վերաբերող հիմնական միջազգային փաստաթղթեր	33
3. Խոսանգումների արգելիչ վերաբերող ներդեպական փաստաթղթեր	91

ԲԱԺԻՆ 4.

Թեսքեր և խմբային աշխատանքի նյութեր	96
1. Թեսքեր	96
2. Խմբային աշխատանքի նյութեր (խնդիրներ, գործի փաստական հանգամանքներ) . . .	97

ԲԱԺԻՆ 5.

Դասընթացի գնահատումը	100
--------------------------------	-----

Գասավորների մասնագիտական վերադաստիարակման մեթոդաբանությունը

1. Ներածություն

Անհատաբանություն

Գասարկման գործընթացում ներկայացվում են Խոսքի մեթոդների և դասական, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի դեմ ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի (Այսուհետ՝ Կոնվենցիա) ընդունման դաստիարակությունը, կարգավորման առարկան, կառուցվածքը, Կոնվենցիայի դերն ու նշանակությունը միջազգային իրավունքում խոսքի մեթոդների արգելման ինստիտուտի զարգացման հարցում:

Առանձնահատուկ նշանակություն է սրվում ՄԱԿ-ի կոմիտեի, Եվրոպական դատարանի և դրա հիման վրա նաև ՀՀ դատարանների կողմից Կոնվենցիայի կիրառման խնդիրներին, Կոնվենցիայի և այլ միջազգային փաստաթղթերի հարաբերակցության, ինչպես նաև ՀՀ օրենսդրությամբ Կոնվենցիայի առանձին դրույթների իմպլեմենտացիայի հարցերին:

Գասարկման նպատակը և խնդիրները

Գասարկման նպատակն է ունկնդիրներին գիտելիք հաղորդել խոսքի մեթոդների դեմ պայքարի, ինչպես նաև մարդու իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համակարգում Կոնվենցիայի յուրահատուկ դերակատարության և նշանակության մասին: Հասկանալի կարևորվում են քրեական արդարադատության ոլորտում Կոնվենցիայի կանխարգելիչ ներուժի բացահայտումը, ներկայացումը և դրանով իսկ Կոնվենցիայի իրավական արժեքի բարձրացումը իրավակիրառ ոլորտում:

Գասարկման խնդիրներն են՝

- ներկայացնել Կոնվենցիայի ընդհանուր բնութագիրը և կառուցվածքը, առաջնությունն ու միջազգային կառուցակարգերը,
- դասարկման «խոսքի մեթոդ» հասկացության բովանդակությունը, դրա որոշման չափանիշները, ինչպես նաև սարքերությունը անմարդկային և դասժան վերաբերմունքից,
- վերհանել ՀՀ օրենսդրությամբ Կոնվենցիայի իմպլեմենտացիայի խնդիրները,
- ներկայացնել խոսքի մեթոդների մասին հաղորդումների դասաժան ֆունկցիայի առաջնությունն ու կառուցակարգերը, դասաժան ֆունկցիայի չիրականացնելու իրավական հետևանքները,
- ֆունկցիայի դատարանների կողմից խոսքի մեթոդների նույնականացման չափանիշները,
- վերլուծել խոսքի մեթոդների դեմ դատարանական ֆալսիֆիկացիայի նույնությունները՝ Կոնվենցիայի, ինչպես նաև Եվրոպական այլ ինստիտուտների (Մարդու իրավունքների Եվրոպական դատարան) կողմից ձևավորված չափանիշների սեսանկյունից:

2. Դասավանդման մեթոդիկան

Դասական դրոշմում դասավորների վերադասարանման դասընթացների ժամանակ օգտագործվում են դասավանդման արբեր արդյունավետ մեթոդներ՝ հաշվի առնելով լսարանի առանձնահատկությունները: Մասնավորապես առաջարկվում է կիրառել դասավանդման սեղծագործական, ինստրակտիվ մեթոդները, որոնք հնարավորություն են սալիս հեսաfrfrել լսարանին և ներառել ուսումնական գործընթացում: Միջազգային փորձը ցույց է սալիս, որ իրավունքի ոլորտում մասնագետների վերադասարանման առավել արդյունավետ մեթոդներն են՝ խմբային աշխատանքները, սեմինար-դասախոսությունները, կոնկրետ գործերի, դեղերի վերլուծություն-հնարկումները, «կյոր սեղանի շուրջ» բանավեճերը, դերային խաղերը:

Ինստրակտիվությունը: Այս ծրագիրը ենթադրում է ուսուցման ինստրակտիվ մեթոդի կիրառում, ինչը նշանակում է ուսուցման գործընթացին ունկնդրի ակտիվ մասնակցության աղահովում: Դասավորներն առավել լավ են յուրացնում ուսումնական նյութերը, եթե նրանց ուսումնական գործընթացում ինֆորույնության հնարավորություն է սրվում: Արդյունավետության համար ունկնդիրները ղետս է լրիվ ծավալով մասնակցեն ուսումնական գործընթացին: Հանդիսանալով դասական իշխանություն իրականացնող մարմիններ՝ դասավորներն իրենց գործնական փորձը ներմուծում են ուսումնական գործընթաց: Գործնական ոլորտի այդ գիտելիքները ղետս է ակտիվ օգտագործել՝ ուսումնական գործընթացն առավել արդյունավետ դարձնելու համար:

Վերաբերելիությունը: Ողջ ուսումնական գործընթացում ունկնդիրը կարող է մտովի հարցնել, թե ի՞նչ կաղ ունի այս ամենը իր ամենօրյա աշխատանքի հետ: Դասախոսի աշխատանքի հաջողությունը կախված է այն բանից, թե ինչքանով նա այդ հարցին դրական ղասասխան կսա: Այդ ղասաառով ղետս է գործադրել բոլոր հնարավոր ջանքերը, որղետզի ուսումնական նյութը ողղակի կաղ ունենա ունկնդրի ամենօրյա աշխատանքի հետ, նաև ղետս է ներկայացնել այդ նյութերի գործնական արժեքը, եթե դա այդքան ակնհայտ չէ:

Տարաբնույթ մեթոդների կիրառումը: Ունկնդիրների ակտիվությունն աղահովելու համար ողջ դասընթացի ժամանակ ղետս է գործածվեն արբեր մեթոդներ: Ունկնդիրների մեծ մասը սովոր չէ երկարասև լսարանային դասընթացների, և հոզնեցուղիչ ու միաղաղաղ դասընթացից ձանձրացող ունկնդրի ուշադրությունը կրենուղի այլ հանգամանքների վրա:

Այդ նղաասակով առաջարկվում է դասընթացի ժամանակ կասարել հետևյալ հանձնարարականները.

ա. Աշխատանքային խմբեր: Դասընթացի բոլոր մասնակիցներին կարելի է բաժանել 5-6 հոզանոց խմբերի, որոնցից յուրաքանչյուրին հանձնարարել կարճ ժամանակահատվածում (մինչև 50 րողե) րնարկել որև թեմա, լուծել որև խնդիր: Անհրաժեշտության դեղում յուրաքանչյուր խմբի կարող է կզվել մեկ վարող:

Խմբային աշխատանքներից հետո ունկնդիրները հավաքվում են, և յուրաքանչյուր խմբի ներկայացուղիչ ներկայացնում է խմբի րնարկման արդյունքները:

բ. Կոնկրետ իրավիճակի ֆննարկում: Աշխատանքային խմբերը, սարաքնույթ թեմաներ ֆննարկելուց բացի, կարող են վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ: Այդդիսի օրինակները ղեկավարը կհամընկնի իրական իրավիճակների վրա: Կոնկրետ իրավիճակների ֆննարկումը ունկնդրից տրամադրում է օգտագործել իր գիտելիքները և հմտությունները խոստանալուների որակմամբ, խոստանալու եղանակով ձեռք բերված աղյուսակների թույլատրելիության, խոստանալու գրեթե փոխհասուցման ոլորտում:

գ. Քննարկում կլոր սեղանի շուրջ: «Կլոր սեղանի շուրջ» ֆննարկումներում ղեկավարը կներգրավվեն ֆննարկվող հարցի վերաբերյալ սարաքնույթ մոտեցումներ ունեցող սարքեր փորձագետներ: Նոյապակը կենդանի ֆննարկում կազմակերպելու է: Վարողը ղեկավարի և ղեկավարի այդ գործընթացը, սիրադասի ֆննարկվող նյութին: Ունկնդիրը ղեկավարի հնարավորություն ունենա ֆննարկվող հարցի վերաբերյալ որոշում կայացնելու և այն դասձառաբանելու:

դ. Տեսողական ձեռնարկներ: Դասավորների վերադասարանի համար օգտակար է գործածել ցուցասխարկներ (ստեղծներ), ցուցադրական նմուշներ, տեսադասերներ (սլայդներ) և այլն:

3. Գործնական մոտեցումը

Գործնականում դասավորները ոչ միայն ղեկավարի կողմից կանոնները, այլև դրանք աղյուսակված ձևով կիրառելը: Նախադասարանի ծրագրերում այս երկու հանգանակներից որևէ մեկն անհետելու դեպքում վերադասարանի գործընթացը, ամենայն հավանականությամբ, հաջողություն չի ունենա: Այդ նույնպես վերադասարանի ծրագիրը ղեկավարի կողմից գործնական նշանակության տեղեկատվություն:

4. Գիտելիքների գնահատումը

Դասարանի դասարանում կազմակերպվող դասընթացների ավարտին նախատեսվում է դասընթացի գնահատման գործընթաց, որն իրականացվում է հարցաձևերի և թեստերի լրացման եղանակով: Դասընթացի ավարտին հարցաձևերի և թեստերի լրացումը դասընթացը վարողին հնարավորություն կտա ստուգելու ունկնդիրների ձեռք բերած գիտելիքները, անընդմեջ կատարելագործելու այս ձեռնարկի հիման վրա իրականացվող դասընթացի ծրագիրը:

ԲԱԺԻՆ 2

Գասընթացի կառուցվածքը և բովանդակությունը

1. Առարկայում ընդգրկված թեմաների անվանումները, դասադասումների քանակները և դասաժամերի քանակը.

Գասընթացի բաժինները և թեմաները	Ընդհանուր ժամաֆանակը	Գասախտություն /Power-Point/, ժամ.	Գործնական դասադասումներ, ժամ.	Սեմինարներ, ժամ.
Ներածություն				
Թեմա 1. Կոնվենցիայի ընդհանուր բնութագիրը, կառուցվածքը, ադախովման միջազգային կառուցակարգերը		0,5		
Թեմա 2. Կոնվենցիայի իմդլենմենսացումը ՀՀ օրենսդրությամբ		1		
Թեմա 3. Խոսանգումների մասին հաղորդումների դասաժամ քննությունը		1	1	
Թեմա 4. Խոսանգման գոհերի իրավունքների դասադասության գույֆային խնդիրները		1		
Թեմա 5. Ադացույցների թույլատրելիությունը խոսանգումների արգելի խախտման դեղում		0,5		
ԸՆԳՀԱՆՈՒՐ	5	4	1	

2. Գասընթացի թեմաների համառոտ բովանդակությունը

Թեմա 1. Կոնվենցիայի ընդհանուր բնութագիրը, կառուցվածքը, ադախովման միջազգային կառուցակարգերը

Կոնվենցիայի ընդունման դասադասումը, մարմինները, Կոնվենցիայի կարգավորման առարկան, կառուցվածքը, դերը և նսանակությունը, հարաբերակցությունը միջազգային այլ ֆասսաթղթերի հետ, ՀՀ-ի կողմից վավերացումը, ՀՀ իրավական համակարգում դրա հեղինակությունը:

Գասախտություն - 30 րոդե:

Թեմա 2. Կոնվենցիայի իմպլեմենտացիանը ՀՀ օրենսդրությամբ

Կոնվենցիայով «խոսանգման» բնորոշումը, առանձնահատկությունները, ՀՀ փրեական օրենսգրքում խոսանգման հանցակազմի վերլուծությունը, հարակից այլ հանցակազմների առանձնահատկությունների բացահայտումը, Կոնվենցիայի իմաստով խոսանգման արձագանքման ասիժանը ՀՀ փրեական օրենսդրությամբ:

Գասախոսություն – 30 րոպե:

Հարց և դասասխան – 30 րոպե:

Թեմա 3. Խոշանգումների մասին հաղորդումների պաշտած ֆննությունը

Քրեական արդարադատության ոլորտում խոսանգումների մասին հաղորդումների ֆննության դասավարական կառուցակարգերը, խոսանգումների կիրառումը խոցելի անձանց նկատմամբ, դասարանը՝ որդես խոսանգումը նույնականացնող մարմին, դասարանը՝ որդես դասած ֆննության երաւխավոր (խոսանգումների մասին հայտարարությունների դասած ֆննության ինսիտուցիոնալ խնդիրները, ծառայողական ֆննությունը՝ որդես խոսանգումների վերաբերյալ հայտարարություններով ֆննության ձև, խոսանգումների մասին հիմնական ազդակները՝ ըստ Կոմիտեի և ՀՀ դասարանների ոյրակիկայի):

Գասախոսություն – 1 ժամ:

Խմբային աւխասանք – 1 ժամ:

Թեմա 4. Խոշանգման զոհերի իրավունքների պաշտպանության գույքային խնդիրները

Կոնվենցիայի իմաստով խոսանգման զոհերի խոցելի վիճակը, դրանց դասավարական դաստոյանության անհրաժեւտությունը: Խոսանգման զոհի՝ վոխհասուցում սանալու իրավունքը և այդ իրավունքի իրագործման իրավական խնդիրները:

Գասախոսություն – 15 րոպե:

Թեմա 5. Ապացույցների թույլատրելիությունը խոշանգումների արգելի խախտման դեպքում

Աղագույցների թույլատրելիության սահմանադրական և դասավարական հիմքերը, թույլատրելիության կանոնների համակարգը, խոսանգման արդյունքում ձեռք բերված աղագույցների անթույլատրելիությունը և դրա սահմանները:

Գասախոսություն – 15 րոպե:

Գաարնթացի մասնակիցներին սրամադրվող նյութեր

1. Գաարնթացի հայեցակարգային դրույթները

1.1. Կոնվենցիայի ընդհանուր բնութագիրը, կառուցվածքը, ապահովման միջազգային կառուցակարգերը

Խոսանազումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դաժան ալլ ձևերի դեմ Կոնվենցիան ընդունվել է ՄԱԿ-ի գլխավոր ասամբլեայի 10-ի 39/46 բանաձևով և ուժի մեջ է մտել 1987 թ. հունիսի 26-ին:

Կոնվենցիայի հիմնական նպատակն է բարձրացնել խոսանազումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դաժան ալլ ձևերի դեմ դայաբարի արդյունավետությունը ամբողջ աշխարհում:

Կոնվենցիան կառուցված է երեք մասից: Առաջին մասում սրվում են ըստ կոնվենցիայի իմաստով խոսանազման բնորոշումը, խոսանազումների կանխարգելման ոլորտում դեռություն կողմից արդյունավետ օրենսդրական, վարչական, դատական և այլ միջոցներ ձեռնարկելու, խոսանազման ֆրեականացման դատարարությունը, խոսանազումների արգելիլն վերաբերող ուսումնական նյութերը և սեղեկավորության հաղորդումը իրավադատ մարմիններին, ֆաղաբացիական, ռազմական, բժեկական անձնակազմի, դատեոնասար անձանց և այլոց նախադատարասական ծրագրերում ներառելու, խոսանազման վերաբերյալ հաղորդումների դատեաճ ֆննության, գոհերի փոխհասուցման և խոսանազման արդյունում ձեռք բերված ադագույցների թույլատրելիության հարցերը:

Երկրորդ մասում սահմանվում են Խոսանազումների դեմ կոմիսեի և նրա անդամների կարգավիճակը, Կոմիսեի կազմավորման կարգը, գործառույթները, մասնակից դեռությունների կողմից Կոմիսե գեկույցներ ներկայացնելու ժամանակահատվածը և կարգը:

Երրորդ մասում սահմանվում են Կոնվենցիայի ստորագրման, վավերացման, միանալու և հարակից այլ հարաբերություններ:

1.2. Կոնվենցիայի իմպլեմենտացիան ՀՀ ներպեսական օրենսդրության մեջ

Կոնվենցիայի 4-րդ հոդվածի համաձայն՝ մասնակից դեռությունները ադահովում են, որ խոսանազումների բոլոր դրսևորումները դիսվեն իբրև հանցագործություն: Ավելին, Կոմիսեի կողմից 2007 թ. նոյեմբերին Կոնվենցիայի 2-րդ հոդվածի առնչությամբ արված ընդհանուր մեկնաբանության մեջ ետեվում է, որ մասնակից դեռությունները դատարար են ֆրեականացնել խոսանազման հանցակազմը Կոնվենցիայի 1-ին հոդվածով սահմանված հասկանիճերով¹:

1 Committee against Torture, General comment N2, Implementation of Art. 2 by States parties, <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cat/docs/CAT.C.GC.2.CRP.1.Rev.4-en.pdf>

«Խոցանգում» եզրույթով հանցակազմ նախատեսված է ՀՀ ֆրեական օրենսգրքի 119-րդ հոդվածում, համաձայն որի՝ խոցանգումը ցանկացած գործողություն է, որի միջոցով դիտարկյալ կերպով անձին զրհուհանում է ուժեղ ցավ կամ մարմնական կամ հոգեկան առաւադանքներ, եթե դա չի առաւադրել սույն օրենսգրքի 112-րդ և 113-րդ հոդվածներով նախատեսված հետևանքներ (առողջությանը դիտարկությանը ծանր կամ միջին ծանրության վնաս հասցնելը): Նված արարքը զրհուհանում է մինչև 3 տարի ժամկետով ազատազրկմամբ: ՀՀ ֆրեական օրենսգրքով սահմանված խոցանգումը չի ներառում անգամ առողջությանը միջին ծանրության վնաս զրհուհանելը, ինչը մեծադեմ նվազեցնում է խոցանգման հանրային վստահազրկությունը՝ այն դատելով միջին ծանրության հանցազրկությունների շարքին:

Այս հանցակազմը սահմանված է «Մարդու դեմ ուղղված հանցազրկություններ» բաժնում (այլ ոչ թե առնվազն «Պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցազրկություններ» բաժնում), ալելի նվազ զրհուհանում է սահմանում, քան, առնմ, անձի առողջությանը դիտարկությանը ծանր վնաս հասցնելը: ՀՀ ֆրեական օրենսգրքի 119-րդ հոդվածով նախատեսված խոցանգման հանցակազմը Կոնվենցիայի իմաստով խոցանգումից որակական տարբեր հասկանիլներ է զրհուհանում, նախ՝ հանցակազմի առկայության համար հատուկ սուրբելս չի զրհուհանում, այսինքն՝ զրհուհանաւառ անձի կամ վերջինիս թողազրկմամբ ուժեղ ցավի կամ մարմնական, բարոյական առաւադանքի զրհուհանում, ինչուհետև նաև բացազրկում է կոնկրետ ուղաւազը՝ սուժողից կամ երրորդ անձից տեղեկազրկություն կամ ինքնախոսուհանություն ստանալու, որոշակի գործողության կատարման համար վախեցնել կամ զրհուհանել և այլն: Փաստորեն, ՀՀ ֆրեական օրենսգրքի 119-րդ հոդվածով սահմանված «խոցանգման» հանցակազմը առկա է, երբ անձը մեկ այլ անձի ուժեղ ցավ կամ առաւադանք է զրհուհանում: Նված հանցակազմը ոչ թե ամբողջությամբ չի ներառում Կոնվենցիայով սահմանված խոցանգման տարբեր, այլ նախատեսել է որակազրկել տարբեր, «կենցաղային» հանցազրկություն: Այս կաղաղազրկմամբ դեռևս 2000 թ. նոյեմբերի 17-ին Կոմիտեին Հայաստանի վերաբերյալ դիտողությունների 37-րդ կետում մտադողություն է հայտնել, որ ֆրեական օրենսգրքի նախազրկում սրված «խոցանգում» հասկազրկությունը չի զրհուհանում Կոնվենցիայի 1-ին հոդվածում սրված խոցանգման մի շարք հասկանիլներ, և առաւադրել է խոցանգման հանցակազմը համաղաղախանեցնել Կոնվենցիայի 1-ին հոդվածում սրված բնորոշանը²: Բացի այդ, Կոնվենցիայի 12-րդ հոդվածը սահմանում է, որ մասնակից զրհուհանությունների իրավաղաղ մարմինները զրհուհանել է անհատաղ և անաղաղ հետախնություն իրականացնեն, երբ առկա են բավարար հիմքեր՝ ենթադրելու, որ կիրառվել է խոցանգում: Մինչուհետ, ՀՀ ֆր. դատ. օր. 183-րդ հոդվածը «խոցանգում» հանցակազմի վրա տարածում է ֆրեական գործի հարուցման մասնազրկ մեղաղրանքի ռեժիմը, որի զրհուհանումն ֆրեական գործի հարուցման համար զրհուհանում է սուժողի բողոքի առկայություն, իսկ կատաղաղաղ, մեղաղրաղ կամ ամբասանաղաղի հետ սուժողի հատելու դեղում ենթաղաղ է կարձման:

Իրականում, Կոնվենցիայի 1-ին հոդվածում սրված խոցանգման հասկանիլները արտաղղված են ՀՀ ֆրեական օրենսգրքի 341-րդ հոդվածի 2-րդ մասում, համաձայն որի՝ զրհուհանողի, զրհուհանաղաղ, քննիչի կամ հետախնություն կատարող անձի կողմից խոցանգմամբ ... վկային,

2 Concluding observations of the Committee against Torture : Armenia. 17/11/2000. COMMITTEE AGAINST TORTURE.Twenty-fifth session. 13-24 November 2000

կասկածյալին, մեղադրյալին կամ տուժողին ցուցմունք կամ փորձագետին կեղծ եզրակացություն
սալուն, ինչդեռ նաև թարգմանչին սխալ թարգմանություն կատարելու հարկադրելը դասվում է
ազատագրվածք՝ 3-8 արի ժամկետով: Փաստրեն, ՀՀ ֆրեական օրենսգրիբը որդես խոսանգում
ֆրեականացրել է միայն դասավարության ընթացում խոսանգում ցուցմունք կամ ցանկա-
լի եզրակացություն սալուն հարկադրելու դեղդերը՝ դրանով իսկ դուրս թողնելով ընդհանրադես
դեսական դասոնասար անձի կողմից կամ նրա հովանավորությամբ որոակի նդասակով
Կոնվենցիայի իմաստով խոսանգման կիրառման բազմաթիվ այլ ոլորներ՝ խոսանգում հան-
րահավաֆների ժամանակ (օրինակ՝ ոսիկան-ցուցարար), ֆրեակասարողական հիմնարկներում,
զինված ուժերում և այլն: Մրանք այն ոլորներն են, որտեղ դեսական դասոնասար անձի կողմից
Կոնվենցիայի 1-ին հողվածում նեված նդասակով բոնություններ կամ այլ գործողություններ
կատարելը ՀՀ ֆր. օր-ում դես ֆ ուղղակիորեն դիսվի որդես խոսանգում: Անգամ ֆրեական վա-
րույթ իրականացնող մարմնի կողմից բոնության ոչ ամեն մի դրսերում տեսականորեն կարող
է առաջացնել խոսանգման հանցակազմի կիրառում՝ ըստ ՀՀ ֆրեական օրենսգրիբի: Քրեական
ֆաղաֆականությունից դուրս են մնացել հենց նույն ֆնիչի, ոսիկանի կողմից բացատրություն
սալուն, հաղորդում ներկայացնելուն, մեղայականով ներկայանալուն հարկադրելու նդասակով
խոսանգելու կամ երրող անձից ցուցմունք սանալու նդասակով դասճառված դաժան ցավը
կամ սառադանքը: Նեված բոլոր դեղդերում դասոնասար անձը կենթարկվի ֆրեական դասաս-
խանասվության դասոնական լիագրությունների անցման և/կամ առողջությանը ծանր վնաս
հասցնելու հանցագործությունների համակցությամբ: Տարօրինակ է, բայց ֆաս, որ 119-րդ հող-
վածով սահմանված խոսանգման հես չի կարող կիրառվել համակցություն, ֆանի որ 309-րդ հող-
վածի 2-րդ մասում որդես դասոնական լիագրությունների անցման ծանրացնող հանգամանք
նախատեսված է բոնության կիրառում: Վերջինս, ըստ ՀՀ ֆրեական օրենսգրիբի տրամաբանության,
բացի առողջությանը ծանր վնաս դասճառելուց՝ ներառում է բոնության բոլոր դեղդերը (այդ
թվում՝ խոսանգումը), սահմանում բոնության բոլոր դրսերումների համար միևնույն սանկցիա՝
ինչը չի արացուրում Կոնվենցիայի իմաստով խոսանգման հանրային վսանգավորությունը: Այս
առթիվ հարկ է նեել, որ Կոնվենցիայի 2-րդ հողվածի կադակցությամբ 2007 թվականի ընդ-
հանուր մեկնաբանության մեջ Կոմիտեն նեել է, որ եթե Կոնվենցիայի իմաստով խոսանգման
դեղդում անձը ենթարկվի ֆրեական դասասխանասվության ոչ թե խոսանգման համար, այլ,
ասենք, արժանադասվությունը նվասացնող վերաբերմունքի համար, այլ խոսուով՝ որակադես
նվազ ծանրության հանցակազմով, ադա առկա է Կոնվենցիայի խախտում: Իսկ մեր դասական
դրակիսիկայի վերլուծությունը ցույց է սալիս, որ չունենալով բուն խոսանգման հանցակազմ՝
նրա ներքո արարների դեղդում անձը ֆրեական դասասխանասվության է ենթարկվում ծեծի,
դասոնական լիագրությունների անցման, առողջությանը միջին ծանրության վնաս դաս-
ճառելու համար, ինչը հնարավորություն չի սալիս հասարակական կազմակերդություններին,
լայն հանրությանը նդասակաողղված վերահսկելու Կոնվենցիայի իմաստով խոսանգումների
առնչությամբ ֆրեական գործերով վարույթները: Հարկ է ընդգծել, որ այս հանցագործության կա-
սարողները կարող են համաներման կամ ներման միջոցով ազատվել ֆրեական դասասխանաս-
վությունից կամ դասժից, ինչը դեմ է այն հաստատված միտումին, որ խոսանգողների նկատմամբ
դես ֆ բացատել որևէ համաներման կամ ներման կիրառում: Այդ մասին նեել է նաև Կոմիտեն
իր 2-րդ հողվածի կադակցությամբ արված ընդհանուր մեկնաբանության մեջ:

ՀՀ fr. or-ի 341-րդ հոդվածի 2-րդ մասում խոսանգումը օգտագործվում է որդես դասավորի, դասախազի, բննիչի կամ հետախնույթուն կասարող անձի կողմից կիրառված հակաօրինական վարագծի ծանրացնող հանգամանք՝ ուղղված վկային, կասկածյալին, մեղադրյալին կամ տուժողին ցուցմունք, փորձագետին կեղծ եզրակացություն տալուն, իսկ թարգմանչին սխալ թարգմանություն կասարելուն հարկադրելուն³: Ավելին, նույն հոդվածի 3-րդ մասը որդես էլ ավելի ծանրացնող հանգամանք, սահմանել է. «...նույն արարքները, որոնք առաջացրել են ծանր հետևանքներ»: Մի շարք հարցադրումներ են առաջանում. ինչո՞ւ խոսանգամաբ ուղեկցված արարք չի առաջացնում ծանր հետևանքներ, կամ որո՞նք են հոդվածի այդ մասով ենթադրված ծանր հետևանքները, որոնք որակական առումով արբեր են խոսանգումից:

Կոնվենցիայի իմպլեմենտացիոն գործընթացի նկատմամբ ՀՀ ղեկավար իշխանության մարմինների կողմից չի դրսևորվել համալիր մոտեցում: Հասվածային հաջողված իմպլեմենտացիայի օրինակ է ՀՀ քրեական օրենսգրքի 16-րդ հոդվածի 3-րդ մասում սահմանված այն դրույթը, համաձայն որի՝ ոչ ոք չպետք է հանձնվի օտարերկրյա այն ղեկավար, որտեղ լուրջ վնասը կա, որ նրան կարող են սղառնալ խոսանգումներ կամ անմարդկային կամ նվաստացուցիչ վերաբերմունք կամ դաշիծ:

Կոնվենցիայի առանձին դրույթներ չեն մասնավորեցվել ՀՀ քրեական օրենսգրքում, քանի որ վերջինիս ընդհանուր կասեգորիաների շարքում են: Այսպես, ՀՀ fr. or. 47-դ հոդվածի 2-րդ մասի համաձայն՝ ակնհայտ անօրինական հրամանով կամ կարգադրությամբ դիտարկյալ հանցանք կասարած անձը դասախասնավություն է կրում ընդհանուր հիմունքներով: Այս դրույթը, փաստորեն, համահունչ է Կոնվենցիայի 2-րդ հոդվածի 3-րդ մասին, համաձայն որի՝ վերադասի հրամանը չի կարող արդարացնել խոսանգումը: Պրակտիկայում եղել է դեղք, սակայն, երբ խոսանգամաբ կորված ցուցմունքը դասավորի կողմից ոչ միայն չի դիտարկ օրենքի խախտմամբ ձեռք բերված աղացույց, այլև օրինականացվել է, քանի որ «ուղղված է եղել ճշմարտությունը բացահայտելուն»⁴: Ուստի հասուկ անհրաժեցություն է առաջանում սահմանելու մասնավոր նորմ խոսանգման օրինականացումը բացառելու նղասակով:

ՀՀ քրեական օրենսգրքը, ելնելով Կոնվենցիայի ղահանջներից, համընդհանուր իրավագորություն է ձանաչում խոսանգման բոլոր դեղքերի նկատմամբ, ներառյալ եթե դրանք կասարվել են ՀՀ սարածից դուրս օտարերկրյա քաղաքացիների, քաղաքացիություն չունեցող անձանց կողմից⁵: ՀՀ fr. or-ի. 15-րդ հոդվածի 4-րդ մասը սահմանում է, որ քրեական օրենքը կիրառվում է, եթե օտարերկրյա քաղաքացիները սլյալ հանցագործության համար չեն դասաղարսվել մեկ այլ ղեսության սարածքում: Հաճվի առնելով այն հանգամանքը, որ ՀՀ-ում Կոնվենցիայի իմասով խոսանգման նկատմամբ սովորաբար կիրառվում է ղաճեոնական լիագորությունների չարաճահում

3 Խոսանգումը օգտագործվում է որդես ծանրացնող հանգամանք արդարաղասության դեմ ուղղված հանցագործության համար: ՀՀ fr. or-ի 341-րդ հոդվածի 1-ին մասում նախատեսված արարք ենթադրում է սղառնալիքի կամ օրինական այլ գործողությունների կիրառում, բայց ոչ խոսանգում:

4 ՀՀՊՏ 25.07.07/37(561)

5 ՀՀ fr. or-ի 15-րդ հոդվածի 3-րդ մասի համաձայն՝ օտարերկրյա քաղաքացիները և ՀՀ-ում մճաղես չընակեցվող քաղաքացիություն չունեցող անձինք, ովքեր հանցանքը կասարել են ՀՀ սարածից դուրս, ենթակա են քրեական դասախասնավության ՀՀ fr. or-ով այնղիսի հանցագործությունների համար, որոնք նախատեսված են ՀՀ միջազգային դղայնագրով:

հանցակազմը, ֆրեական օրենքը չի կարող կիրառվել սլյալ անձի նկատմամբ, եթե վերջինս ֆրեական դատաստանաստանություն է ենթարկվել դատաբանական լիազորությունների չարահաման համար: Ավելին, օրենքը չի նախատեսում որևէ բացառություն, մասնավորապես, երբ սլյալ դե-տությունում դատաբանությունը արդար չի իրականացվել (հմիսացիա), ունեցել է հստակ նո-տասակ ենթադրյալ հանցավորին ազատելու ֆրեական դատաստանաստանությունից/դատաժիգ, ներում է շնորհել և այլն:

ՄԱԿ-ի Կոնվենցիայում սրված «խոստանգում» եզրույթին համարժեք հանցակազմի՝ ՀՀ ֆր. օր-ում բացակայությունը մեծապես բարդացնում է ՄԱԿ-ի Կոնվենցիայով ՀՀ ստանձնած դատաբան-ությունների կատարման նկատմամբ հանրության արդյունավետ վերահսկողության իրականացումը: Չկա միասնական «խոստանգում» հանցակազմ, որը համահունչ լինեք Կոնվենցիայով և միջազգային իրավունքում դրա ընկալմանը: Ավելին, ՀՀ ֆրեական օրենսգրքով ֆրեականաց-ված չէ նաև խոստանգման, այսպես կոչված, դատաբան դրսևորումը, երբ իրական հիմքեր կան ենթադրելու, որ անձը ենթարկվում է խոստանգումների մասնավոր անձի կողմից, իսկ դեռևս կան դատաբանական չի ձեռնարկում խոստանգումները կանխելու կամ դատաբան հետաքննություն իր-ականացնելու ուղղությամբ որևէ միջոց՝ նոտասակ հետադիմելով մասնավոր անձանց ազատելու ֆրեական դատաստանաստանությունից: Նման դեղմերում Կոմիտեն գտնում է, որ այդ դեռևս կան դատաբանական դեռք է ենթարկվի ֆրեական դատաստանաստանության որդես կատարող կամ օժան-դակող: Արարները, որոնք ընկնում են Կոնվենցիայի իմաստով խոստանգման սակ, ՀՀ ֆրեական օրենսգրքում սարածված են բազմաթիվ հանցակազմերում, ինչը բարդացնում է հանրության վե-րահսկողությունը դատաբանության նկատմամբ:

Չունենալով խոստանգում հանցակազմ Կոնվենցիայի իմաստով՝ անհնարին է դառնում դար-գել խոստանգման գոհերի փոխհատուցման հիմնահարցը: Ըստ դատաբանական սլյալների՝ անցյալ սարի որևէ ֆրեական գործ դատարանում չի ֆնկվել 341-2-րդ հոդվածի հասկանիլներով: Թեև ՀՀ օրենսդրությամբ դեռևս ունեցող դատաբանությունը դատաստանաստանություն է կրում դատաբանատար անձանց անօրինական գործողությունների հետևանքով դատաբանական վնասի համար, սակայն գործե-րի բացակայությունը մեզ թույլ չի տալիս վերհանել փոխհատուցման արդարացի և համարժեք լինելը: Նմանապես անհնարին է դառնում հասարակական հիմնադրամների ստեղծումը խո-ստանգման գոհերին փոխհատուցում սրամարդելու նոտասակով: Այսօր այդ դեղմերի զգալի մասը արձագանք է գտնում ՀՀ ֆր. օր-ի զանազան հոդվածներում:

Եզրակացություն. Կոնվենցիայի 2-րդ հոդվածի առնչությամբ 2007 թվականի նոյեմբերին Կոմիտեի ընդհանուր մեկնաբանությամբ սահմանված է, որ դեռևս ունեցող դատաբանական են մատարան բարեփոխել իրենց օրենսդրությունը՝ հազվի առնելով Կոմիտեի դիտողությունները և անհատական գործերով հայտնած տեսակետները⁶: ՀՀ ֆր. օր-ում համալիր և ամբողջական կե-րողով արագողված չէ Կոնվենցիայի իմաստով խոստանգման հասկանիլներ դատաբանական հան-ցակազմ:

6 Committee against Torture, General comment N2, Implementation of Art. 2 by States parties, <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cat/docs/CAT.C.GC.2.CRP.1.Rev.4-en.pdf>,

1.3. Խոչսանգումների մասին հաղորդումների պաշտած ֆնուրյունը

Խոչսանգումների կիրառման դրակսիկայի վերլուծությունը ցույց է սալիս, որ խոչսանգման գոհ են դառնում առավելադեռ որոշակի գործով ֆրեական դասավարության սուրյեկս հանդիսացող անձիոնֆ, ֆրեակասարողական հիմնարկներում դասիծը կրող դասադարսյալները, կալանֆի սակ գսնվող անձիոնֆ, ֆադաֆական գործիչները, ֆադաֆական սկցիաների մասնակիցները և ուրիներ: Դա է դասճառը, որ Կոնվենցիան իր առանձին հողվածներում, հանձնարարականներում անդրադառնում է խոչսանգումների կոնկրեռ դրսևորումներին, սահմանում դրանց կանխարգելմանը և արդյունավեռ դասադարսմանն ուղղված միջոցառումներ: Մասնավորադեռ, դեռություններին «խորհուրդ է սալիս» սահմանել կասկածյալների, ճերակալվածների կամ կալանավորվածների բողոֆների անհադադ ֆնուրյան համադասասիսան ընթացակարգեր⁷, ֆննարկել ազասազրկման վայրերի և նախնական կալանֆի դայմաններում խոչսանգումների մասին հայսարարությունների սսուգման ազգային համակարգերի սսեղծման հարցը, աջակցել անկախ դիսորդներին ազասազրկման վայրեր այցելելիս⁸, երաշխավորել խոչսանգման մասին հայսարարություն անող անձի, վկաների դաշտդանությունը և այլն: Այս կառուցակարգերի արջանակներում ՀՀ օրենսդիրը դասական իշխանությանը վերադահել է հեռկյալ մասնակցությունը.

- դասաֆնուրյան ընթացֆում հայսնաբերում է խոչսանգման կիրառման հնարավոր դեղֆեր և այդ կադակցուդայմբ ֆրեական գործ հարուցելու միջնորդուդայմբ դիմում ֆրեական հեռսադնդման մարմնին,
- երաշխավորում է խոչսանգումների արդյունֆում ճեռֆ բերված ադագույցների անթույլասրելիությունը կամ դրանց օգսագործման սահմանները,
- գնահասում է խոչսանգման ֆիասուվ սսացված հայսարարության սսուգման դասաշաճ լիները, որը բողոֆի առկայության դեղֆում իրականացնում է ֆրեական գործի հարուցումը մերժելու մասին որոշումը վերացնելու կամ թողնելու հարցը ֆննելիս,
- գնահասում է կասարված ֆնուրյան դաշաշաճ լինելը, որն իրականացվում է ֆրեական գործով վարույթը կարճելու մասին որոշումը վերացնելիս կամ ուծի մեջ թողնելիս,
- ճեռնարկում է միջոցառումներ՝ խոչսանգման ֆիասուվ հանդես եկող վկաների, սուծողների դաշտդանության ուղղուդայմբ:

ա. Դասարանը՝ որդես խոչսանգումը նույնականացնող մարմին

Քրեական դասավարության ընթացֆում մեղադրյալը կամ դաշտդանը խոչսանգման միջոցով ցուցմունֆներ կորգելու ֆիասի վերաբերյալ հայսարարություններ առավել հաճախ անում են դասաֆնուրյան ընթացֆում: Ամբասանյալը հայսնում է իրավադահ մարմինների կողմից իր նկասմանը կիրառված խոչսանգումների մասին, որոնց իսկությունը հավասող ֆիասսեր է ներկայացնում, օրինակ՝ ցույց է սալիս խոչսանգման հեռֆերը, մարմնական վնասվածֆներ, ճերակալման կամ նախնական կալանֆի վայր սեղաֆողիվելիս կազմված արճանագրությունը և այլն: Դասարանը չդեռսֆ է

7 Выводы и рекомендации Комитета ООН против пыток по второму периодическому докладу Российской Федерации А/52/44, пп. 31-43, 14 ноября 1996 г.

8 COMMITTEE AGAINST TORTURE 37th session 6 – 24 November 2006.

անաճազանք թողնի նման հայտարարությունները և հստակ, հիմնավորված և դասճառաբանված դիրքորոշում արտահայտի դրանց վերաբերյալ: Գործնականում դասարանի առջև ծառայում է երկու հարց.

ա. հանցագործության մասին հաղորդման ստուգում,

բ. խնցանգման արդյունքում ձեռք բերված աղացույցների անթույլատրելիության ադապտում:

ՀՀ Վճռաբեկ դասարանի ֆրեական և զինվորական գործերով դալասը 2001 թ. նոյեմբերի 2-ի որոշման մեջ նշել է. «Վերաքննիչ դասարանն Ա. Հովհաննիսյանի նկատմամբ քննության անօրինական միջոցներ կիրառելու մասին հայտարարության հիմնավորումը սուղեղի ուղղությամբ անհրաժեշտ միջոցներ ձեռնարկելու, ուսիկանության կոնկրետ աշխատակիցներին հարցաքննելու փոխարեն, նշված գործողությունը կատարելու ցուցում է սվել նախաքննության մասնին»⁹: Փաստորեն, այս գործով ՀՀ Վճռաբեկ դասարանի դիրքորոշումն այն է, որ խնցանգում կիրառելու վերաբերյալ հայտարարությունների հիմնավորվածությունը դեռ է սուղվի դասաքննության ընթացքում՝ աղացույցների վերլուծությամբ և նոր աղացույցներ հավաքելով: Ընդ որում, վերը նշված երկու խնդիրները դասարանը դեռ է կատարի միաժամանակ, քանի որ աղացույցների թույլատրելիությունը քննարկելիս *prima facie* անդրադառնում է խնցանգման փաստին: Այս առումով սարբերվում է ՀՀ Վճռաբեկ դասարանի ստորև նշված դիրքորոշումը, որն արտահայտվել է 2001 թ. փետրվարի 8-ի որոշման մեջ. «Մույն գործով ամբաստանյալ Ա-ի դաշտադանը վճռաբեկ բողոքում նշել է, որ իր դաշտադանյալին մեղադրելու և դասադարձելու ոչ մի աղացույց ձեռք չի բերվել, իսկ «աղացույց» համարվողները վկաներից միայն բռնությամբ կորզված ցուցմունքներ են...»: ՀՀ Վճռաբեկ դասարանը արձագանքել է հետևյալ կերպ. «Բողոքում բերված այն դասճառաբանությունը, որ ցուցմունքները վկաներից կորզվել են նախաքննության ընթացքում նրանց նկատմամբ կիրառված բռնությունների միջոցով, ոչ միայն իր հիմնավորումը չի գտել գործի սվյալներով, այլև ընդհակառակը՝ հաստատվել է, որ Ա-ի հարազաններն են փորձել կիրառել համոզման և սղառնալիքի մեթոդներ վկաների նկատմամբ, որդեսգի վերջիններս փոխեն իրենց նախաքննական ցուցմունքները կամ հրաժարվեն դրանցից»¹⁰: Մույն գործով Վճռաբեկ դասարանի դիրքորոշումը, համաձայն որի՝ «վկաների նկատմամբ բռնություն չի կիրառվել, քանի որ դա իր հիմնավորումը չի գտել գործի սվյալներով», չի կարող համարվել դասճառաբանված և հիմնավոր: Դասարանի որոշման բովանդակությունից ակնհայտ է, որ այդ հանգամանքը դաշտադան կերպով չի սուղվել: Ավելին, անստատվել է վկաների՝ զինվորական ծառայողներ լինելը, որոնք առավել խոցելի վիճակում են: Վճռաբեկ դասարանի այն հիմնավորումը, որ Ա-ի հարազանները սղառնացել և համոզել են վկաներին փոխել ցուցմունքները, հիմք չէ, որ վկաների նկատմամբ ֆրեական հետաղնդման մասնինը չի կարող բռնություն կիրառել: Դասարանը դեռ է սուղեղ Ա-ի հարազանների կողմից կատարված նման գործողությունների իսկությունը և, եթե նման հիմքերի առկայությունը հաստատվեր, միջնորդությամբ դիմեր ֆրեական գործ հարուցելու դախանջով: Վճռաբեկ դասարանը թեև հաստատված է համարել, որ Ա-ի հարազանները վկաների

9 ՀՀ Վճռաբեկ դասարանի ֆրեական և զինվորական գործերով դալասի որոշումների ժողովածու, 2001, էջ 482:

10 Տե՛ս ՀՀ Վճռաբեկ դասարանի ֆրեական և զինվորական գործերով դալասի որոշումների ժողովածու, 2001, հաս. երրորդ, էջ 11:

նկասմամբ կիրառել են սղառնալիֆի մեթոդներ, սակայն, ինչդեռ երևում է որոշման բովանդակությունից, այդ փաստը մնացել է անհետևանք:

Վճռաբեկ դասարանը ղեխեց է դաստիարակի իր իսկ կողմից ձևավորված այն դիրքորոշումը, համաձայն որի՝ խոսեանգում կիրառելու վերաբերյալ հայտարարությունների հիմնավորվածությունը ղեխեց է ստուգվի աղացույցների վերլուծությամբ և նոր աղացույցներ հավաքելով: Վերոհիշյալ գործերից մեկում Վճռաբեկ դասարանը դարգաղես նշել է, որ դասադասյալի դասձառաքանությունն այն մասին, թե վկաներից կորզել են ցուցմունքներ, անհիմն է և չի բխում գործի սվյալներից¹¹: Մեկ այլ դեղոհում, Վճռաբեկ դասարանի 2003 թ. հունիսի 13-ի որոշման մեջ նշվում է. «Եր նկասմամբ քննության խորք մեթոդներ կիրառելու մասին դասադասյալ Լ. Յակովլևի փաստարկները ստուգվել են նախաքննության ընթացքում, սակայն իրենց հաստատումը չեն գտել»: Նախ, նշենք, որ որոշման բովանդակությունից դարզ չէ, թե նախաքննության ընթացքում նշված հայտարարությունները ինչդեռ են ստուգվել և արդյոք ստուգվել են: Եթե նախաքննության մարմինները ստուգել են ամբաստանյալի հայտարարությունները, աղա չ՛ գլխավոր դասախազի՝ այդ դասին գործող 2000 թ. մայիսի 10-ի «Չ՛ դասախազության մարմիններում դիմումների և բողոքների քննարկման ու քաղաքացիների ընդունելության կարգի մասին» հրամանի համաձայն՝ ձերբակալվածի կամ կալանավորվածի նկասմամբ բռնության գործադրման կամ այլ անօրինական գործողությունների վերաբերյալ դիմումներ կամ բողոքներ ստանալու դեղոհում դասախազը դարսավոր է անհաղաղ ստուգել դրանցում նշված փաստերը և ըստ անհրաժեքության ձեռնարկել դասախազական ներգործության համադասասխան միջոցներ: Վճռաբեկ դասարանի դալաքի որոշման մեջ չի նշվել, թե նախաքննության ժամանակ այդ հայտարարությունը ստուգելու արդյունքում ինչդիսի՝ գործողություններ են կատարվել, ինչ որոշում է կայացվել, որով հերքվել է հանցագործության վերաբերյալ ամբաստանյալի հայտարարությունը: Նյութերի ուսումնասիրությունից դարզվեց, որ մեղադրյալ Յակովլևի ձերբակալելու հաջորդ օրը ոսիկանության հերքաղա հախասակիցների կողմից կազմվել է արձանագրություն՝ մարմնական վնասվածքի մասին, ըստ որի՝ մեղադրյալի ոսքերի, մեջքի և ձեռքերի վրա առկա են եղել կաղոսուկներ և կարմիր հետեր: Այդ ընթացքում մեղադրյալն արդեն սվել էր ինքնախոսուվանական ցուցմունքներ: Թեև նույն արձանագրության մեջ նշվել է, թե մեղադրյալը իքրև հայտարարել է, որ վնասվածքներն առաջացել են մինչև ձերբակալումը, սակայն դա չի հաստատվել առանձին քննությամբ: Նախաքննության ընթացքում լրացուցիչ հարցաքննությունների ժամանակ, ինչդեռ նաև դասաքննության ընթացքում մեղադրյալը բացմիցս նշել է, որ իր նկասմամբ կիրառվել են խոսանգումներ, սակայն դա որևէ արձագանք չի ունեցել: Ամբաստանյալի մարմնի վրա եղած վնասվածքները հաստատվել են վերը նշված արձանագրությամբ և բժշկական փաստաթղթերով, ինչը բավարար հիմներ էր սալիս ենթադրելու, որ նրա նկասմամբ կիրառվել է խոսանգում, և ստուգելու այդ հայտարարությունը, սակայն թե՛ Վերաքննիչ դասարանը, թե՛ Վճռաբեկ դասարանի դալաքը անղաքասախան են թողել խոսանգելու մասին հայտարարությունը և այդ խոսանգման արդյունքում սացված աղացույցը դիսել որդես մեղադրական հիմնական աղացույց:

11 Տե՛ս Չ՛ Վճռաբեկ դասարանի քրեական և զինվորական գործերով դալաքի որոշումների ժողովածու, 2001, հաս. տրող, էջ 145:

Նման հիմնավորումներն արտահայտում են դասարանի կողմից խոստանազանների մասին հաղորդումների նկատմամբ ոչ հետևողական մոտեցումը, մասնավորապես՝ դրանց նկատմամբ գործում է զրդարության կանխավարկածը: Անհրաժեշտ է, որ դասական այսանները նման հայտարարությունները հերքեն առավել կոնկրետ փաստերով՝ մասնանշեելով այն հիմքերի բացակայությունը, որոնց առկայությունը կարող էր վկայել խոստանազաններ կամ այլ անօրինական մեթոդներ կիրառելու մասին:

Քննության ընթացքում խոստանազանները բացառելու նպատակով Կոնվենցիայի 11-րդ հոդվածը սահմանում է, որ մասնակից ղեկությունները դարբերաբար բնարկում են հարցաքննությանն առնչվող կանոնները, հրահանգները, մեթոդներն ու տրակտիկան, ինչպես նաև ձեռքարկության տայմաններն ու անագասության մեջ տրակտիկ անձանց նկատմամբ վերաբերմունքը: ՀՀ օրենսդիրը իր հերթին հռչակել է հարցաքննության, դասավարական գործողությունների իրականացման, անագասության մեջ տրակտիկ հիմնարար սկզբունքներ, առաջ նաև սահմանել դրանց առախովմանն ուղղված երախսիքներ¹²: Իմքնին դասավարական նորմերի նախասեսումը լիովին չի բացառում հարցաքննության ժամանակ անօրինական մեթոդների, մասնավորապես խոստանազան կիրառման հնարավորությունը: Մտրև նեված կանոններից յուրաքանչյուր խախտում դասարանը տրեք է դիարակի իրեն լրացուցիչ ազդակ խոստանազան/քննության կիրառման հնարավորության հարցը բնեելիս:

1. ՀՀ քր. դաս. օր-ի 205.1-րդ հոդվածի համաձայն՝ հարցաքննությունը չի կարող սեել անընդմեջ չորս ժամից ավելի, իսկ անչափահասների, ինչպես նաև հոգեկան կամ այլ ծանր հիվանդությամբ սառաողող անձանց հարցաքննությունը՝ երկու ժամից ավելի: Հարցաքննությունը եարունակել թույլարկում է հարցաքննվող անձին հանգսի և սնվելու համար անհրաժեշտ առնվազն մեկ ժամ ընդմիջում սրամադրելուց հեսո: Օրվա մեջ հարցաքննության ընդիանոր սևողությունը չի կարող գերագանցել 8 ժամը, իսկ անչափահասների, ինչպես նաև հոգեկան կամ այլ ծանր հիվանդությամբ սառաողող անձանց համար՝ վեց ժամը:
2. ՀՀ դասավարական օրենսդրությամբ փասաքանի ներկայությամբ հարցաքննվելու իրավունք վերաողախվում է ոչ միայն կասկածյալին, մեղադրյալին, այլև քր. դաս. օր-ի 86-րդ հոդվածի 5-րդ մասի 10-րդ կեսի համաձայն՝ վկան ևս իրավունք ունի քրեական վարույթն իրականացնող մարմնին ցուցմունք սալ փասաքանի ներկայությամբ: Փասաքանները մեգ հես գրուցելիս նեցիին, որ բնիչների կողմից հարցաքննությունից առաջ դասավարության մասնակիցները չեն գգուեացվում փասաքան ունեռալու իրավունքի մասին կամ նրանց ներկայացվում է փասաքանի կոնկրետ թեկնածու: Ակնհայտ է, որ եթե անձը հարցաքննվել

12 ՀՀ քր. դաս. օր-ի 9-րդ հոդվածի 3-րդ և 4-րդ մասերի համաձայն՝ քրեական դասավարության ընթացքում ոչ ոք չտրեք է եքքարկի իր արժանաողասվությունը նվասացնող վերաբերմունքի, տրակտի սուրացուցիչ տայմաններում: Անձին չի կարելի հարկարել մասնակցելու իր արժանաողասվությունը նվասացնող դասավարական գործողությունների: ՀՀ քր. դաս. օր-ի 11-րդ հոդվածի 7-րդ և 8-րդ մասերի համաձայն՝ քրեական դասավարության ընթացքում ոչ ոք չտրեք է եքքարկի խոստանազանների, անօրինական ֆիզիկական կամ հոգեկան բռնության, այդ թվում՝ բժեկական դեղամիջոցների օգսագործմամբ, սովի, ուժասողառման, հիողնոսի, բժեկական օգնությունից գրկվելու, ինչպես նաև այլ դաժան վերաբերմունքի: Արգելվում է քրեական դասավարությանը մասնակցող անձանցից ցուցմունքներ կորգել բռնության, սողառնալիքի, խաքեության, նրանց իրավունքների ոսնահարման, ինչպես նաև այլ անօրինական գործողությունների միջոցով: Արգելվում է անձին նեգրավել երկարաժամկետ կամ ֆիզիկական սանջանքներ տրաձառող, նրա կամ եջաողասողների առողջության համար վսանգ ներկայացնող բնեչական փորձարարությունների, դասավարական այլ գործողություններ կրարելու մեջ:

է ֆրեական հեսադմոյան մարմնի կողմից «առաջադրված» փաստաբանի ներկայությամբ, առկա նախաֆննդության մարմնի հայտարարությունը, որ փաստաբանը հաստատել է արձանագրությունը, չդիտարկել է ոչ միայն ունենա բարձր հավաստիություն, այլև հանդիսանա լրացուցիչ կասկածելի ազդակ: Որոշես օրենսդրական բաց կցանկանայիմ մասնանշել, որ առերեսումը իր բնույթով շատ նման է հարցաֆննդությանը, ուսի սրամաբանական է, որ ՀՀ ֆր. դաս. օր-ում հսակ նախաստալի, որ վկան փաստաբանի հես կարող է մասնակցել նաև առերես հարցաֆննդությանը:

3. Դասավարության մասնակիցները ղեֆ է իրազեկվեն փաստաբանի ներկայությամբ հարցաֆննվելու իրավունի մասին: Եթե գործի նյութերում բացակայում է հավաստում, որ նա տեղեկացել է փաստաբանի մասնակցությամբ հարցաֆննվելու իր իրավունի մասին, ներառյալ՝ սեփական հայեցողությամբ ընտրված փաստաբանի միջոցով, դասավորը դա ղեֆ է դիտարկի իբրև ահազանգող հանգամանֆ:
4. Եթե մեղադրանի հիմնում ընկած է միայն մեղադրյալի ինֆնախոսուվանությունը, որից նա հրաժարվում է դասաֆննդության ընթացում, ինֆնախոսուվանությունը ղեֆ է մանրակրիտ ուսումնասիրվի դասարանի կողմից:
5. Ընդհանուր առմամբ ֆննչական գործողությունների արդյունֆներն ամրագրվում են արձանագրությամբ: Գործնականում երբեմն հարցաֆննդությանը մասնակցում են նաև հեսաֆննության մարմինների օղերսիվ ստորաբաժանումների աշխատակիցները: Թես այդօրինակ որակիկան ուղղակիորեն չի հակասում ֆր. դաս. օր-ին, սակայն նման դեղբերում ղեֆ է դաիողանել ՀՀ ֆր. դաս. օր-ի 209-րդ հոդվածի 6-րդ կեսի դահանջները և արձանագրությունում նշել այն անձի սվյալները, ով մասնակցել է հարցաֆննդությանը: Նման տեղեկասվությունը խիտ կարևու նշանակություն ունի խոտանգումների կիրառման առնչությամբ հայտարարությունների դասաաճ ֆննարկման համար: Արձանագրության մեջ մասնակիցների մասին սխալ տեղեկասվությունը ևս ղեֆ է լրացնի կասկածելի հանգամանֆների շարանը:

Դասավորը յուրաֆանչյուր դեղբում, եթե զտնի, որ առկա են բավարար հիմներ ենթադրելու, որ կիրառվել է խոտանգում, դասավոր է դիմել դասախազին ֆրեական գործ հարուցելու միջոնրությամբ: Դասավորի նման գործառույթը նախ դասախազությանը զրկում է խոտանգման վերաբերյալ հայտարարություններն անարձագանֆ թողնելու հնարավորությունից, ֆանի որ փաստաբանները զանգասվում են, որ իրենց և/կամ մեղադրյալի հայտարարությունները, շատ դեղբերում, հակառակ օրենի դահանջի, որևէ արձագանֆ չեն ստանում: Մյուս կողմից, եթե դասախազանգամ մերծի ֆրեական գործ հարուցելու մասին դասավորի միջոնրությունը, առկա այդ դեղբում կայացվում է ֆրեական գործի հարուցումը մերծելու մասին որոտում, որը դասական կարզով կարող է բողոբարկվել:

Փաստաբանների հես հանդիողումների ժամանակ վերջիններս նշեցին, որ հաճախ ամբասանյալները դասական նիտերի ներկայանում են կաղոնկներով: Մեր այն հարցին, թե երբևէ դասավորը անդրադառնում է դրանց, փորձում է դարզել դրանց դասառաման հանգամանֆները, դասաախանը միտ բացասական է: Նման դեղբերում դասավորները չղեֆ է սղասեն, մինչև ամբասանյալներն իրենի հայտարարեն, որ ենթարկվել են խոտանգումների, այլ փորձեն

հարցերով դարգել կադրակների առաջացման դասձառները: Այս հարցը խիստ կարևոր նշանակություն ունի նաև խոստանգամաբ ձեռք բերված աղագույցների անթույլատրելիության ռեալիզացիայի: Կոնվենցիայի 15-րդ հոդվածն այս կադրակությամբ սահմանում է՝ որևէ դասական հարցաֆնության ընթացքում իբրև աղագույց չօգտագործվի որևէ հայտարարություն, որը, ինչպես դարգվել է, արվել է խոստանգաման ազդեցության սակ, բացի այն դեղմերից, երբ դա խոստանգելու մեջ մեղադրվող անձի դեմ այդ հայտարարությունն արվելու աղագույց է հանդիսանում¹³: Փաստաբանների, դասավորների և դասախազների հետ հարցազրույցներից դարգվեց, որ հազվադեպ են դեղմերը, երբ դասոնադետ հաստատված է, որ աղագույցը ձեռք է բերվել խոստանգաման արդյունքում, և այդ փաստական սվյալները ֆրեական դասավարությունում դրվում են մեղադրական դասավորի հիմքում: Նման եզակի դեղմերից է Միշա Հարությունյանի գործը, որում դասոդանը վիճարկել է գործով մեղադրյալ Մ-ի և վկաներ Գ-ի և Կ-ի կողմից սրված ցուցմունքները՝ դրանց թույլատրելիության ռեալիզացիայից: Պասոդանը ողնդել է, որ վերջիններս այդ ցուցմունքները սվել են ՀՀ ՊՆ ռազմական ոսիկանության սոնրաբաժանման աշխատակիցների կողմից կիրառված խոստանգումների արդյունքում, ինչի վերաբերյալ արդեն հարուցված ֆրեական գործի մասին վերջինս հայտնել է դասարանին: Պասոդանության կողմի նման միջոնդությունների և վկաների սված ցուցմունքներին գնահատական տալով՝ դասավորի դասավորի դասձառանական մասում նշվել է. «Դասարանը, գնահատական տալով Գ., Կ. նախաֆնության և դասաֆնության ժամանակ սված հակասական ցուցմունքներին, գտնում է, որ իրականում հետաֆնության մարմնի կողմից ռազմական ոսիկանության բաժնում բռնություն է գործարկվել ձեմարտությունը բացահայտելու համար»: Նման գնահատական տալով՝ դասավորը ընդունել է խոստանգումների արդյունքում ձեռք բերված աղագույցները և դրել մեղադրանքի հիմքում, դրանով իսկ արդարացրել է նշված անձանց նկատմամբ իրականացված խոստանգումները: Սույն դասավորի բողոքարկվել է Վերաֆնիչ և Վճարեկ դասարաններ, որոնք դասական ակտր թողել են ուժի մեջ¹⁴:

Խոստանգամաբ ձեռք բերված աղագույցների անթույլատրելիությունն աղահովելու առումով հասկադետ կարևոր է Վճարեկ դասարանի դիրհորոնումը նմանատի դեղմեր վկայակոչող բողոքները վարույթ ընդունելու հարցը ֆնելիս: ՀՀ օրենսդրությամբ թեև նախատեսվել է, որ վճարեկ բողոք կարող են բերել հավատարմագրված փաստաբանները, սակայն նրանց բերած բողոքները ևս դարտադիր կարգով ընդունման ենթակա չեն¹⁵: Օրենսդիր սահմանել է բովանդակային

13 Այս հոդվածն իր արտադրումն է գտել նաև ՀՀ ֆր. դաս. օր-ի 105-րդ հոդվածում, համաձայն որի՝ ֆրեական գործով վարույթում մեղադրանքի հիմքում չեն կարող դրվել և որդետ աղագույց օգտագործվել այն նյութերը, որոնք ձեռք են բերվել բռնությամբ, սղառնալիքով, խաբեությամբ, անձին ծաղրի ենթարկելով, ինչպես նաև այլ անօրինական գործողություններով:

14 Սույն գործով Մարդու իրավունքների Եվրոդական դասարանը արձանագրել է Կոնվենցիայի 6-րդ հոդվածի խախտում, իսկ առաջին աշյանի դասարանի դասավորը ՀՀ Աղարադատության խորհրդի որոնմամբ ենթարկվել է կարգադահական դասախանասվություն:

15 ՀՀ ֆր. դաս. օր-ի 414.2-րդ հոդվածի համաձայն՝ Վճարեկ դասարանը բողոքն ընդունում է վարույթ, եթե՝ 1) Վճարեկ դասարանի կողմից սվյալ գործով կայացվող դասական ակտր կարող է եական նեանակություն ունենալ օրենքի միատեսակ կիրառության համար, 2) վերանայվող դասական ակտր հակասում է Վճարեկ դասարանի՝ նախկինում ընդունված որոնմանը, կամ 3) սոնրադաս դասարանի կողմից դասավարական կամ նյութական իրավունքի խախտման արդյունքում հնարավոր դասական սխալը կարող է առաջացնել ծանր հետեանքներ:

կրկնակի գծիչ, ինչը հակասում է արդարադատության մասշտաբային սահմանադրական սկզբունքին¹⁶:

ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի՝ որդես օրենքի միասնակ կիրառումն ադապտիվ մարմնի նոր սահմանադրական կարգավիճակից հետո (27.11.2005 թ.) ձևավորված դրակնային ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ ՀՀ Վճռաբեկ դատարանում չեն վերանայվել ՀՀ ֆր. օր-ի 341-րդ հոդվածի հասկանիչներով փոփոխված գործեր, իսկ այլ բնույթի փոփոխված գործերի վերանայման ընթացքում, որդես կանոն, ՀՀ Վճռաբեկ դատարանում չեն բարձրացվել դատավարության մասնակիցների նկատմամբ խոստանալու կիրառելու վերաբերյալ հարցադրումներ¹⁷: Բազմաթիվ են վճռաբեկ բողոքները, որտեղ բարձրացված են բռնության կիրառման հետևանքով ինքնախոստովանական ցուցմունք կորզելու հանգամանքը, և դրանց ընդունումը վարույթ մերժվում է, քանի որ «չի հիմնավորվել ծանր հետևանքներ առաջացնելու փաստը»: Առավել զարմանալի էր վերջերս Վճռաբեկ դատարանի կողմից մերժված բողոքը մի գործով, որի մեղադրանքի հիմքում ընկած է երկու աղացույց՝ վկայի ցուցմունք և ինքնախոստովանություն: Ընդ որում, ի սկզբանե մեղադրյալը հայտարարել է, որ ինքնախոստովանությունը սվել է ծեծի, հոգեբանական ճնշման հետևանքով, իսկ վկան դատախազության ընթացքում հայտարարել է, որ իրեն նախաբանության մարմինն է ասել, թե ինչ ցուցմունք տա, և որ ինքն այդ անձից երբևէ թմրամիջոց չի գնել: Այստեղ ավելանում է մեկ այլ կասկածելի ազդակ: Առանձնապես խոշոր չափերով թմրամիջոցների ձեռքբերումը իրացնելու նպատակով մեղադրանքի համար, որդես կանոն, առաջնային նշանակություն դեֆ է ունենա իրեն նախաբանության ընթացքում, այն է՝ առանձնապես խոշոր չափերով թմրամիջոցների առկայությունը սվյալ անձի սիրադեման ներքո: Մինչդեռ այս դեպքում անձը դատախազվել է 9 սարվա ազատազրկման, քանի որ ինչ-որ մեկը հայտարարել էր, որ իրենից գնել է թմրադեղ, որից հրաժարվել էր դատախազության ընթացքում: Դատարանը գտավ, որ վկան չարամիտ համաձայնության մեջ է մտել մեղադրյալի հետ, և հիմնվել էր բացառապես ինքնախոստովանական ցուցմունքների վրա: Իսկ թե ինչպես դատարանը համոզվեց, որ խոսքը վերաբերում է առանձնապես խոշոր չափերի թմրամիջոցներին, անհայտ մնաց: Ավելին, կալանքի սակ գտնվելու ժամանակահատվածում մեղադրյալը ցատոգնությամբ տեղափոխվել էր հիվանդանոց:

Եթե մինչև 27.11.2005 թ. ՀՀ սահմանադրական փոփոխությունները և դրանցից բխող օրենսդրական բարեփոխումները Վճռաբեկ դատարանը դատարարի ֆունկցիաներում էր վճռաբեկ բողոքները, ինչի արդյունքում դեֆ է արձագանքներ խոստանալու կիրառման մասին հայտարարություններին, ադա ներկայումս Վճռաբեկ դատարանը, ունենալով վարույթ ընդունելու կամ չընդունելու հնարավորություն, առանց դատախազի դատախազության բողոքները վարույթ չի ընդունում: Ավելացնենք, որ դեռևս որևէ դատավոր չի ենթարկվել կարգադատական դատաստանափոխության ակնհայտ հիմնավոր վճռաբեկ բողոքը կամայականորեն վարույթ չընդունելու համար:

16 ՀՀ Սահմանադրական դատարանում լսվում է հավասարմագրված փաստաբանների ինստիտուտի սահմանադրականության հարցը:

17 ՀՀ Վճռաբեկ դատարանը 2006 թ. դեկտեմբերի 22-ի որոշմամբ նախաբանության ընթացքում դատավարության մասնակիցների նկատմամբ խոստանալու կիրառելու մասին վճռաբեկ բողոքում բարձրացված հարցի վերաբերյալ նշել է. «Անհրաժեշտ է հանգամանորեն ստուգել նաև այդ օրենքի ընթացքում ամբաստանյալներ Ռ.Մարգարյանի, Մ.Մերոյանի և Ա.Չալայանի նկատմամբ բռնություններ կիրառելու, նրանց խոստանալու կիրառելու մասին դատախազության կողմից բողոքներում բերված փաստերը»:

Եթե վճռաբեկ բողոք բերող անձը դրանում բարձրացնում է դատավարության մասնակիցների նկատմամբ խոստանգում կիրառելու ողջամիտ կասկած հարուցող հանգամանքներ, որոնք ստորադաս դատարանում գնահատականի չեն արժանացել, առաջ նման բողոքը դրե՞սք է ընդունել վարույթ այն հիմքով, որ ստորադաս դատարանի կողմից դատավարական կամ նյութական իրավունքի խախտման արդյունքում հնարավոր դատական սխալը կարող է առաջացնել ծանր հետևանքներ: Վճռաբեկ դատարանի դավաճան առանձնահատուկ ուշադրություն դրե՞սք է դարձնի այն դեպքերին, երբ բժշկական փաստաթղթերով հաստատվում է կալանավորված կամ ձերբակալված անձանց մարմնական վնասվածքների առկայությունը:

բ. Դատարանը՝ որդես դատաւճան քննութան երաւխաւոր

Կոնվենցիայի 12-րդ և 13-րդ հոդվածների համաձայն՝ անձը դրե՞սք է իրավունք ունենա իր նկատմամբ կիրառված խոստանգման յուրաքանչյուր դեպքում իրավասու մարմիններին բողոք ներկայացնել, իսկ վերջիններս դատարան են անհատաղ և անաչառ հետաքննություն իրականացնել: Կոնվենցիան հորդորում է իրավադատ մարմիններին ցուցաբերել յուրակալի մոտեցում. նախաձեռնել հետաքննություն ցանկացած դեպքում, երբ առկա են բավարար հիմքեր ենթադրելու, որ անձը ենթարկվել է խոստանգման: Կոմիտեի դատական դրակալիայի ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ Կոմիտեն կարող է «ձեռնդրահ մնալ» հայտարարելու՝ եղել է խոստանգում, թե՛ ոչ: Հիմնվելով առանձին ազդակների վրա՝ նախ հանգում է եզրակացության, որ առկա են բավարար հիմքեր՝ ենթադրելու խոստանգման կիրառման փաստը, առաջ, մասնագետներով ասենք, իրավադատ մարմինների կողմից օրենսդրությանը համադատասխան ընթացք չի տրվել կալանավորված անձի վիճելի բողոքին, թերացել են հետաքննություն իրականացնելու հարցում և նման հետաքննության միջոցով չեն դարգել կալանի սակ զսնվող անձանց՝ ուսիկանության հսկողության սակ զսնվելու ընթացքում ստացած վնասվածքների առաջացման դատաւճանները և այլն, ուսի Կոմիտեն արձանագրում է, որ խախտվել է Կոնվենցիայի 12-րդ և (կամ) 13-րդ հոդվածները, և չի իրականացվել դատաւճան քննություն: Դատարանը ՀՀ-ում իրավագոր է վերացնելու քրեական հետադրման մարմնի կողմից կայացված քրեական գործի հարուցումը մերժելու կամ հարուցված քրեական գործը կարճելու մասին որոշումները:

Խոստանգումների մասին հայտարարությունների դատաւճան քննութան ինսիտուցիոնալ խնդիրները

Ստացված հարողումների ստուգման և քննութան որակը գնահատելիս դատարանը դրե՞սք է հաւելի առնի, նախ, դրանց քննութան ինսիտուցիոնալ առանձնահատկութունները, դրակալիայում այս կամ այն եզրակացութան ադացուցողական արժեքը, կարգադատական, քրեական դատասխանասվութուն փոխհարաբերութունը: Այս առումով, խոստանգումների մասին հայտարարութունների դատաւճան քննութան դատահանը ի սկզբանե վստանգված է իրավադատ մարմինների համակարգի կառուցման այնդիսի դայմաններում, երբ խոստանգումների մասին հայտարարութունը դրե՞սք է քննելի միևնույն գերատեսչության օրջանակներում, որի դատոնատար անձի կողմից թույլ է տրվել ենթադրյալ խոստանգումը: ՀՀ-ում իրականացվող դատաիրավական բարեփոխումների ընթացքում ՀՀ դատախազութան համակարգից հանվեց քննչական ադարատը: Դատախազութունն այսուհետ կարող է առաւել անկաւկանդ հսկողութուն իրականացնել հետաքննութան և նախաքննութան

օրինականության նկատմամբ: Մինևույն ժամանակ ՀՀ fr. դաս. օր-ի 2007 թ. դեկտեմբերի 18-ի փոփոխություններով և լրացումներով՝ դասախազը գրկվել է ֆննիչի գործողությունների վերաբերյալ ստացված տարաբնույթ դիմում - բողոքների ստուգման նպատակով բողոք բերող անձից բացասություններ ստանալու լիազորությունից: Եթե դասախազին հասցեագրված բողոքում դասավարտության մասնակիցը նշում է, որ հարցաֆննության ժամանակ ֆննիչի կողմից կիրառվել են անօրինական միջոցներ, առաջ դասախազը գրկված է բողոքում նշված տեղեկությունների հավաստիության ստուգման նվազագույն հնարավորությունից (օրինակ՝ բողոքում նշված փաստերի վերաբերյալ բացասություն վերցնել հարցաֆննության մասնակցից կամ նրա փաստաբանից): Նման դեպքում դասախազը դարձավոր է խոստանալու մասին յուրաքանչյուր հայտարարություն, անկախ նրա հավաստիության բնույթից, դիտարկել որդես հանցագործության մասին հաղորդում և ուղարկել ռուս ենթակայության: ՀՀ fr. դաս. օր-ի 190-րդ հոդվածի 6-րդ մասի համաձայն՝ հասույ ղեսական ծառայություն իրականացնող անձանց՝ իրենց դատարանական դիրքի կադակցությամբ հանցակցությամբ կամ նրանց կատարած հանցագործությունների գործերով նախաֆննություն իրականցնում են Հասույ ֆննչական ծառայության ֆննիչները: Հետևաբար, ֆննիչների հանցավոր գործողությունների, այդ թվում խոստանալուների վերաբերյալ գործերը ֆննում է Հասույ ֆննչական ծառայությունը¹⁸: Հազվի առնելով այն չգրված կանոնը, որ դասավոր-դասախազ սուբյեկտները օրինականության նկատմամբ հսկողություն իրականացնելու ոլորտում միմյանց լրացնում են, դասախազի իրավասությունների ղակասեցումը, ենթադրվում է, ղեսք է լրացվի դասարանի էլ ավելի ակտիվ գործունեությամբ: Ուստի ֆրեսական գործի հարուցումը մերժելու մասին որոշումը վերացնելիս դասարանը ղեսք է հազվի առնի, որ դասախազը այդղես էլ հնարավորություն չի ունեցել բացասություններ վերցնելու, ասենք ֆննիչի անօրինական գործողությունների առնչությամբ, և ձեռնարկելու լրացուցիչ միջոցառումներ հաղորդման ստուգման որակը գնահատելու ուղղությամբ: ՀՀ ֆրեսական դասավարտության ընթացքում ֆննիչի կամ հետաֆննության մարմնի կողմից դասավարտության մասնակիցների նկատմամբ անօրինական մեթոդներ կիրառելու վերաբերյալ դասախազությանը հասցեագրված դիմում - բողոքներում բարձրացված հարցերի հավաստիությունը արագ և արղյունավես ստուգելու և ֆրեսադասավարական օրենքով նախատեսված համադասախասան միջոցառումներ ձեռնարկելու նղատակով դասախազությանը ղեսք է վերաղահվի ներկայացրած անձանցից, ոսիկանության աշխասակիցներից բացասություններ վերցնելու լիազորությունը¹⁹: Եթե դասախազը դիմումում բարձրացված հարցերի ստուգման ընթացքում ղարգի, որ ֆննիչի կամ հետաֆննության մարմնի աշխասակիցի կողմից կիրառված անօրինական մեթոդները ղարունակում են հանցակազմի տարեր, աղա նղյութերը ղեսք է ուղարկի Հասույ ֆննչական ծառայություն՝ արղեն հանցագործության փաստով ֆննություն անցկացնելու նղատակով:

18 ՀՀ fr. դաս. օր-ի 6-րդ հոդվածի 26.2-րդ կետի համաձայն՝ հասույ ղեսական ծառայություն իրականացնող անձ են համարվում նաև ոսիկանության, ազգային անվանցության, հարկային, մասային մարմինների աշխասակիցները:

19 Օրինակ՝ հարուցված ֆրեսական գործով մեղաղղյալը սվել է ինֆնախոստովանական ցուցմում, որից հետո դիմում է ներկայացրել դասախազություն՝ հետևյալ բովանղակությամբ. «Հանցամանքներից որղված ստորագրել են ֆննիչի կողմից գրված իրականությանը չհամաղատասախանող ինֆնախոստովանական ցուցմումնի սակ: Պարգաբանում են՝ ստորագրելուն եղել են լուրջ ղատառներ ոչ միայն ֆննչական մարմինների կողմից, այլև ֆրեսական հետախուղական բաժնի աշխասակիցների կողմից կողղի կերղով լախսվել են սահմանաղղական նորմերը: Ոչ ձիես ցուցմումնի սակ ստորագրելու ղատառները հիմնավոր կնեսն աղացույցներով հետագա ֆննության ընթացքում»: Նշված դեղղում դասախազը ղեսք է հնարավորություն ունենա անմիջաղղես լսելու մեղաղղյալին, ձեռք բերված տեղեկությունները համարղելու գործի նղյութերի հետ, որից հետո լուծելու դիմումնի հետագա ընթացքը:

Ծառայողական ֆննդությունը՝ որդես խոսանգումների վերաբերյալ հայտարարություններով ֆննդության ձև

Դասավարության մասնակիցների նկատմամբ խոսանգումներ կամ այլ անօրինական մեթոդներ կիրառելու վերաբերյալ դիմումներ ստանալով՝ գերատեսչության ղեկավարները դրանցում բարձրացված հարցերը սուուգելու և դասաճ ֆննդություն անցկացնելու նույնպեսով դրանք դասախազին կամ Հասուկ ֆննչական ծառայություն ուղարկելու փոխարեն նշանակում են, այսպես կոչված, ծառայողական ֆննդություններ: Օրինակ՝ Արագածոտնի մարզի առաջին ասյանի դասարանի վարություն գտնվող «Սինկրիսալ» ԲԲԸ աշխատակիցների վերաբերյալ ֆրեական գործով ամբասանյալ, ՀՀ ԱՆ «Երևան-Կենտրոն» ՔԿՀ-ում դահվող կալանավոր Գ. Բողոյանի նկատմամբ անվճանգության աշխատակիցների կողմից բռնություն կիրառելու հայտարարության կադակցությանը, մինչև սույն ֆրեական գործի հարուցումը ՀՀ արդարադասության նախարարի 25.04.2007 թ. հրամանով նշանակվել է ծառայողական ֆննդություն, որով չհաստատվեց Գ. Բողոյանի նկատմամբ բռնություն գործադրելու և նրան մարմնական վնասվածք դասաճառելու հանգամանքը:

Ծառայողական ֆննդությունը՝ որդես գործունեության ինֆնորույն տեսակ, կարգավորված չէ օրենքով, իսկ եթե գերատեսչական ակտերը այս կամ այն կերպ կարգավորում են ծառայողական ֆննդության իրականացման կարգը, ադա դրանք մասչելի չեն և չեն հրադարակվում²⁰: «Ծառայողական ֆննդությունները» ըստ էության ներգերատեսչական սուուգումներ են, որոնց արդյունքները հիմք են դեսական ծառայողին կարգադահական դասախանասվության ենթարկելու համար: Անթույլատրելի է ձևավորված այն դրակիկան, երբ խոսանգումների վերաբերյալ հայտարարություններով՝ ծառայողական ֆննդությունները փոխարինում են ՀՀ ֆր. դաս. օր-ով սահմանված դասավարական ձևի օրջանակներում իրականացվող ֆննդությանը: Դասախազի բազմաթիվ որոշումներում, որոնցով ֆրեական գործի հարուցումը մերժվել է կամ ֆրեական գործի վարույթը կարճվել է, դասարադիր կերպով նշվում է, որ իրականացվել է ծառայողական ֆննդություն, որի արդյունքում չի հաստատվել խոսանգման փաստը: Ծառայողական ֆննդության արդյունքում կազմված գերատեսչական ակտը ձեռք է բերում անհերքելի ադագույցի ուժ, ինչը փաստրեն ենթակա չէ բեկանման և չի սուուգվում այլ ադագույցների հես համարությանը և ֆննդությանը: Բողոյանի գործով ծառայողական ֆննդությունը դարգեց, որ «ձերբակալվելիս, իսկ ադա կալանավորվելիս, համադասասախանաբար ձերբակալվածների դահման վայր (ԶՊՎ) և ֆրեակասարողական հիմնարկ (ՔԿՀ) ընդունվելու և տեղափոխվելու ժամանակ Բողոյանը անցել է բուժֆննում, որի ընթացքում նրա մարմնի վրա վնասվածքների հեսքեր չեն հայտնաբերվել: Նա իր առողջական վիճակից չի գանգասվել: Մի ֆանի օր անց Բողոյանի առողջական վիճակը կսուուկ վասացել է, ախտորոշվել է աջակողմյան սդոնսան դննմոթորաֆես հիվանդությունը: Նախաֆննդության ընթացքում Գ. Բողոյանը ցուցմոնք էր սվել առ այն, որ իր մոն հիվանդությունն առաջացել է ՀՀ գլխավոր դասախազությունում իր ձերբակալման օրը հասկադես կարևոր գործերով (ՀԿԳ) ֆննիչ Ա-ի կողմից իր աջ թնասակին բռնուցքով մեկ անգամ հարվածելու հեսևանքով, ինչի մասին նա ոչ մեկին չի տեղեկացրել»: Հանցակազմի բացակայությունը հիմնավորելու նույնպեսով դասավարական փաստաթղթում նշված է. 1. Քննիչն իր ցուցմոնքներում նշել է, որ Գ. Բողոյանի հես երբևէ չի վիճաբանել, նրան չի վիրավորել, չի հարվածել, և այդ մասին Բողոյանի հայտարարությունը հիմնագուրկ

20 Այդ ակտերը տեղադրված չեն «ԻՐՏԵԿ» իրավական տեղեկասվական համակարգում, որտեղ տեղադրվում են դասոնադես հրադարակված բոլոր ակտերը:

է: 2. Գ. Բողոյանի նկատմամբ բռնություն գործարելու, նրան մարմնական վնասվածք դասճանաչելու և դրա հետ կապված մի շարք հանգամանքներ դարգելու նույնպես փրեական գործով նշանակվել է դասաբժշկական փորձաքննություն: Գ. Բողոյանը հրաժարվել է փորձագետների կողմից զննվելուց: Վերջիններս, հիմնվելով նրա հիվանդությանը վերաբերող փաստաթղթերի վրա (հիվանդության դասնություն, ռենտգեն նկարներ և այլն), տրված եզրակացության արդյունքներով հերքել են հիվանդության առաջացումը բռնություն կիրառելու հետևանքով:

Վերը նշված դեղոր դասական օրինակ է, երբ դասախազը, հիմնվելով բացառապես ծառայողական ֆննության եզրակացության վրա, չի անդադառնում այն հանգամանքներին, թե ինչու է մեղադրյալը հրաժարվել անցնել այդ փորձաքննությունը (չի վստահել նշանակած փորձագետներին), հնարավոր է միայն էրիկրիզի հիման վրա հանգել սվյալ եզրակացությանը, ինչպէ՞ս եղավ, որ փրեակասարողական հիմնարկ բերելիս Գ. Բողոյանի մոտ բռնության որևէ հետք չէր գտնուվել և այլն:

Նմանապէս, ուսիկանության բաժանմունքներում դժբախտ դասահարների առնչությամբ փաստաբանները, իրավապաշտպան կազմակերպությունները հայտարարում են, որ, որպէս կանոն, փրեական հետադիման մարմինը սկզբից և եթ առավելապէս կողմնորոշված է լինում միայն դժբախտ դասահարի վարկածը հաստատելուն, ինչի հետևանքով անուշադրության են մասնվում կամ արհամարհվում տրամաբանորեն ենթադրվող և՛ տուժողի իրավահաջորդի, և՛ նրա ներկայացուցիչների կողմից առաջ քաշված այլ վարկածներ և դրանք հիմնավորող աղացույցներ:

Հելսինկյան ֆաղափացիական ասամբլեայի՝ Վանաձորի գրասենյակի տնօրէն Ա. Սաֆունցը մեզ տեղեկացրեց, որ 2008 թ. հունվարին հաղորդում էր ուղարկել ՀՀ գլխավոր դասախազություն, որով ահազանգել էր մի շարք փրեական գործերով իրականացվող ֆննության ընթացքում իրավապահների կողմից կիրառված խոստանգումների մասին: Գրանցից հասկապէս աղմկալից էին Լոռու մարզի դասախազի սղանության, Վանաձորի առևտրային կենտրոնի գողության գործով ֆննության ընթացքում կիրառված բռնություններ (Հելսինկյան ֆաղափացիական ասամբլեայի՝ Վանաձորի գրասենյակ, Հելսինկյան ասոցիացիա): Դասախազությունից ստացված դասախանում կրկին ասվում է. «Քրեական գործի ֆննության ընթացքում կիրառված բռնությունների կաղակցությամբ ծառայողական ֆննություն է իրականացվել ՀՀ ուսիկանության ներքին անվտանգության վարչության աշխատակիցների կողմից: Օղերիազորը ենթարկվել է կարգաղահական տույժի, ևս երկու աշխատակիցների հարցը ֆննարկվել է ՀՀ ուսիկանության Լոռու մարզային վարչություններում: Ինչ վերաբերում է բռնությունների կիրառմանը, աղա լրացուցիչ սվյալներ ձեռք չեն բերվել»: Մեկ այլ գործով՝ դասախազությունը տեղեկացրեց ուն Սաֆունցին, որ հարուցվել է փրեական գործ ՀՀ օր-ի 341-րդ հոդվածի 2-րդ մասի հասկանիւներով (խոստանգմամբ ցուցմունք կորգելու հանցակազմ), սակայն ֆննության ընթացքում փրեական գործի վարույթը կարճելու մասին որոշում է կայացվել հանցագործության դեղոր բացակայության հիմքով: Բացի այդ, խոստանգումների մասին հայտարարությունների մի զգալի զանգված մնում է անհետևանք, դրանց վերաբերյալ չի անցկացվում դատաւաճ ֆննություն²¹: Մի գործով փրեական

21 Խոստանգման վերաբերյալ հայտարարություններ հաճախ արվում են մամուլում, որոնք ՀՀ փրեական դասավարտության օրենսգրքի համաձայն դիտվում են փրեական գործ հարուցելու առիթ: 2007թ. հոկտեմբերի 3-ի «ՀՀ կուլեգիայի որոշումներում, ՀՀ գլխավոր դասախազի և նրա տեղակալների առանձին հանձնարարականներում փոփոխություններ մտցնելու մասին» որոշման 1.10-րդ կէտով մարզերի, Երևան ֆաղափ, համայնքների և կայազորների դասախազներին հանձնարարվել է կատարված հանցագործությունների, տեղ զտած օրինախախտումների վերաբերյալ մամուլի հրաղարակումների մասին անհաղաղ զեկուցել ՀՀ գլխավոր դասախազին՝ հետագա ընթացք սալու համար: Պարբերաբար տուգել այդ

գործի հարուցումը մերժելու, մեկ այլ դեղամիջոցով հարուցված գործը կարճելու դասախազության որոշումները չեն բողոքարկվել դասարան:

Հարցազրույցների ժամանակ իրավադատական կազմակերպությունները բարձրացրին երկու խնդիր.

1. Դասարանների նկատմամբ վստահության դակար: Տուժողների սվար զանգվածը խուսափում է իրավադատ մարմիններից, իսկ ՀՀ դասական համակարգն ընկալվում է ոչ թե որդես իշխանության անկախ թև, այլ՝ դասական գերասեսչություն:
2. Իրավադատական կազմակերպությունները չեն կարող բողոքարկել, ասենք, քրեական գործով վարույթը կարճելու մասին որոշումը, քանի որ չեն հանդիսանում տուժող և օժտված չեն նման լրագործությամբ:

Հիմնվելով Կոմիտեի կողմից քննված, ինչդես նաև այս հեսագոտության ընթացում մեզ քրամարված գործերի վերլուծության վրա՝ կարող ենք առանձնացնել հեսկյալ հանգամանքները (ազդակները), որոնց հասկադես ուժադրություն դեսք է դարձնի դասարանը: Ազդակներից մեկի կամ մի քանիսի առկայությունը կարող է դիսվել իքրև խոսքամգումների կիրառման հիմք և հնարավորություն սալ դասարանին եզրահանգելու, որ սսացված հաղորդումը դասքաճ չի սսուզվել, կամ դեղմի առնչությամբ դասքաճ քննություն չի իրականացվել, ինչի հեսևանքով քրեական գործով վարույթը կարճվել է:

- Բժեկական փասսաթթեր (եղիկրիզ), ինչդես նաև ցանկացած բժեկական եզրակացություն առ այն, որ ենթադրյալ գոհը դեսք է սսացիոնար բուժում անցնի հիվանդանոցում:
- Իրեդեն ադացույցներ, ասենք՝ նկարներ, որքեղ անձը ծեծված է:
- Այլ անձանց վկայությունը առ այն, որ անձը ենթարկվել է խոսքանգման: Բժեկական եզրակացության բացակայության դեղում մոր, քրոջ կամ այլ անձի կողմից գրավոր վկայություն է ներկայացվել, որ մինչև ոսիկանության բաժանմունք գնալը «գոհը» եղել է ֆիզիկադես նոռնալ վիճակում, մինչդեռ վերադառնալիս՝ բռնության հեսքերով²²:
- Անուղղակի ադացույցներ, մասնավորադես իրավադատական կազմակերպության հայքարարությունները, որոնք, անցկացնելով հասարակական հեսաքննություն, գրուցել են տուժողների և վկաների հես: Այս կազմակերպությունների վկայությունները կարևոր նեանակություն ունեն, քանի որ տուժողները կամ վկաները հաճախ խուսափում են ոսիկանություն սեփական նախաձեռնությամբ ներկայանալուց²³:

հանձնարարությունների կսարումը և կիսամյակը մեկ վերլուծությունների ադյունքները ներկայացնել ՀՀ գլխավոր դասախազին: 2008 ք. մայիսի 5-ին ՀՀ գլխավոր դասախազը կրկին ցուցում է սվել օրինախախտումների վերաքրեյալ մասնուի հրադարակումների մասին անհադաղ գեկուցելու վերաքրեյալ:

22 Mr. Dragan Dimitrijevic v Serbia and Montenegro, CAT/C/33/D/207/2002, 29 November 2004.

23 <http://www.hahr.am/index.php?option=com-content&task=view&id=86&Itemid=40>

Իրավադատական Միքայել Դանիելյանը ՁԼՄ-ով հայքարարություն է արել այն մասին, որ Վանաձորի դասախազի ադանության գործով դասախազություն քերման են ենթարկվել մի քանի սասնյակ մարդիկ և դահվել այնքեղ 3-4 օր: Հայքարարությունում Մ. Դանիելյանը հավելեց, որ ունի 29-ամյա Կ. Դ-ի նկարները, նա ծեծված է: Իրավադատական գրուցել է նաև մասնուող 21-ամյա Ա. Ն-ի հես, որին նույնդես ծեծել են դասախազությունում, և ով նույնիսկ իրավադատականի հես գրուցելիս վախից լաց էր լինում: Մասնուողուի Ա. Թ-ին չէին ծեծել, սակայն հայիոյել էին և ադառնացել: Դահել էին երեկոյան 11-ից մինչև գեքերվա 1-ը: «Մեկ այլ մասնուողուի» Ս. Փ-ին արդեն ծեծել էին, և դա

- Առանց փաստաբանի մասնակցության հարցաքննություն: Պեսֆ է դարգել՝ սեղեկացել՝ է անձը իր կողմից հրավիրված փաստաբանի մասնակցությամբ հարցաքննվելու իր իրավունքի մասին: Ընդհանուր առմամբ, նախնական քննությանը փաստաբանի մասնակցությունը նվազեցնում է նրա վստահողների կամ դատախազների նկատմամբ բռնություններ, խոստանգումներ կիրառելու հնարավորությունը: Սակայն փաստաբանի մասնակցությունը ինքնին չի բացառում խոստանգում կիրառելու փաստը: Օրինակ՝ Վճռաբեկ դատարանի դալասը նշել է. «Բողոքում բերված այն դատաճառաբանությունը, որ խոստովանական ցուցմունքները դատադատարաններից կորզվել են քննության խորք մեթոդների կիրառմամբ, անհիմն են և չեն բխում գործի սվյալներից, քանի որ թե՛ Փիլիպոսյանը, թե՛ Մարգայանը դատախազներով աղյահովված են եղել նախաքննության հենց սկզբից, և բոլոր ցուցմունքները նրանք սվել են դատախազների ներկայությամբ: Վերջիններս մասնակցել են նաև քննչական փորձարարությանը, և նրանց կողմից որևէ ահազանգ, որ իրենց դատախազների նկատմամբ կիրառել են բռնություն, չի եղել»²⁴: Մեկ այլ դեղում՝ Վճռաբեկ դատարանի դալասը նշել է, որ, դատարանը իրավացիորեն ճիշտ է համարել Վ. Մարգայանի՝ ամբողջ նախաքննության ժամանակ, նաև իր դատախազի ներկայությամբ, սված ցուցմունքները²⁵: Անվիճելի է, որ ձեռքարկվածի (կասկածյալի)՝ դատախազի ունենալու իրավունքը նրան վերադասված դատախազական իրավունքներից ամենահիմնականն է, սակայն, կարծում ենք, չդիտարկել է բացարձակապես նախնական քննությանը դատախազի մասնակցության հանգամանակը և դրանով իսկ առհասարակ բացառել դատախազության մասնակցների նկատմամբ խոստանգումներ կիրառելու հնարավորությունը: Հասկալու է դիտարկել, որ եթե կասկածյալը կամ մեղադրյալը ձեռքարկված կամ կալանավորված է, աղյա նրա նկատմամբ խոստանգումներ կարող են կիրառվել նաև մինչև դատախազական գործողություններ կատարելը կամ դրանից հետո՝ այն ժամանակ, երբ դատախազը բացակայում է: Խնդիրն այն է, որ անօրինական մեթոդներ, որդես կանոն, կիրառում են ոչ թե քննչները, այլ օղերաշիվ աշխատակիցները և ոչ թե քննչական գործողությունների ընթացքում, այլ դրանից առաջ կամ հետո: Դեռևս արդիական է մնում ազատությունից զրկված կամ ազատության մեջ զսնվող կասկածյալների, մեղադրյալների հետ օղերաշիվ աշխատակիցների, քննչների ոչ դատախազական հանդիղումների իրավաչափության և թղյալաշիվության հարցը:
- Ենթադրյալ գողը անօրինական դասիվել է բաժանմունքում՝ չունենալով որևէ կարգավիճակ և առանց որևէ դատախազական փաստաթղթի, կամ խախտվել են ազատության մեջ դասիվելու ժամկետները²⁶:

արել էր Վանաձորի դատախազության քննչ Մարգրես Խաչատրյանը».- իր խոսքն ամփոփեց Հելսինկյան ասոցիացիայի նախագահը:

24 Տե՛ս ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի քննչական և զինվորական գործերով դալասի որոշումների ժողովածու (2000-2001թթ.), հս. երկրորդ, էջ 196:

25 Տե՛ս ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի քննչական և զինվորական գործերով դալասի որոշումների ժողովածու (2000-2001թթ.), հս. երկրորդ, էջ 180:

26 Mr. Danilo Dimitrijevic v Serbia and Montenegro, CAT/C/35/D/172/2000, 29 November 2005

- Ոստիկանի անօրինական գործողությունները, օրինակ՝ ոստիկաններն առանց խուզարկություն իրականացնելու թույլտվության մտնում են բնակարան, և կասկածյալը «իրեն դասնահանից դուրս է նետում»²⁷:
- Վկայի բացակայությունը, որը կհասաստի, որ անձը դժբախտ դասահարի արդյունքում է մահացել²⁸:
- Հասկադեա «դժբախտ դասահարների» դեղմում դեմք է հաշվի առնել զոհվածի մինչ այդ դրսևորած վարագիծը, մասնավորապես իրավադատի մարմինների հետ համագործակցելը, դարբերաբար հարցաքննություններին ներկայանալը, ինչը որոշակի առումով բացառում է նրա կողմից փախուստի դիմելու, ինքնատղանություն կատարելու վարկածները և այլն
- Ոստիկանության կողմից դեղմի առնչությամբ չեն հարցաքննվել դասահարի բոլոր ակնասեսները:
- Հարցաքննությանը մասնակցել են օդերասիվ աշխատողներ, որոնց մասնակցությունը չի դասանալում դասավարական օրենքով:
- Խոցանագումներ, բռնություն կիրառելու հայտարարությունները հաճախ արվում են իրավադատի մարմինների միևնույն աշխատակիցների դեմ:
- Հայտարարություններում նշվում են կոնկրետ անուններ, որոնք մասնակցել են խոցանագումներին²⁹:
- Դասախազի որոշումը բացառապես հիմնվում է ծառայողական ֆննդության արդյունքում կազմված եզրակացության վրա, բազմակողմանի և համալիր չեն ուսումնասիրվել գործում եղած բոլոր աղացույցները:
- Ծառայողական ֆննդությունը իրականացվել է արդեն իսկ որոշ ձգձգումներով:
- Ծառայողական ֆննդության արդյունքում կարգադատական սույժի են ենթարկվել ի սկզբանե ահազանգած բռնությունների հետ որևէ առնչություն չունեցող անձինք, ինչը արդեն վկայում է, որ վերջինս նդատակ է ունեցել «ազատել», որդես կանոն, դասասխանասու դասնասար անձանց:

Առանձին գործերով կարող են առկա լինել վերը նշված ազդակներից միաժամանակ մի քանիսը: Ոստիկանության բաժանմունքում մահացած Գուլյանի մասին ոստիկանության վարկածը հետևյալն էր. նա մահացել է, երբ փախուստի փորձ անելիս ընկել է ոստիկանության շենքի երկրորդ հարկի դասնահանից: Մինչդեռ գործի հանգամանքների վերլուծությունը ի հայտ է բերում վերը նշված հանգամանքների դրսևորումը: Այսպես՝ մինչև «դժբախտ դասահարը» վկան ակտիվ համագործակցել է իրավադատի մարմինների հետ, մի քանի անգամ ներկայացել հարցաքննության: Նա աղօրինի դասիվել է անազատության մեջ, ընդհուդ մինչև զիբերել ոստիկանության բաժանմունքում: Բարեկամները վկայում են, որ նրա նկատմամբ կիրառվել է բռնություն,

27 Mr. Slobodan Nikolić; Mrs. Ljiljana Nikolić v Serbia and Montenegro, CAT/C/35/D/174/2000, 9 December 2005.

28 Slobodan Nikolić; Mrs. Ljiljana Nikolić v Serbia and Montenegro, CAT/C/35/D/174/2000, 9 December 2005.

29 <http://www.hahr.am/index.php?option=com-content&task=view&id=86&Itemid=40>, www.panorama.am

նվում են կոնկրետ աշխատակիցների անուններ: Իրեն զգելիս որևէ ակնհայտ վկա չի եղել: Հարցախոնարհվել է առանց փաստաթղթի: Այս ամենով հանդերձ՝ դասախառնության կողմից կարճվել է ֆրեական գործով վարույթը:

Դասարանը ֆնտրության որակը գնահատելիս դեմ է ուսուցիչություն դառնի վերը նվազեցնելու հարցերին: Մասնավորապես են, որոնք դասավորին դեմ է ուղղորդեն խոսակցությունների փաստով ֆրեական գործ հարուցելու միջնորդությամբ ֆրեական հետադարձման մասնին դիմելիս, խոսակցման փաստով ֆրեական գործի հարուցումը մեղմելու կամ վարույթը կարճելու որոշումները վերացնելիս:

Եզրակացություն.

1. Դասարանները դասավարտության մասնակցի նկատմամբ խոսակցում կիրառելու մասին կասկածների օբյեկտիվ հասկանիչների առկայության դեպքում (օրինակ՝ ամբաստանյալի դեմքի վրա վնասվածքների առկայություն) հաճախ նախաձեռնող չեն լինում այդ խնդիրը ֆնտրական առարկա դառննելու հարցում:
2. Գործնականում թեև հազվադեպ, բայց և հանդիպում են դեպքեր, երբ ղեկավարները հաստատված է, որ աղացույցը ձեռք է բերվել խոսակցման արդյունքում, սակայն այդ փաստական սվյալները դրվում են մեղադրական դասավորչի հիմքում:
3. Իրավակիրառ ղրակսիկայում վկաների կամ դասավարտության այլ մասնակիցների կողմից ցուցմունքները խոսակցմամբ կորզելու հայտարարության կադակցությամբ ձևավորվել է այդ սուբյեկտների զրդարության կանխավարկածը, որի դայմաններում խոսակցման մասին հայտարարությունները հերվում են ոչ հսակ դասառարանություններով:

1.4. Խոսակցման գոհերի իրավունքների պաշտպանության դասավարական և գույքային խնդիրները

Կոնվենցիայի 14-րդ հոդվածի 1-ին մասի համաձայն՝ յուրաքանչյուր մասնակից ղետություն իր իրավական համակարգում ադահովում է, որ խոսակցումների գոհը սանա փոխհասուցում և ունենա իրավական սանկցիաներով ամրադնված արդարացի և համարժեք փոխհասուցման իրավունք, ներառյալ առավել լիակատար արդարացման միջոցներ: Խոսակցումների դասառարանով գոհի մահվան դեպքում արդարացման փոխհասուցման իրավունքը սվում է նա խնամքի սակ զսվողներին:

ՀՀ ֆրեական դասավարտության օրենսդրությունը կարգավորում է սուծողներին³⁰ հանցագործությամբ դասառարանված ֆիզիկական, գույքային վնասների հասուցման ընթացակարգերը: Ընդհանուր կարգավորման համաձայն՝ հանցագործությամբ վնաս դասառարանելու դեպքում ֆադաֆաֆիաիրավական դասառարանվություն կրում է հանցագործություն կասարող անձը:

30 Միջազգային մի արք փաստաթղթում օգսագործվում է «գոհ» հասկացությունը, մինչդեռ ՀՀ ֆրեական դասավարտության օրենսդրությունում օգսագործվում է «սուծող» եզրույթը: Անձը սուծողի կարգավիձակ է սանում ֆնիչի կողմից համադասառարան որոշում կայացնելու դահից:

Անձի առողջությանը հանցագործությամբ դասճառված վնասը դիտարկվում է որդես արտադրամանագրային դատարարություն, որի հասուցման նյութախրավակական հիմքերը կարգավորվում են ՀՀ ֆաղաֆացիական օրենսդրությամբ: Նման դեղմերում դասասխանասվությունը կրում է այն անձը, ով հանցագործությամբ ֆիզիկական վնաս է հասցրել գոհերին:

Գործնականում հաճախ է դասահում, երբ բռնությամբ կասարված հանցագործությունների, այդ թվում՝ խոտանգումների գոհերին չի հաջողվում սսանալ փոխհասուցում՝ մի արք դասճառնեռով, օրինակ՝ հանցագործի գսնվելու վայրը անհայտ լինելու դասճառով:

Կոնվենցիայի իմաստով խոտանգման գոհերին փոխհասուցում սալու դասրականությունը դեսությունն է: Այն, որ դեսությունը դես է դասասխանասվություն սսանձին խոտանգման գոհերին դասճառված վնասի համար, դայմանավորված է այն հանգամանքով, որ Կոնվենցիայի 1-ին հողվածի համաձայն խոտանգումը կասարվում է դեսական դասոնյա անձի կամ դասոնադես հանդես եկող այլ մարդու կողմից կամ նրանց հրահրմամբ կամ նրանց գհությունը կամ լեելայն համաձայնությամբ:

Միջազգային մի արք փաստաթղթեր ամրագրում են բռնությամբ հանցագործության գոհերին փոխհասուցում սրամարելու դեսության դասրականությունը:

«Բռնությամբ կասարված հանցագործությունների գոհերին փոխհասուցելու մասին» Եվրոդակական կոնվենցիայի (1983 թ. նոյեմբերի 24) նդասակն է նդասել, որ սոժողները փոխհասուցում սսանան այն դեսության կողմից, որի սարածում կասարվել է հանցագործությունը, մասնավորադես, երբ հանցագործություն կասարած անձը չի բացահայսվել կամ փոխհասուցման միջոցներ չունի:

Կոնվենցիան նախասեսում է, որ դեսությունը դասարվոր է աջակցել այն սոժողներին փոխհասուցում վճարելու հարցում, ովքեր բռնությամբ կասարված դիտարյալ հանցագործության ուղղակի արդյունքում ծանր մարմնական վնասվածք կամ առողջությանը դասճառած վնաս են սսացել և (կամ) նման հանցագործության հեսևանքով մահացածի խնամքի սակ գսնվող անձ են: Ըստ Կոնվենցիայի՝ նեված անձանց փոխհասուցում դես է սրլի նույնիսկ այն դեղմում, երբ հանցանք կասարած անձը չի կարող հեսարղղվել և դասժվել: Կոնվենցիան նախասեսում է, որ փոխհասուցումը դես է կասարի այն դեսությունը, որի սարածում կասարվել է հանցագործությունը: Ընդ որում, փոխհասուցումը դես է սրլի ինչդես Կոնվենցիայի կողմ հանդիսացող դեսությունների ֆաղաֆացիներին, այնդես էլ Եվրոդայի խորհրդի բոլոր մյուս անդամ դեսությունների ֆաղաֆացիներին, որոնց մեսական բնակության վայրը այն դեսության սարածում է, որեսղ կասարվել է հանցագործությունը:

Կոնվենցիան մասնակիցներին լիագրում է նվագեցնել կամ ընդհանրադես մերժել փոխհասուցման սրամարումը՝ հաեվի առնելով դիմողի ֆինանսական վիճակը, ինչդես նակ սոժողի կամ դիմողի գործողությունները մինչև հանցագործությունը, դրա ընթացքում կամ դրանից հեսո կամ կարված այլ հանգամանքների հես:

«Հանցագործության և իեխանության չարասահման գոհերի հանդեղ արդարադասության հիմնար սկզբումների» ՄԱԿ-ի հոչակագրի (ընդունվել է 1985 թ. նոյեմբերի 29-ին 40/34 բանաձևով)

համաձայն՝ այն դեղմերում, երբ հնարավոր չէ իրավախախտից կամ այլ աղբյուրներից փոխհասուցումը ամբողջ ծավալով ստանալ, ղեկությունները ղեկ է միջոցներ ձեռնարկեն դրամական փոխհասուցում սրամադրելու. ա. այն գոհերին, որոնք ծանր հանցագործությունների հետևանքով ստացել են մարմնական վնասվածքներ կամ էականորեն ֆայթայել են ֆիզիկական ու հոգեկան առողջությունը, բ. ընտանիքներին, մասնավորապես խնամակալ անձանց, որոնք մահացել են կամ դարձել են ֆիզիկապես կամ հոգեպես անգործունակ այդպիսի վիկտիմիզացիայի:

ՀՀ ֆրեակալն դասավարտության օրենսդրությամբ անհրաժեշտ է հստակ ամրագրել, որ բռնությամբ կասարված հանցագործության, այդ թվում խոշտանգումների սուժողներին, որոնց պատճառով է մարմնական կամ հոգեկան վնաս, պետությունը սրամադրում է փոխհասուցում, եթե հնարավոր չէ հանցագործություն կասարած անձից կամ այլ աղբյուրներից փոխհասուցումը ամբողջ ծավալով ստանալ: ՀՀ ֆրեակալն դասավարտության օրենսդրությամբ անհրաժեշտ է նախատեսել այն դեպքերը, երբ հանցագործության գոհերի փոխհասուցումը սրամադրում է պետությունը: Այդ նպատակով ՀՀ պետական քրոջեով անհրաժեշտ է նախատեսել համապատասխան միջոցներ:

1.5. Խոշտանգումների արդյունքում չեղբ բերված ապացույցների անթույլատրելիությունը կամ դրանց օգտագործման սահմանները

Կռնվեցիայի 15-րդ հոդվածի համաձայն՝ յուրաքանչյուր մասնակից ղեկություն աղահովում է, որ որևէ դասական հարցախնուության ընթացքում իբրև աղացույց չօգտագործվի որևէ հայտարարություն, որը, ինչդես ղարգվել է, արվել է խոտանգման ազդեցության տակ, բացի այն դեղմերից, երբ դա խոտանգելու մեջ մեղադրվող անձի դեմ այդ հայտարարությունն արվելու աղացույց է հանդիսանում:

ՀՀ Սահմանադրության 22-րդ հոդվածի 2-րդ մասի համաձայն՝ արգելվում է օրենքի խախտմամբ ձեղբ բերված աղացույցների օգտագործումը: ՀՀ ֆր. դաս. օր-ի 105-րդ հոդվածի համաձայն՝ ֆրեակալն գործով վարույթում մեղադրանքի հիմքում չեն կարող դրվել և որդես աղացույց օգտագործվել այն նյութերը, որոնք ձեղբ են բերվել բռնությամբ, սղառնալիքով, խաբեությամբ, անձին ծաղրի ենթարկելով, ինչդես նաև այլ անօրինական գործողություններով:

Փաստաբանների, դասավորների և դասախազների հետ հարցազրույցներից ղարգվել է, որ դասական ղրակիկայում հազվադեղ են այն դեղմերը, երբ ղաոտնաղես հաստատված է, որ աղացույցը ձեղբ է բերվել խոտանգման արդյունքում, սակայն դրա արդյունքում ձեղբ բերված փաստական սվալը ֆրեակալն դասավարտությունում դրվել է մեղադրական դասավառի հիմքում:

Նման եզակի դեղմերից է Միոա Հարությունյանի գործը: Թիվ 1-11/02 ֆրեակալն գործի ֆնուության ընթացքում ղաոտան Հ. Ալունյանը վիձարկել է գործով մեղադրյալ Մ. Հարությունյանի և վկաներ Գ. Տավարածյանի և Կ. Անոնյանի կողմից տրված ցուցմունքները՝ դրանց թույլատրելիության տեսանկյունից: ղաոտանը ղնդել է, որ վերջիններս այդ ցուցմունքները սվել են ռազմական ոսիկանության ստրաբաժանման աբխասակիցների կողմից կիրառված խոտանգումների արդյունքում, ինչի վերաբերյալ արդեն հարուցված ֆրեակալն գործի մասին վերջինս հայտնել է դասարանին: ղաոտանության կողմի նման միջոնրությունների և վկաների սված

ցուցմունքներին զնահասական սալով՝ դասավորի դասավճռի դասճառաբանական մասում նշվել է. «Դասարանը, զնահասական սալով Գ. Տավարաձյանի, Կ. Անտոնյանի նախաֆննության և դասաֆննության ժամանակ սված հակասական ցուցմունքներին, զսնում է, որ իրականում հեսաֆննության մամնի կողմից ռազմական ոսիկանության բաժնում բռնություն է գործադրվել ճմարսությունը բացահայտելու համար»: Դասարանը 19.06.2002 թ. կայացրել է դասավճիռ, որի հիմնում դրվել են խոսանգման արդյունքում ձեռք բերված ցուցմունքներ: Նման զնահասական սալով՝ դասավորն ընդունել է խոսանգումների արդյունքում ձեռք բերված աղացույցները և դրել մեղադրանքի հիմնում, դրանով իսկ ոչ միայն արդարացրել է նշված անձանց նկասմամբ իրականացված խոսանգումները: Մույն դասավճիռը բողոքարկվել է Վերաֆննիչ և Վճռաբեկ դասարաններ, որոնք դասական ակտը թողել են ուժի մեջ³¹:

ՀՀ ֆր. դաս. օր-ը ուղղակիորեն ամրագրում է, որ բռնությամբ ձեռք բերված փաստական սվալը չի կարող օգագործվել որդես աղացույց: Մական օրենսդրությամբ բացառություն նախասեսված չէ այն իրավիճակի համար, երբ խոսանգմամբ ձեռք բերված փաստական սվալը կարող է որդես աղացույց օգագործվել խոսանգման մեջ մեղադրվող անձի դեմ: Նշված հարցի լուծումը դահանջում է օրենսդրական կասարելագործում, սական դասական դրակսիկայում նման երևույթների առկայության դեղդում դասավորը կարող է ղեկավարվել Կոնվենցիայի 15-րդ հողվածի դահանջներով և խոսանգման մեջ մեղադրվող անձի նկասմամբ որդես աղացույց օգագործել խոսանգման արդյունքում ձեռք բերված փաստական սվալը:

31 Մույն գործով Մարդու իրավունքների Եվրոդական դասարանը արձանագրել է Կոնվենցիայի 6-րդ հողվածի խախտում, իսկ առաջին ասյանի դասարանի դասավորը ՀՀ արդարադասության խորհրդի որոճմամբ ենթարկվել է կարգադահական դասասխանասվության:

2. Խոցանագումների արգելիչ վերաբերող հիմնական միջազգային փաստաթղթեր

ՄԱՐԳՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈ-ՉԱԿԱԳԻՐ

Ընդունվել և հռչակվել է ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի 1948 թվականի դեկտեմբերի 10-ի 217 Ա (III) բանաձևի համաձայն

Հոդված 5.

Ոչ ոք չդիտվի և ենթարկվի խոցանագման կամ դաժան, անմարդկային, իր արժանադասվությունը նսեմացնող վերաբերմունքի ու լուրջ տանջումների:

ԿՈՆՎԵՆՑԻԱ

ԽՈՇՏԱՆԳՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԱԺԱՆ, ԱՆՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԿԱՄ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԸ ՆՎԱՍՏԱՑՆՈՂ ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆԹԻ ՈՒ ՊԱՏԺԻ ԱՅԼ ՋԵՎԵՐԻ ԴԵՄ (ՏԱՆՁԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԱՅԼ ԴԱԺԱՆ, ԱՆՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԿԱՄ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆՎԱՍՏԱՑՆՈՂ ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆԹԻ ԵՎ ՊԱՏԺԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ԴԵՄ)

ԸՆԴՈՒՆՎԵԼ Է ՄԱԿ-Ի ԳԼԽԱՎՈՐ ԱՍԱՄԲԼԵԱՅԻ 1984 ԹՎԱԿԱՆԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 10-Ի 39/46 ԲԱՆԱՋԱԿՎ ԵՎ ԲԱՅ Է ՍՏՈՐԱԳՐԵԼՈՒ, ՎԱՎԵՐԱՑՆԵԼՈՒ ԵՎ ՄԻԱՆԱԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

Ուժի մեջ է մտել 1987 թվականի ՀՈՒՆԻՍԻ 26-ԻՆ՝ 27 (1) ՀՈԳՎԱԾԻ ՀԱՄԱՋԱՅՆ

Գլխավոր ասամբլեան՝

վկայակոչելով Խոցանագումներից և դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից ու լուրջ տանջումներից այլ ձևերից բոլոր անձանց դաժանության մասին հռչակագիրը, որը Գլխավոր ասամբլեան ընդունել է 1975 թվականի դեկտեմբերի 9-ի իր 3452 (XXX) բանաձևով,

վկայակոչելով նաև 1977 թվականի դեկտեմբերի 8-ի իր 32/62 բանաձևը, որով նա Մարդու իրավունքների հանձնաժողովին առաջարկել էր խոցանագումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող ու լուրջ տանջումներից այլ ձևերի դեմ կոնվենցիայի նախագիծ կազմել Հռչակագրում մարմնավորված սկզբունքների լույսի ներքո,

այնուհետև վկայակոչելով այն, որ 1983 թվականի դեկտեմբերի 16-ի իր 38/119 բանաձևում Մարդու իրավունքների հանձնաժողովին խնդրել էր իր ֆառասուներող նուստաբանում շատ կարգով ավարտել նման կոնվենցիայի նախագծի մշակումը՝ նախագիծը, ներառյալ աղաքա

կոնվենցիայի արդյունավետ կասարման մասին կանոնադրությունը՝ ներկայացնելու համար Գլխավոր ասամբլեային, նրա երեսուցիներուդ նստաբազանում,

գոհունակությամբ նշելով Մարդու իրավունքների հանձնաժողովի 1984 թվականի մարտի 6-ի 1984/21 բանաձևը, որով Հանձնաժողովը որոշել էր Գլխավոր ասամբլեայի բնանակմանն ուղարկել խոսանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի դեմ կոնվենցիայի նախագծի սեփսքը, որը դարձնակում է աշխատանքային խմբի զեկուցագրի հավելվածը (57),

ձգտելով հասնել խոսանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի՝ գոյություն ունեցող արգելքի (միջազգային և ազգային իրավունքի համաձայն) ավելի արդյունավետ իրականացման.

1. իր երախտագիտությունն է հայնում Մարդու իրավունքների հանձնաժողովին Խոսանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի դեմ կոնվենցիայի նախագծի նախատատատատան աշխատանքի համար,
2. ընդունում է և ստորագրման, վավերացման ու միանալու համար բացում է Խոսանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի դեմ կոնվենցիան, որ բովանդակում է սույն բանաձևի հավելվածը.
3. բոլոր կառավարություններին կոչ է անում առաջնահերթ կարգով բնանակել Կոնվենցիան ստորագրելու և վավերացնելու հարցը:

93-րդ լիագումար նիստ, 10 դեկտեմբերի 1984 թվական

Հավելված

Կոնվենցիա՝ խոսանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի դեմ

Սույն Կոնվենցիայի մասնակից ղեկությունները,

հաշի առնելով, որ Միավորված ազգերի կազմակերպության կանոնադրությամբ հռչակված սկզբունքների համաձայն՝ մարդկության ընտանիքի բոլոր անդամների հավասար և անկատայելի իրավունքների ձանաչումն ազատության, արդարության և համընդհանուր խաղաղության հիմքն է,

ընդունելով, որ այդ իրավունքները բխում են մարդկային անհատականությանը բնորոշ արժանադատությունից, հաշի առնելով Կանոնադրությանը, մասնավորատես նրա 55-րդ հոդվածի համաձայն, ղեկությունների դատարարվածությունը՝ աջակցել մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների համընդհանուր հարգմանն ու դատարարությանը,

հաշի առնելով Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի (58) 5-րդ և Քաղաքացիական և քաղաքացիական իրավունքների մասին միջազգային դատարարի (59) 7-րդ հոդվածները, որոնք

երկուսն էլ նախասեստում են, որ ոչ ոք չդիմադրի է ենթարկվի խոստանալուների և դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դաժան ալ ձևերի,

հաշվի առնելով նաև 1975 թ. դեկտեմբերի 9-ի Գլխավոր ասամբլեայի կողմից ընդունված Խոստանալուներից և դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից ու դաժան ալ ձևերից բոլոր անձանց դաժանությունը մասին հռչակագիրը (60),

կամենալով բարձրացնել խոստանալուների և դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը ստացնող վերաբերմունքի ու դաժան ալ ձևերի դեմ դայմարի արդյունավետությունն ամբողջ աշխարհում, համաձայնության եկան ներհոիցյալի մասին.

Մաս I

ՀՈԳՎԱԾ 1

1. Համաձայն սույն Կոնվենցիայի նդասակների՝ «խոստանալու» սահմանումը նուանակում է ցանկացած գործողություն, որի միջոցով դեռևսկան դաժանության անձը կամ դաժանություն հանդես եկող ալ մարդ, կամ նրանց հրահրմամբ և գիտությամբ կամ լռելյայն համաձայնությամբ, որևէ անձի մտածված կերպով հասցնում է ուժեղ ցավ կամ սառադանք մարմնական կամ մտավոր, նրանից կամ երրորդ անձից տեղեկություններ կամ խոստանալուներ կորզելու, իր կամ երրորդ անձի կատարած հանցանքի կամ այն գործած լինելու մեջ կասկածելու համար, ինչդես նաև նրան կամ երրորդ անձին վախեցնելու կամ հարկադրելու նդասակով, կամ ցանկացած բնույթի խոստանալուների վրա հիմնված ամեն մի ալ դաժանություն: Այս բնորոշման մեջ չեն մտնում այն ցավն ու սառադանքը, որոնք ծագում են սոսկ օրինական սանկցիաների դաժանություն, անբաժանելի են ալ սանկցիաներից կամ ծագել են դրանցից՝ դաժանականորեն:

2. Այս հոդվածը չի վնասում միջազգային որևէ դայմանագրի կամ որևէ ազգային օրենսդրության, որոնք բովանդակում են կամ կարող են բովանդակել դրույթներ՝ առավել ընդարձակ կիրառման մասին:

ՀՈԳՎԱԾ 2

1. Յուրաքանչյուր մասնակից դեռություն ձեռնարկում է արդյունավետ օրենսդրական, վարչական, դատական կամ ալ միջոցներ՝ իր իրավասությանը ենթակա ցանկացած սարածում խոստանալուների դեմքերը կանխելու համար:

2. Ոչ մի բացառիկ իրադրություն, ինչդիսին էլ այն լինի՝ դաժանագրի առկայություն կամ դաժանագրի վսանգ, ներին քաղաքական անկայություն կամ ցանկացած ալ արևակարգ իրավիճակ, չի կարող հանդիսանալ խոստանալուների արդարացում:

3. Վերադաս դեռի կամ դեռական իբխանության հրամանը չի կարող համարվել խոստանալուների արդարացում:

ՀՈԳՎԱԾ 3

1. Ոչ մի մասնակից ղեկավարում չդիմադրելով և որևէ անձի արտաքին (refouler) կամ հանձնի մեկ այլ ղեկավարում, եթե լուրջ հիմքեր կան ենթադրելու, որ այնուհետև նրան կարող են ստանալ բանալիներ խոստանալու նպատակով:

2. Նման հիմքերի առկայությունը որոշելու համար իրավասու իշխանությունները նկատի են առնում գործին առնչվող բոլոր հանգամանքները, համադասասխան դեղատնային՝ նաև սլյա ղեկավարում մեջ մարդու իրավունքների կողմից, աղաղակող և զանգվածային խախտումների որակի վրա:

ՀՈԳՎԱԾ 4

1. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարում ապահովում է, որ խոստանալուների բոլոր դեղատնային դիմումները իրեն հանցագործություններ՝ իր ֆեական օրենսդրության համաձայն: Նույնը վերաբերում է խոստանալու ենթադրելու փորձին, ինչպես նաև խոստանալու գործակցություն կամ մասնակցություն ունեցած ցանկացած անձի գործողություններին:

2. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարում սահմանում է համադասասխան դիմումներ այդօրինակ հանցանքների համար՝ հաշվի առնելով դրանց բնույթի ծանրությունը:

ՀՈԳՎԱԾ 5

1. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարում ձեռնարկում է այնպիսի միջոցներ, որոնք կարող են անհրաժեշտ լինել հաստատելու համար նրա իրավասությունը 4-րդ հոդվածում մասնակցած հանցագործությունների նկատմամբ՝ հեկյալ դեղատնային:

ա) երբ հանցագործությունները կատարվել են նրա իրավասությանը ենթակա ցանկացած տարածքում կամ սլյա ղեկավարումում գրանցված ծովային կամ օդային նավի վրա,

բ) երբ ենթադրյալ հանցագործը սլյա ղեկավարումում ֆաղաֆաղին է,

գ) երբ գոհը սլյա ղեկավարումում ֆաղաֆաղին է, և եթե սլյա ղեկավարումը նոդասակահարմար է գտնում տարածել իր իրավասությունը նրա վրա:

2. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարում համանման կերպով ձեռնարկում է այնպիսի միջոցներ, որոնք անհրաժեշտ կլինեն հաստատելու համար իր իրավասությունն այնպիսի հանցագործությունների դեղատնային, երբ ենթադրյալ հանցագործը գտնվում է իր իրավասությանը ենթակա ցանկացած տարածքում, և ղեկավարումը 8-րդ հոդվածի համաձայն, նրան չի վերադարձնում սույն հոդվածի 1-ին կետում նշված ղեկավարումներից որևէ մեկին:

3. Սույն կոնվենցիան չի բացառում ներքին օրենսդրությանը համադասասխանող ցանկացած ֆեական իրավասության իրականացումը:

ՀՈԳՎԱԾ 6

1. Յանկացած մասնակիցից դիմումներ, որի սարածում գտնվում է 4-րդ հոդվածում մասնագրված հանցագործություններից որևէ մեկի կատարման մեջ կասկածվող անձը, իր տրամադրության սակ եղած լրացվությունը ֆինանսիքից հետո, համոզվելով, որ հանգամանքներն այդ են ղախանջում, կալանավորում է նրան կամ ձեռնարկում է նրա ներկայությունն աղահովող իրավական այլ միջոցներ: Կալանելը կամ նմանօրինակ միջոցառումները իրականացվում են սլյալ դիմումների օրենսդրությանը համադասասխան, սակայն կարող են սել միայն այնքան ժամանակ, որն անհրաժեշտ է ֆրական-դասավարական կամ հանձնման գործողություններ ձեռնարկելու համար:

2. Այդ դիմումներն անհաղաղ կատարում է փաստերի նախնական հետաքննություն:

3. Սույն հոդվածի 1-ին կետի հիման վրա կալանված ցանկացած անձի ցույց է տրվում աջակցություն՝ անհաղաղ կադ հաստատելու այն դիմումների մոտակա համադասասխան ներկայացուցչի հետ, որի ֆադաֆացին է համարվում նա, կամ, եթե նա ֆադաֆացիություն չունեցող անձ է՝ այն դիմումների ներկայացուցչի հետ, որտեղ նա սովորաբար բնակվում է:

4. Երբ դիմումները, սույն հոդվածին համադասասխան, կալանում է որևէ անձի, աղա անհաղաղ տեղեկացնում է 5-րդ հոդվածի 1-ին կետում նշված դիմումներին այդ անձի կալանման և այն հանգամանքների մասին, որոնք հիմք են ծառայել նրան ձեռքարկելու համար: Սույն հոդվածի 2-րդ կետով նախատեսված՝ նախնական հետաքննություն անցկացնող դիմումներն իր ստացած սլյալների մասին ռաղ հայտնում է վերոհիշյալ դիմումներին և մասնագրում՝ մտադիր է արդյոք իրականացնել իր իրավասությունը, թե՛ ոչ:

ՀՈԳՎԱԾ 7

1. Մասնակիցից դիմումները, որի իրավասությանը ենթակա սարածում բացահայտվել է 4-րդ հոդվածում նշված հանցագործություններից որևէ մեկի կատարման մեջ կասկածվող անձը, 5-րդ հոդվածում նախատեսված՝ հանցագործին չվերադարձնելու դեղերում, սլյալ գործը դասական հետադնման համար հանձնում է իր իրավասու մարմիններին:

2. Այս մարմինները որոշում են կայացնում այն նույն կարգով, ինչդես լուրջ բնույթի ցանկացած սովորական հանցագործության դեղում՝ այդ դիմումների օրենսդրության համաձայն: 5-րդ հոդվածի 2-րդ կետում թվարկված դեղերում դասական հետադնման համար անհրաժեշտ աղացույցներին ներկայացվող ղախանջները և դասաղարտումը երբեք չդեղ է լինեն ղակաս խիստ, ֆան նրանք, որոնք կիրառվում են 5-րդ հոդվածի 1-ին կետում նշված դեղերում:

3. Յանկացած անձի համար, որի նկատմամբ ֆնություն է կատարվում՝ կադված 4-րդ հոդվածում մասնագրված հանցագործություններից որևէ մեկի հետ, երաժխավորվում է արղարացի վերաբերմունք՝ հետաքննության բղոր ասիձաններում:

ՀՈԳՎԱԾ 8

1. 4-րդ հոդվածում մասնանշված հանցագործությունները՝ իբրև հանձնմանը հանգեցնող հանցագործություններ, ենթակա են մտցվելու հանձնման մասին մասնակից ղեկությունների միջև գոյություն ունեցող ցանկացած ղայմանագրի մեջ: Մասնակից ղեկությունները ղարսավորվում են նման հանցագործությունները՝ իբրև հանձնմանը հանգեցնող հանցագործություններ, ներառել հանձնման մասին իրենց միջև կնքված ցանկացած ղայմանագրում:

2. Եթե հանձնումը ղայմանագրի առկայությամբ ղայմանավորող մասնակից ղեկությունը մեկ այլ մասնակից ղեկությունից, որի հետ ինքը չունի ղայմանագիր, խնդրագիր է ստանում հանձնման մասին, նա կարող է սույն Կոնվենցիան ղիսել իբրև այդղիսի հանցագործությունների ղեղում հանձնման իրավական հիմք: Հանձնումն իրականացվում է այն ղեկության օրենսդրությամբ նախատեսված այլ ղայմանների համաղասասխան, որին ողղված է հանձնման խնդրագիրը:

3. Մասնակից ղեկությունները, որոնք չեն ղայմանավորում հանձնումը ղայմանագրի առկայությամբ, իրենց միջև եղած հարաբերություններում նման հանցագործությունները ղիսում են իբրև հանձնմանը հանգեցնող հանցագործություններ այն ղեկության օրենսդրությամբ նախատեսված ղայմանների համաձայն, որին ողղված է հանձնման խնդրագիրը:

4. Այդղիսի հանցագործությունները մասնակից ղեկությունների միջև հանձնման նղասակով քննարկվում են այնղես, ինչղես եթե դրանք կասարված լինեին ոչ միայն իրենց կասարման վայրում, այլ նաև այն ղեկությունների սարածքներում, որոնք ղեսք է հասսասեն իրենց իրավասությունը 5-րդ հոդվածի 1-ին կեսին համաղասասխան:

ՀՈԳՎԱԾ 9

1. Մասնակից ղեկություններն ավելի լայն աջակցություն են ցույց սալիս միմյանց 4-րդ հոդվածում թվարկված հանցագործություններից որևէ մեկի վերաբերյալ ձեռնարկող քեական-ղասավարական գործերի առնչությամբ, ներաղյալ ղասական հեսաքննղայան համար անհրաձեոս թղոր աղասղույցների հասկացումը, որոնք կան իրենց սրամաղրղայան սակ:

2. Մասնակից ղեկությունները կասարում են իրենց ղարսավորղությունները սույն հոդվածի 1-ին կեսի համաձայն՝ հիմնվելղլ վղղխաղարձ իրավական օգնղայան մասին ցանկացած ղայմանագրի վրա, որ կարող է կնքվել նրանց միջև:

ՀՈԳՎԱԾ 10

1. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեկություն աղաիղղում է, որ խոոսանգումների արգելիին վերաբերող ոսումնական նյղթերն ու սեղեկասվղղությունն ամբողջղղին մտցվեն իրավաղաի մարմինների, քաղաքանղաիական, ռազմական, բձեկական անձնակազմի, ղեսական ղասոնասար անձանց և այղոց նախաղասրասսական ձրագերում, ովքեր կարող են կաղ ունենալ ձեքսակաղղայան,

կալանֆի կամ բանտարկության ցանկացած ձևին ենթարկված մարդկանց կալանելու, հարցափն-
նելու կամ նրանց հետ վերաբերվելու հետ:

2. Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն խոստանալուների արգելքը մեջնում է ցանկացած այդ-
դիսի անձի լուրջապահություններին ու գործառնություններին վերաբերող կանոնների կամ հրա-
հանգների մեջ:

ՀՈԳՎԱԾ 11

Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն իր իրավասությանը ենթակա ցանկացած սարածֆում
խոստանալուների որևէ դեղոֆ թույլ չսալու համար ղարբերաբար ֆննարկում է հարցաֆնությանն
առնչվող կանոնները, հրահանգները, մեթոդներն ու ղրակսիկան, ինչդես նաև ձերբակալության
ղայմաններն ու այն անձանց հանդեղ վերաբերմոնֆը, ովքեր ենթարկվել են ցանկացած ձևի
ձերբակալության, կալանֆի կամ բանտարկության:

ՀՈԳՎԱԾ 12

Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն աղահոլում է, որ իր իրավասու մարմիններն անհաղաղ
և անաչառ հեսաֆնություն անցկացնեն, երբ առկա է բավարար հիմֆ ենթաղրելու, թե խոստան-
գում է կիրառվել իր իրավասությանը ենթակա ցանկացած սարածֆում:

ՀՈԳՎԱԾ 13

Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն աղահոլում է, որ ամեն մի անձ, ով ղնղում է, թե ինֆը
ենթարկվել է խոստանալուների, այդ ղեկության իրավասությանը ենթակա ցանկացած սարած-
ֆում ոնենա սկալ ղեկության իրավասու իշխանություններին բողոֆ ներկայացնելու և նրանց
կողմից նմանորինակ բողոֆը անհաղաղ և անաչառ կերղով հեսաֆնելու իրավոնֆ: Ձեռնարկ-
վում են միջոցներ՝ աղահոլելու համար հայցղորի և վկաների ղաոսղանությունը նրանց բողոֆի
կամ վկայական ցուցմոնֆի հետ կաղված վաս վերաբերմոնֆի կամ ահաբեկման ամեն մի ձևից:

ՀՈԳՎԱԾ 14

1. Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն իր իրավական համակարգում աղահոլում է, որ խոս-
տանալուների գղը սսանա ֆոլիսհասղոցում և ոնենա իրավական սանկցիաներոլ ամրաղնղված
արղարացի և համարժեֆ ֆոլիսհասղոցման իրավոնֆ, ներաղյալ առավել լիակասար արղարաց-
ման միջոցներ: Խոստանալուների ղասձառղղ գղի մահվան դեղղում արղարացման ֆոլիսհա-
սղոցման իրավոնֆը սղում է նրա խնամֆի սակ գսնղողներին:

2. Սույն հողվածոմ ոչինչ չի ոոուֆում գղի կամ այղոց իրավոնֆները ազգային օրենսղրու-
ղյան համաձայն գղոլություն ոնեղող ֆոլիսհասղոցման հարցում:

ՀՈԳՎԱԾ 15

Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն աղյահովում է, որ որևէ դասական հարցաֆննության ընթացքում իբրև աղյացույց չօգսագործվի որևէ հայսարարություն, որը, ինչդես դյարզվել է, արվել է խոսանգման ագդեցության սակ, բացի այն դեղդերից, երբ դյա խոսանգելու մեջ մեղադրվող անձի դեմ այդ հայսարարությունն արվելու աղյացույց է հանդիսանում:

ՀՈԳՎԱԾ 16

1. Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն իր իրավասությանը ենթակյա ցանկացած սարածքում դյարսավորվում է կանխել դյածան, անմարդկային և արծանաղյասվությունը նվասացնող վերաբերմունքի ու դյասծի մյուս ձևերը, որոնք չեն մսնում 1-ին հողվածում ներկյայացվող «խոսանգում» սահմանման մեջ, երբ այդդիսի գործողությունները կյասարվում են ղեկական դյաոոնասար անձի կյամ դյաոոնաղես հանդես եկող մեկ այլ անձի կողմից կյամ նրանց հրահրմամբ, գիսությանբ և լուռ համաձյանությանբ: Մասնավորաղես, 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ և 13-րդ հողվածներում նգված դյարսավորությունները կիրառվում են խոսանգման մասին հիոսակությունը դյածան, անմարդկային կյամ արծանաղյասվությունը նվասացնող վերաբերմունքի ու դյասծի այլ ձևերի մասին հիոսակության փոխարինմամբ:

2. Մույն Կոնվենցիյայի դրույթները չեն վնասում ցանկացած այլ միջյազգային փյասսաթթի կյամ ազգային օրենսդրության դրույթները, որոնք արզելում են դյածան, անմարդկային կյամ արծանաղյասվությունը նվասացնող վերաբերմունքն ու դյասիժը կյամ վերաբերում են հանձնմանը կյամ արսսամանը:

Մաս II

ՀՈԳՎԱԾ 17

1. Ստեղծվում է Կոմիսե ընդդեմ խոսանգումների (այսուիեսև՝ Կոմիսե), որն իրականացնում է սոռև նախաստավող գործառնությունները: Կոմիսեն կյազմվում է սարը փորձազեսներից, որոնք ունեն բարդյակյան բարձր հասկանիոներ, հայսնի են մարդու իրավունքների բնյազավառում իրազեկությանբ և հանդես են զալիս անհասակյան կյարզով: Փորձազեսներն ընսրվում են մասնակից ղեկությունների կողմից, ընդ որում՝ նկյասի է առնվում աոխարհյազրակյան արդյարացի բաոխումը և իրավաբանակյան փորձ ունեցող մի ֆանի անձանց մասնակցության նղյասակյահարմարությունը:

2. Կոմիսեի անդյամներն ընսրվում են զաղսնի ֆլետարկությանբ, մասնակից ղեկությունների առյաջադրած անձանց ցուցակից: Յուրաֆանչյուր մասնակից ղեկություն իր ֆաղաֆացիների թվից կյարող է առյաջադրել մեկ թեկնածուի: Մասնակից ղեկությունները հազվի են առնում այն անձանց առյաջադրման նղյասակյահարմարությունը, ովքեր անդյամակցում են Քաղաֆացիակյան և ֆաղաֆակյան իրավունքների մասին միջյազգային դյաոնազրի համաձյայն ստեղծված Մարդու իրավունքների կոմիսեին, և ովքեր ցանկություն են հայսնում աոխասելու Կոմիսեում:

3. Կոմիտեի անդամների ընտրություններն անցկացվում են մասնակից ղեկությունների խորհրդակցություններում, որոնք հրավիրում է Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարը՝ երկու սարին մեկ անգամ: Այդ խորհրդակցություններում, որտեղ փոխում է կազմում մասնակից ղեկությունների երկու երրորդը, Կոմիտեում ընտրված անդամներ են համարվում Կոնվենցիայի՝ ներկա գտնվող և փոփոխությանը մասնակցող մասնակից ղեկությունների ներկայացուցիչների ամենաշատ ձայները և ձայների բացարձակ մեծամասնությունը ստացած թեկնածուները:

4. Նախնական ընտրություններն անց են կացվում ոչ ուշ, քան սույն Կոնվենցիայի՝ ութի մեջ մտնելուց վեց ամիս հետո: Հերթական ընտրությունների օրվանից գոնե չորս ամիս առաջ Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարը մասնակից ղեկություններին նամակ է ուղարկում՝ առաջարկելով նրանց երեք ամսվա ընթացքում ներկայացնել թեկնածուներին: Այս կերպ առաջ ֆավորված անձանց անունները Գլխավոր ֆարսուղարը ցուցակագրում է այբբենական կարգով՝ նշելով այն մասնակից ղեկությունները, որոնք առաջադրել են նրանց, և այդ ցուցակը ներկայացնում է մասնակից ղեկություններին:

5. Կոմիտեի անդամներն ընտրվում են չորս սարի ժամկետով: Նրանք ունեն կրկնակի առաջադրման դեղձում վերընտրվելու իրավունք: Մակայն առաջին ընտրություններում ընտրված հինգ անդամի լիազորությունների ժամկետը լրանում է երկրորդ սարվա վերջին: Առաջին ընտրություններից անմիջապես հետո այդ հինգ անդամների անունները որոշվում են վիճակահանությամբ, խորհրդակցության նախագահի կողմից, ում մասին խոսվում է սույն հոդվածի 3-րդ կետում:

6. Կոմիտեի անդամի մահվան, դաշնամաթողության կամ այլ դատապարտումով Կոմիտեում գործելու անհնարինության դեղձում նրա թեկնածությունը սված մասնակից ղեկությունը, մասնակից ղեկությունների մեծամասնության հավանությամբ, իր ֆաղաֆացիների թվից նշանակում է ուրիշ փորձագետի՝ մնացած ժամկետի համար: Թեկնածությունը համարվում է հավանության արժանացած, եթե մասնակից ղեկությունների կեսը կամ մեծ մասը ենթադրյալ նշանակման մասին Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարից ստացած տեղեկատվությունից հետո վեց շաբաթվա ընթացքում բացասական դատաստան չի սալիս:

7. Մասնակից ղեկություններն իրենց վրա են վերցնում Կոմիտեի անդամների ծախսերը՝ Կոմիտեում հանձնարարություններ կատարելու ժամանակահատվածում:

ՀՈԳՎԱԾ 18

1. Կոմիտեն ընտրում է դաշնամատար անձանց՝ երկու սարի ժամկետով: Նրանք կարող են վերընտրվել:

2. Կոմիտեն սահմանում է ընթացակարգի իր սեփական կանոնները, բայց այդ կանոններում, մասնավորապես, դեղձ է նախատեսվի հետևյալը.

ա) փոխումը կազմվում է վեց անդամից,

բ) Կոմիտեի որոշումներն ընդունվում են ներկա գտնվող անդամների ձայների մեծամասնությամբ:

3. Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարն աղափուլում է անհրաժեշտ անձնակազմ և ղայմաններ՝ Կոմիտեի գործառնությունը սույն Կոնվենցիային համադասասխան արդյունավետրեն իրականացնելու համար:

4. Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարը գումարում է Կոմիտեի առաջին խորհրդակցությունը: Իր առաջին խորհրդակցությունից հետո Կոմիտեն հավաքվում է իր ընթացակարգով նախատեսված հաճախականությամբ:

5. Մասնակից ղետություններն իրենց վրա են վերցնում մասնակից ղետությունների ու Կոմիտեի խորհրդակցությունների հետ կադված ծախսերը, ներառյալ Միավորված ազգերի կազմակերպության ծախսերի վոխսասուցումը, ինչդես օրինակ՝ սույն հոդվածի 3-րդ կետին համադասասխան Միավորված ազգերի կազմակերպության կողմից աղափուլվող անձնակազմի ու ղայմանների վճարումը:

ՀՈԳՎԱԾ 19

1. Մասնակից ղետությունները՝ համադասասխան մասնակից ղետության համար սույն Կոնվենցիայի՝ ուժի մեջ մտնելու օրվանից անցած մեկ արվա ընթացում, Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարի միջոցով Կոմիտե են ներկայացնում ղեկույցներ՝ սույն Կոնվենցիայի համաձայն իրենց դարսավորությունների կասարման բնագավառում ձեռնարկած միջոցառումների մասին: Հետագայում մասնակից ղետությունները բոլոր նոր միջոցառումների մասին չորս արին մեկ անգամ ներկայացնում են լրացուցիչ ղեկույցներ, ինչդես նաև այլ ղեկույցներ, որոնք կարող է դահանջել Կոմիտեն:

2. Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարն այդ ղեկույցներն ողարկում է բոլոր մասնակից ղետություններին:

3. Կոմիտեն ֆնարկում է յուրաֆանչյուր ղեկույց և կարող է ողարկել դրանք համադասասխան մասնակից ղետությանը՝ ղեկույցի վերաբերյալ անելով ընդհանուր բնույթի այնդիսի դիտողություններ, որոնք ինքը նդասակահարմար կգնի: Տվյալ մասնակից ղետությունը ի դասասխան կարող է Կոմիտեին ներկայացնել ցանկացած դիտողություն, որն ինքը տեղին կհամարի:

4. Կոմիտեն իր արեկան ղեկույցման մեջ, որը նախադասրասվում է 24-րդ հոդվածի համաձայն, ըստ իր հայեցողության, կարող է ընդգրկել սույն հոդվածի 3-րդ կետին համադասասխան կասարած ամեն մի դիտողություն, վերջինիս վերաբերյալ տվյալ մասնակից ղետությունից սացած դիտողությունների հետ մեկտեղ: Համադասասխան մասնակից ղետության խնդրանքով Կոմիտեն կարող է ընդգրկել նաև սույն հոդվածի 1-ին կետով ներկայացվող ղեկույցի օրինակը:

ՀՈԳՎԱԾ 20

1. Եթե Կոմիտեն մասնակից ղետություններից որևէ մեկի արածֆում խոտանգումների դարբերաբար կիրառման մասին լիովին հիմնավորված տվյալներ դարունակող, իր կարծիքով, հավաստի

սեղեկություններ է ստանում, նա այդ մասնակից ղեկությանն առաջարկում է համագործակցել այդ սեղեկավորության ֆինանսական հարցում և այդ նդասակով ներկայացնել իր դիտողությունները սլյալ լրատվության վերաբերյալ:

2. Հաժվի առնելով բոլոր դիտողությունները, որոնք կարող է ներկայացնել համադասախան մասնակից ղեկությունը, ինչդես նաև գործին առնչվող և իր սրամադրության սակ եղած սեղեկավորությունը, Կոմիտեն կարող է նդասակահարմար գտնել իր անդամներից մեկին կամ մի քանիսին նժանակել՝ խորհրդադահական ֆննություն անցկացնելու և անհադաղ Կոմիտեին համադասախան զեկուցադիր ներկայացնելու համար:

3. Եթե սույն հողվածի 2-րդ կետի համաձայն անցկացվում է ֆննություն, Կոմիտեն ձգտում է համագործակցել համադասախան մասնակից ղեկության հետ: Նման հեսաֆնությունը, սլյալ մասնակից ղեկության համաձայնությամբ, կարող է ներառել նաև այցելությունը այդ ղեկության սարածֆ:

4. Կոմիտեի անդամի կամ անդամների կողմից սույն հողվածի 2-րդ կետին համադասախան անցկացված ֆննության արդյունֆների ֆննարկումից հետո Կոմիտեն համադասախան մասնակից ղեկությանն է ուղարկում այդ արդյունֆներն այնդիսի դիտողությունների կամ առաջարկությունների հետ մեկտեղ, որոնք նդասակահարմար են նկատվում սլյալ իրավիձակում:

5. Կոմիտեի ամբողջ աժխասանֆը, որ հիժասակված է սույն հողվածի 1-4-րդ կետում, կրում է գադնի բնույթ, և այդ գործընթացի բոլոր փուլերում դեսֆ է ձգտել համագործակցելու մասնակից ղեկության հետ: 2-րդ կետի համաձայն անցկացված ֆննության վերաբերյալ նման աժխասանֆի ավարից հետո Կոմիտեն կարող է, համադասախան մասնակից ղեկության հետ խորհրդակցելով, որոժում կայացնել այդ գործի արդյունֆների մասին համառոտ հաժվեսվությունն իր ամենամյա զեկուցման մեջ ընդգրկելու համար, որը նախադասրասվում է 24-րդ հողվածի համաձայն:

ՀՈԳՎԱԾ 21

1. Սույն Կոնվենցիայի մասնակից ամեն մի ղեկություն, սույն հողվածին համադասախան, կարող է գանկացած ժամանակ հայսարաել, թե ինֆը ձանաչում է Կոմիտեի իրավասությունը՝ սսանալու և ֆննության առնելու մասնակից ղեկություններից մեկի հայսարարություններին վերաբերող հադորդագրություններն այն մասին, թե մեկ այլ մասնակից ղեկություն չի կասարում սույն Կոնվենցիայով նախասեսված իր դարսավորությունները: Նման հադորդագրությունները կարող են ընդունվել և ֆննարկվել սույն հողվածում ժարադրված ընթացակարգի համաձայն միայն այն դեդոմ, եթե դրանք ներկայացվել են այն մասնակից ղեկության կողմից, որը ձանաչել է Կոմիտեի իրավասությունը իր նկատմամբ: Ըստ սույն հողվածի՝ Կոմիտեն չի ֆննարկում հադորդագրությունները, եթե դրանք վերաբերում են նման հայսարարություն չկասարած մասնակից ղեկությանը: Սույն հողվածի համաձայն՝ սսացված հադորդագրությունները ֆննարկվում են ըստ հետևյալ ընթացակարգի.

ա) եթե որևէ մասնակից ղեկություն չի կասարում սույն Կոնվենցիայի դրույթները, առաջ նա կարող է գրավոր ձևով հարցը ներկայացնել ի զիտություն նշված մասնակից ղեկությանը: Հաղորդագրություն ստացած մասնակից ղեկությունը ներկայացնում է գրավոր բացատրություն կամ որևէ այլ հայտարարագիր այդ հարցի լուծարման մասին, որը, որքանով դա հնարավոր է և նդասակահարմար, ղեկ է մասնանցի սվյալ հարցի առնչությամբ ձեռնարկված, ձեռնարկվող կամ ձեռնարկվելիք ներհին ընթացակարգը և միջոցառումները,

բ) եթե վեց ամսվա ընթացքում սկզբնական հաղորդագրություն ստացող ղեկության կողմից հարցը չի վճռվել երկու համադասասխան մասնակից ղեկությունների համար բավարար կերպով, այդ ղեկություններից ամեն մեկն իրավունք ունի հարցը ներկայացնել Կոմիտե՝ ծանուցելով այդ մասին թե՛ Կոմիտեին և թե՛ մյուս ղեկությանը,

գ) Կոմիտեն սույն հոդվածի համաձայն իրեն ուղղված հարցը ֆննարկում է միայն այն բանից հետո, եթե համոզվում է, որ սվյալ դեղքում բոլոր հասանելի ներհին միջոցները կիրառվել են և միջազգային իրավունքի համընդհանուր ձանաչում գսած սկզբունքներին համադասասխան՝ սղառել են իրենց: Այս կանոնը չի գործում այն դեղքերում, երբ այդ միջոցների կիրառումն անարդարացի կերպով ձգձգվում է կամ հազիվ թե արդյունավե ս լինի սույն Կոնվենցիայի խախտման գոհ հանդիսացող անձի համար,

դ) ըստ սույն հոդվածի՝ հաղորդագրությունները ֆննարկելիս Կոմիտեն անցկացնում է փակ նիստեր,

ե) գ ենթակե սի դրույթները ղահողանելով՝ Կոմիտեն բարի ծառայություն է մասնուցում համադասասխան մասնակից ղեկություններին՝ սույն Կոնվենցիայով նախատեսված ղարսավորությունների հարգմամբ հարցի բարիդրացիական լուծման նդասակով: Ուստի, անհրաժե սություն հեղքում, Կոմիտեն կարող է ստեղծել հասուկ համաձայնեցման հանձնաժողով,

զ) սույն հոդվածի համաձայն՝ Կոմիտեն կարող է իրեն հանձնված հարցի առնչությամբ հրավիրել բ ենթակեսում հի սասակված համադասասխան մասնակից ղեկություններին, ներկայացնել գործին վերաբերող ցանկացած սեղեկասվություն,

է) բ ենթակեսում հի սասակված համադասասխան մասնակից ղեկություններն իրավունք ունեն ներկայացված լինել Կոմիտեում հարցի ֆննարկման ժամանակ և հանդես գալ բանավոր կամ գրավոր դիմումով,

ը) բ ենթակե սի համադասասխան ծանուցում սսանալու օրվանից սկսած սսաներկու ամսվա ընթացքում Կոմիտեն հաղորդագրություն է ներկայացնում,

- եթե հարցը որոշվում է ե ենթակե սի Եջանակներում, աղա Կոմիտեն իր հաղորդագրության մեջ սահմանափակվում է փաստերի և ձեռք բերած որոշման համառոտ Եարադրմամբ,

- եթե հարցը չի որոշվել ե ենթակե սի դրույթների Եջանակներում, աղա Կոմիտեն իր հաղորդագրության մեջ սահմանափակվում է փաստերի համառոտ Եարադրմամբ. համադասասխան մասնակից ղեկությունների գրավոր դիմումները և ձայնագրված բանավոր հայտարարությունները կցվում են հաղորդագրությանը:

Յուրաֆանչյուր հարցի վերաբերյալ հաղորդագրությունն ուղարկվում է համադասասխսան մասնակից ղեկավարներին:

2. Սույն հոդվածի դրույթներն ուժի մեջ են մտնում, երբ Կոնվենցիայի հինգ մասնակից ղեկավարներն հայտարարություն են կատարում սույն հոդվածի 1-ին կետին համադասասխսան: Այդպիսի հայտարարությունները մասնակից ղեկավարներին ի տես են հանձնում Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին, որն էլ դրանց օրինակներն առաֆում է մնացած մասնակից ղեկավարներին: Հայտարարությունը ցանկացած ժամանակ կարող է ես վերցվել Գլխավոր ֆարսուղարի անվամբ ծանուցման միջոցով: Հայտարարության այդպիսի ես վերցնելը չդեֆ է վնասի սույն հոդվածին համադասասխսան արդեն հաղորդագրության առարկա դարձած որևէ հարցի ֆնարկումը: Որևէ մասնակից ղեկավարն ոչ մի հեճազա հաղորդագրություն չի ընդունվում Գլխավոր ֆարսուղարի կողմից հայտարարությունը ես վերցնելու մասին ծանուցումը սսանալուց հեճո, ֆանի դեռ համադասասխսան մասնակից ղեկավարները չի կատարել նոր հայտարարություն:

ՀՈԳՎԱԾ 22

1. Սույն Կոնվենցիայի մասնակից ղեկավարները կարող է ցանկացած ժամանակ սույն հոդվածին համադասասխսան հայտարարել, որ ինքը ձանաչում է Կոմիճեի իրավասությունը՝ սսանալու և ֆնարկելու իր իրավասության երջանակներում զսնվող անձանց հաղորդագրությունները, ովքեր ղնդում են, թե իրենք հանդիսանում են մասնակից ղեկավարների կողմից Կոնվենցիայի դրույթների խախտման զոհ, կամ նույնաճիղ հաղորդագրություններ, որոնք սսացվում են նրանց անունից: Կոմիճեն չի ընդունում ոչ մի հաղորդագրություն, եթե դա վերաբերում է նման հայտարարություն չկատարած մասնակից ղեկավարներ:

2. Սույն հոդվածի համաձայն՝ Կոմիճեն չի ընդունում որևէ անանուն կամ սույն Կոնվենցիայի հեճ անհամաճեղելի կամ, իր կարծիքով, նման հաղորդագրություններ ներկայացնելու իրավունքի չարաճահում դարունակող հաղորդագրություններ:

3. 2-րդ կետի դրույթների հաճվառմամբ՝ Կոմիճեն սույն հոդվածին համադասասխսան իրեն ներկայացրած ամեն մի հաղորդագրության մասին ճեղեկացնում է սույն Կոնվենցիայի մասնակից ղեկավարները: Վեց ամսվա ընթացքում հաղորդագրությունը սսացած ղեկավարները Կոմիճեին ներկայացնում է զրավոր քացարություն կամ հայտարարություն, որով ձճսվում են հարցը և այդ ղեկավարի համար ընդունելի միջոցառումները:

4. Սույն հոդվածին համադասասխսան սսացված հաղորդագրությունները Կոմիճեն ֆնարկում է այն ամբողջ ճեղեկասվության լույսի ներքո, որոնք նրան են ներկայացվել սվյալ անձի կողմից կամ նրա անունից և համադասասխսան մասնակից ղեկավարներին:

5. Սույն հոդվածի համաձայն՝ Կոմիճեն չի ֆնարկում որևէ անձի որևէ հաղորդագրություն, եթե չի համոզվել, որ

ա) այդ հարցը չի ֆնարկվել և չի ֆնարկվում միջազգային հեճաֆնության կամ կարզավորման որևէ այլ ընթացակարգով,

բ) սվյալ անձը սղառել է իրավական ողաւարտության գոյություն ունեցող բոլոր ներքին միջոցները. այս կանոնը չի գործում այն դեղմերում, երբ այդդիսի միջոցների կիրառումն անաղաղարացիորեն ձգձգվում է կամ հազիվ թե արդյունավեւ կերողով օգնի սույն Աոնվեւցիայի խախտման գոհ հանդիսացող անձին:

6. Սույն հողվածով հաղորդագրություններ ֆննարկելիս Աոմիսեն անցկացնում է փակ նիստեր:

7. Աոմիսեն իր կարծիքն է ներկայացնում համաղասասիսան մասնակից ողեսությանը և սվյալ անձին:

8. Սույն հողվածի դրոյթներն ուժի մեջ են մտնում, երբ սույն Աոնվեւցիայի հինգ մասնակից ողեսություն հայտարարություն են անում սույն հողվածի 1-ին կեսին համաղասասիսան: Նման հայտարարությունները մասնակից ողեսություններն ի ողահ են տալիս Միավորված ազգերի կազմակերողության Գլխավոր ֆարտողարին, որն էլ դրանց օրինակներն առաֆում է մնացած մասնակից ողեսություններին: Հայտարարությունը ցանկացած ժամանակ կարող է եւ վերցվել Գլխավոր ֆարտողարի անվամբ ծանուցագրի միջոցով: Հայտարարության նման ետվերցնումը չղեւս է վնաս հասցնի սույն հողվածին համաղասասիսան արղեն հաղորդագրության առարկա դարձած որնէ հարցի ֆննարկմանը: Որնէ անձի կողմից կամ նրա անունից ողարկված ոչ մի հեւագա հաղորդագրություն սույն հողվածի համաձայն չի ընդունվում Գլխավոր ֆարտողարի կողմից՝ հայտարարությունը եւ վերցնելու մասին ծանուցումն ստանալուց հետո, ֆանի դեռ համաղասասիսան մասնակից ողեսությունը չի կասարել նոր հայտարարություն:

ՀՈԳՎԱԾ 23

Աոմիսեի և հասուկ համաձայնեցման հանձնաժողովների անղամները, ովեր կարող են նոանակվել 21-րդ հողվածի 1-ին կեսի ե ենթակեի համաձայն, ունեն Միավորված ազգերի կազմակերողության առաջաղրամոլ գործող փորձագեւների արտոնությունների, առավելությունների և անձեւնմխելիության իրավունք, ինչղես նախասեւված է Միավորված ազգերի կազմակերողության արտոնությունների ու անձեւնմխելիության մասին Աոնվեւցիայի համաղասասիսան բաժիններում:

ՀՈԳՎԱԾ 24

Աոմիսեն, սույն Աոնվեւցիային համաղասասիսան, մասնակից ողեսություններին և Միավորված ազգերի կազմակերողության Գլխավոր ասամբլեային է ներկայացնում իր գործունեության մասին տարեկան զեկույց:

Մաս III

ՀՈԳՎԱԾ 25

1. Սույն Աոնվեւցիան բաց է ստրագրելու բոլոր ողեսությունների համար:

2. Սույն Կոնվենցիան ենթակա է վավերացման: Վավերացման գրերը ի դրսի են սվում Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին:

ՀՈԳՎԱԾ 26

Սույն Կոնվենցիան բաց է միանալու բոլոր ղեկավարներին համար: Միացումն իրականացվում է միացման մասին փաստաթուղթը Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին ի դրսի սալու միջոցով:

ՀՈԳՎԱԾ 27

1. Սույն Կոնվենցիան ուժի մեջ է մտնում ֆաներորդ վավերացման գիրը կամ միացման մասին փաստաթուղթը Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին ի դրսի սալուց հետո երեսուներորդ օրը:

2. Յուրաֆանչյուր ղեկավարի համար, որը սույն Կոնվենցիան վավերացնում է կամ միանում է նրան ֆաներորդ վավերացման գիրը կամ միացման մասին փաստաթուղթը ի դրսի սալուց հետո, սույն Կոնվենցիան ուժի մեջ է մտնում իր սեփական վավերացման գիրը կամ միացման մասին փաստաթուղթն ի դրսի սալուց հետո երեսուներորդ օրը:

ՀՈԳՎԱԾ 28

1. Ցանկացած ղեկավարը սույն Կոնվենցիան ստորագրելիս կամ վավերացնելիս կամ նրան միանալիս կարող է հայտարարել, որ ինքը չի ճանաչում Կոմիտեի՝ 20-րդ հոդվածով որոշված իրավասությունը:

2. Սույն հոդվածի 1-ին կետի համադասասխան վերադասում կատարած ցանկացած մասնակից ղեկավարը կարող է ցանկացած ժամանակ հանել իր վերադասումը՝ այդ մասին ծանուցելով Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին:

ՀՈԳՎԱԾ 29

1. Սույն Կոնվենցիայի ցանկացած մասնակից ղեկավարը կարող է առաջարկել և Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին ներկայացնել եզրակացություն: Այնուհետև, Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարը առաջարկված եզրակացությունն ուղարկում է մասնակից ղեկավարներին՝ խնդրելով հաղորդել իրեն՝ կողմնակից

են մասնակից ղեկավարներին կոնֆերանսի հրավիրմանը այդ առաջարկությունը ֆունկցիոնալ և փնտրելու նպատակով: Եթե այդպիսի նամակ ուղարկելու օրվանից անցած չորս ամսվա ընթացքում մասնակից ղեկավարներին չեն մեկ երրորդ արտահայտվում է նմանօրինակ կոնֆերանսի օգտին, Գլխավոր ֆարսուղարը հրավիրում է կոնֆերանս Միավորված ազգերի

կազմակերպության հովանու ներքո: Այդ կոնֆերանսին ներկա և փլեարկությանը մասնակցող մասնակից լիցենզիայի մեծամասնության կողմից ընդունված ցանկացած լիցենզիայի Գլխավոր ֆաբրիկային ներկայացնում է հաստատված բոլոր մասնակից լիցենզիայի մասերին:

2. Սույն հոդվածի 1-ին կետին համապատասխան ընդունված լիցենզիայի մեջ է մտնում այն բանից հետո, երբ սույն Կոնվենցիայի մասնակից լիցենզիայի մասերին երկու երրորդը Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆաբրիկային ծանուցում է իրենց օրենսդրական ընթացակարգի համաձայն սվյալ լիցենզիայի մասերին:

3. Երբ լիցենզիայի մեջ են մտնում, դառնալիք են դառնում այն մասնակից լիցենզիայի մասերին համար, որոնք դրանք ընդունել են, իսկ մյուս մասնակից լիցենզիայի մասերին համար դառնալիք են մնում սույն Կոնվենցիայի այն դրույթներն ու նախորդ ցանկացած լիցենզիայի, որոնք իրենք ընդունել են:

ՀՈԳՎԱԾ 30

1. Երկու կամ ավելի մասնակից լիցենզիայի մասերին սույն Կոնվենցիայի մեկնաբանման կամ կիրառման հարցում ցանկացած վեճ, որը հնարավոր չէ կարգավորել բանակցությունների միջոցով, նրանցից մեկի խնդրանքով սրվում է արբիտրաժ: Եթե արբիտրաժի մասին խնդրանքը հանձնելու օրվանից սկսած վեց ամսվա ընթացքում կողմերն ի վիճակի չեն համաձայնության գալ արբիտրաժի կազմակերպման հարցում, ցանկացած կողմի խնդրանքով վեճը կարող է փոխանցվել Միջազգային դատարան՝ դատարանի ստատուսի համաձայն:

2. Յուրաքանչյուր լիցենզիայի մասերին սույն Կոնվենցիայի ստորագրելիս կամ վավերացնելիս կամ նրան միանալիս կարող է հայտարարել, որ ինքն իրեն կադաված չի համարում սույն հոդվածի 1-ին կետի դրույթներով: Մյուս մասնակից լիցենզիայի մասերին սույն հոդվածի 1-ին դրույթներով ևս կադաված չեն լինի նման վերադառնում կատարած ցանկացած մասնակից լիցենզիայի մասերին:

3. Որևէ մասնակից լիցենզիայի մասերին, որն արել է վերադառնում սույն հոդվածի 2-րդ կետի համապատասխան, ցանկացած ժամանակ կարող է հանել իր վերադառնումը՝ այդ մասին ծանուցելով Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆաբրիկային:

ՀՈԳՎԱԾ 31

1. Ցանկացած մասնակից լիցենզիայի կարող է չեղյալ հայտարարել սույն Կոնվենցիայի Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆաբրիկային ուղղված գրավոր ծանուցման միջոցով: Չեղյալությունն ուժի մեջ է մտնում Գլխավոր ֆաբրիկայի կողմից ծանուցումն ստանալու օրվանից մեկ ամիս անց:

2. Այդդիսի չեղյալ հայտարարելը մասնակից լիցենզիայի մասերին չի ազատում սույն Կոնվենցիայի գծով իր դատարանություններից՝ ցանկացած գործողության կամ թերացման հարցում, որը կատարվել է չեղյալությունն ուժի մեջ մտնելուց առաջ, և չեղյալ հայտարարելը երբեք չի վնասում այն

հարցի ֆննարկումը շարունակելուն, որն արդեն ֆննարկվել է Կոմիտեում մինչև չեղյալության՝ ուժի մեջ մտնելը:

3. Որևէ մասնակից ղեկության համար չեղյալությունն՝ ուժի մեջ մտնելուց հետո Կոմիտեն չի սկսում սլյալ ղեկությանը վերաբերող նոր հարցերի ֆննարկում:

ՀՈԳՎԱԾ 32

Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարը Միավորված ազգերի կազմակերպության բոլոր անդամ ղեկություններին և սույն Կոնվենցիան ստորագրած կամ նրան միացած բոլոր ղեկություններին սեղեկացնում է

ա) ստորագրման, վավերացման և միացման մասին՝ 25-րդ և 26-րդ հոդվածներին համադասասխան,

բ) սույն Կոնվենցիան 27-րդ հոդվածի համաձայն ուժի մեջ մտնելու և ցանկացած շտաբում ըստ 29-րդ հոդվածի ուժի մեջ մտնելու մասին,

գ) չեղյալ հայտարարությունների մասին՝ 31-րդ հոդվածին համադասասխան:

ՀՈԳՎԱԾ 33

1. Սույն Կոնվենցիան, որի անգլերեն, արաբերեն, իտալերեն, չինարեն, ռուսերեն և ֆրանսերեն տեքստերը հավասարադաս բնագրային են, ի դրսի է սրվում Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին:

2. Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարը սույն Կոնվենցիայի վավերացված օրինակներն առաքում է բոլոր ղեկություններին:

57. E/CN.4/1984/72:

58. Բանաձև 217 Ա (III):

59. Տե՛ս բանաձև 2200 Ա (XXI):

60. Բանաձև 3452 (XXX):

61. Բանաձև 22 Ա (I):

**ԽՈՇՏԱՆԳՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԱՅԼ ԳԱԺԱՆ, ԱՆՄԱՐԳԿԱՅԻՆ ԿԱՄ
ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆՎԱՍՏԱՑՆՈՂ ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆԻՔԻ
ԿԱՄ ՊԱՏԺԻ ԳԵՄ ԿՈՆՎԵՆՑԻԱՅԻ ԿԱՄԸՆՏԻՐ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

Ներածություն

Սույն Արձանագրության մասնակից ղեկավարները,

վերահաստատելով, որ խոսանգումները և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքը կամ դասիժն արգելված են և հանդիսանում են մարդու իրավունքների լուրջ խախտում,

համոզված լինելով, որ հետագա միջոցներ են անհրաժեշտ խոսանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դասիժի դեմ կոնվենցիայի (այսուհետ՝ Կոնվենցիա) նդասակներն իրականացնելու և ազատագրված անձանց՝ խոսանգումներից և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից կամ դասիժից դաժադանությունն ուժեղացնելու համար,

հիշեցնելով, որ Կոնվենցիայի 2-րդ և 16-րդ հոդվածները յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարության դադաակորեցնում են արդյունավետ միջոցներ ձեռնարկել խոսանգումները և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքը կամ դասիժն իր իրավագրությանը ենթակա ցանկացած սարածում կանխարգելելու համար,

ընդունելով, որ ղեկավարներն ունեն առաջնային դասախանասվություն այդ հոդվածների իրականացման համար. որ ազատագրված անձանց դաժադանության ուժեղացումն ու նրանց՝ մարդու իրավունքների լիակատար հարգումը հանդիսանում են բոլորի ընդհանուր դասախանասվությունը, և որ միջազգային իրականացնող մարմինները լրացնում և ամրադողում են ներդեական մակարդակով իրականացվող միջոցառումները,

հիշեցնելով, որ խոսանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դասիժի արդյունավետ կանխարգելումը դադանջում է ուսուցում և սարբեր օրենսդրական, վարչական, դասական և այլ միջոցների համակցում,

հիշեցնելով նաև, որ Մարդու իրավունքների համաշխարհային համաժողովը հասկորեն հայտարարել է, որ խոսանգումների վերացմանն ուղղված ջանքերը դեհ է նախ և առաջ ուղղված լինեն կանխարգելմանը, և կոչ է արել ընդունել Կոնվենցիայի կամրնսխր արձանագրություն՝ ազատագրվման վայրեր դարբերական այցելությունների կանխարգելման համակարգ ստեղծելու մսադրությամբ,

համոզված լինելով, որ ազատագրված անձանց դաժադանությունը խոսանգումներից և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից կամ

դասժից հնարավոր է ուժեղացնել ազասագրկման վայրեր դարբերական այցելությունների վրա հիմնված կանխարգելիչ բնույթի ոչ իրավական միջոցներով,

համաձայնեցին ներհիիբայի մասին.

ՄԱՍ 1

ԸՆԳՀԱՆՈՒՐ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐ

Հոդված 1

Սույն Արձանագրության նդասակն է սստեղծել անկախ միջազգային և ազգային մարմինների՝ ազասագրկման վայրեր կանոնավոր այցելությունների համակարգ՝ խոոսանգումները և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվասսացնող վերաբերմունքը կամ դասիժը կանխարգելելու համար:

Հոդված 2

1. Կստեղծվի Խոոսանգումների դեմ կոմիսսիի՝ խոոսանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվասսացնող վերաբերմունքի կամ դասժի կանխարգելման ենթակոմիսս (այսուհես՝ Կանխարգելման ենթակոմիսս), որը կիրականացնի սույն Արձանագրոյամբ ամրագրված գործառոյթներ:

2. Կանխարգելման ենթակոմիսսեն կիրականացնի իր աոխասանքները Միավորված ազգերի կազմակերոյության Կանոնադրոյության արջանակներում և կղեկավարվի նրա նդասակներով ու սկզբունքներով, ինչդես նաև Միավորված ազգերի կազմակերոյության՝ ազասագրկված անձանց նկասմամբ վերաբերմունքի մասին նորմերով:

3. Կանխարգելման ենթակոմիսսեն հավասարադես կղեկավարվի գաղսնիոյության, անկողմնակալոյության, անաչառոյության, համընդհանրոյության և օբյեկսիվոյության սկզբունքներով:

4. Կանխարգելման ենթակոմիսսեն և մասնակից ոյեսոյությունները կհամագործակցեն սույն Արձանագրոյան իրականացման հարցում:

Հոդված 3

Յուրաքանչյուր մասնակից ոյեսոյություն ազգային մակարդակով կստեղծի, կնոսանակի կամ կդաիի խոոսանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվասսացնող վերաբերմունքի կամ դասժի կանխարգելմամբ զբաղվող մեկ կամ մի քանի՝ այցելոյություն իրականացնող մարմին (այսուհես՝ կանխարգելման ազգային մեխանիզմ):

Հողված 4

1. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարումն է թույլատրվում Արձանագրության համաձայն, 2-րդ և 3-րդ հոդվածներում նշված մեխանիզմներով այցելությունները իր իրավագրության և հսկողության ներքին գնվող ցանկացած վայր, որտեղ անձինք գրկված են կամ կարող են գրկվել իրենց ազատությունից (այսուհետ՝ կալանավայրեր) ղեկավարման մասնակց կողմից սրված հրամանով կամ նրա հրահրումով, ինչպես նաև նրա համաձայնությամբ կամ թույլատրությամբ: Այդ այցելությունները ղեկավարման և նախաձեռնվելն այդ անձանց՝ խոցանագրություններից և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից կամ դատարանի դատախազությունը անհրաժեշտության դեպքում ուժեղացնելու նպատակով:

2. Սույն Արձանագրության նպատակների համար ազատագրվում նշանակում է անձին ցանկացած ձևով կալանի սակ տալիս կամ բանտարկել կամ անձին հսկողության սակ տալիս հանրային կամ մասնավոր վայրում տեղափոխել, որն անձին որևէ դատական, վարչական կամ այլ մարմնի որոշմամբ չի թույլատրվում կամուրջի թողնել:

ՄԱՍ II

ԿԱՆԻՍԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՆԹԱԿՈՄԻՏԵ

Հողված 5

1. Կանխարգելման ենթակումիս են ղեկավարման կազմված լինի սառը անդամից: Սույն Արձանագրության հիսուներորդ վավերացումից կամ նրան միանալուց հետո Կանխարգելման ենթակումիս են անդամների թիվը կապելանա մինչև ֆանհինգը:

2. Կանխարգելման ենթակումիս են անդամները ղեկավարման ընդունված բարձր բարոյական հասկանիչներ ունեցող անձանցից, որոնք ղեկավարման ունենան հաստատված մասնագիտական փորձ արդարադատության իրականացման բնագավառում, մասնավորապես՝ փրկական իրավունքի, բանսային կամ ոստիկանության վարչակազմում կամ ազատագրված անձանց նկատմամբ վերաբերմունքին առնչվող սարքեր բնագավառներում:

3. Կանխարգելման ենթակումիս են կազմի մեջ դասաձ կերտով ղեկավարման հաճախ առնվի աշխարհագրական հավասար բաշխվածությունը և մասնակից ղեկավարման ներկայացվածությունը ու իրավական համակարգերի սարքեր ձևերի ներկայացվածությունը:

4. Այդ կազմում ղեկավարման հաճախ առնվի նաև հավասարակշռված գեոգրային ներկայացվածությունը՝ հիմնված հավասարության և անխտրականության սկզբունքների վրա:

5. Կանխարգելման ենթակումիս են անդամ կարող են լինել նույն ղեկավարման ոչ ավելի, քան երկու ֆաղաֆաղներ:

6. Կանխարգելման ենթակոմիսիտի անդամները ղեխֆ է գործեն իրենց անհասական կարգավիճակով, ղեխֆ է լինեն անկախ ու անաչառ և հնարավորություն ունենան արդյունավետ կերպով աւախասելու Կանխարգելման ենթակոմիստում:

Հողված 6

1. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեխություն կարող է սույն հողվածի 2-րդ կետի համաձայն, առաջադրել 5-րդ հողվածում նւաված որակավորումներն ունեցող և ղահանջները բավարարող միջև երկու թեկնածուի և ղեխֆ է սրամադրի թեկնածուների որակավորման վերաբերյալ մասնամասն տեղեկասվություն:

2. ա) Թեկնածուները ղեխֆ է ունենան սույն Արձանագրության մասնակից ղեխության ֆողաֆացիություն.

բ) երկու թեկնածուներից առնվազն մեկը ղեխֆ է ունենա առաջադրող մասնակից ղեխության ֆողաֆացիություն.

գ) ղեխֆ է առաջադրվի մասնակից ղեխության ոչ ավելի, ֆան երկու ֆողաֆացի.

դ) մի մասնակից ղեխության կողմից մեկ այլ մասնակից ղեխության ֆողաֆացի առաջադրվելուց առաջ նա ղեխֆ է դիմի և սսանա սվյալ մասնակից ղեխության համաձայնությունը:

3. Մասնակից ղեխությունների այն հանդիղման ժամկետից առնվազն հինգ ամիս առաջ, որի ընթացում ղեխֆ է տեղի ունենան ընտրությունները, Միավորված ազգերի կազմակերղության Գլխավոր ֆարտղարը մասնակից ղեխություններին ղեխֆ է ողարկի գրություն՝ հրավիրելով նրանց երեֆ ամսվա ընթացում առաջադրել իրենց թեկնածուներին: Գլխավոր ֆարտղարը ղեխֆ է այբբենական կարգով ներկայացնի բղղոր առաջադրված թեկնածուների ցանկը՝ նւելով նրանց առաջադրած մասնակից ղեխություններին:

Հողված 7

1. Կանխարգելման ենթակոմիսիտի անդամները ղեխֆ է ընտրվեն հետևյալ կարգով.

ա) առաջին հերթին հաւվի է առնվելու սույն Արձանագրության 5-րդ հողվածի ղահանջների և չավորուոչների բավարարումը.

բ) նախնական ընտրությունը ղեխֆ է անցկացվի ոչ ուո, ֆան սույն Արձանագրության ուժի մեջ մտնելու օրվանից վեց ամիս հետո.

գ) մասնակից ղեխությունները ղեխֆ է Կանխարգելման ենթակոմիսիտի անդամներին ընտրեն գաղսնի ֆվերակղթյամբ.

դ) Կանխարգելման ենթակոմիսիտի անդամների ընտրությունները ղեխֆ է անցկացվեն Միավորված ազգերի կազմակերղության Գլխավոր ֆարտղարի կողմից երկու տարին մեկ հրավիրղղ՝ մասնակից ղեխությունների հանդիղղումների ընթացում: Աղղ հանդիղղումների ժամանակ, որոնցում

մասնակից ղեկությունների երկու երրորդը կազմում է Բլորում, Կանխարգելման ենթակոմիտեում ընտրված կհամարվեն այն անձինք, ովքեր կհավաքեն ձայների մեծ մասը և ներկա զսնվող և Բվեարկությանը մասնակցող մասնակից ղեկությունների ներկայացուցիչների ձայների բացարձակ մեծ մասը:

2. Եթե ընտրության ընթացքում Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամ դառնալու իրավունք են ստանում մասնակից ղեկության երկու ֆաղաֆեցիներ, ապա Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամ կարող է դառնալ ձայների առավել փանակն ստացած թեկնածուն: Եթե երկու ֆաղաֆեցիներն էլ ստացել են նույն ֆանակությամբ ձայներ, ապա կիրառվում է հետևյալ ընթացակարգը.

ա) եթե մասնակից ղեկության կողմից առաջադրված թեկնածուներից միայն մեկն է սվյալ ղեկության ֆաղաֆեցի, ապա նա էլ ղեֆ է դառնա Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամ.

բ) եթե մասնակից ղեկության կողմից առաջադրված երկու թեկնածուն էլ սվյալ ղեկության ֆաղաֆեցի են, ղեֆ է անցկացվի առանձին գաղսնի Բվեարկություն, որի արդյունքում կորոշվի, թե նրանցից ով ղեֆ է դառնա անդամ.

գ) եթե մասնակից ղեկության կողմից առաջադրված և ոչ մի թեկնածու այդ ղեկության ֆաղաֆեցի չէ, ապա ղեֆ է անցկացվի առանձին գաղսնի Բվեարկություն, որի արդյունքում կորոշվի, թե որ թեկնածուն կդառնա անդամ:

Հոդված 8

Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամի մահվան կամ հրաժարական սալու կամ որևէ այլ ղաֆճառով նրա ղարսականությունների հեֆազա կաֆարման անհնարիմության դեղում այդ անդամին առաջադրած մասնակից ղեկությունը, հաշվի առնելով իրավասության սարքեր ոլորսների միջև ղաֆաճ հավասարակշռություն ղաֆաղանելու անհրաժեֆությունը, մինչև մասնակից ղեկությունների հաջորդ ժողովը աշխասելու համար ղեֆ է առաջադրի մեկ ուրիշ անձի, որն ունի 5-րդ հոդվածում նշված որակավորումները և քավարարում է ղաֆանջները՝ մասնակից ղեկություններից մեծ մասի կողմից նրա թեկնածությանը հավանություն սրվելու ղայմանով: Հավանությունը կհամարվի սսացված, եթե Միավորված ազգերի կազմակերղության Գլխավոր ֆարսողարի կողմից սեղեկացվելուց հեֆս վեց աքաքավա ընթացքում մասնակից ղեկությունների կեսը կամ ավելին քացասաքար չարսահայսվի առաջադրված նշանակման վերաքերյալ:

Հոդված 9

Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամները կընսրվեն չորս սարի ժամկեֆով: Կրկին առաջադրվելու դեղում նրանք կարող են վերնսրվել մեկ անգամ: Առաջին ընսրություններում ընսրված անդամների կեսի լիազորությունների ժամկեֆը ղեֆ է լրանա երկու սարի անց. այդ անդամների անունները կորոշվեն վիճակահանությանք՝ առաջին ընսրություններից անմիջաղեֆս հեֆս՝ 7-րդ հոդվածի 1-ին կեֆի «ղ» ենթակեֆում նշված հանղիղման նախազահողի կողմից:

Հոդված 10

1. Կանխարգելման ենթակումիսենդի տեսք է ընտրել իր դաժնացուցաբերող անձանց երկու սարի ժամկետով: Նրանք կարող են վերընտրվել:

2. Կանխարգելման ենթակումիսենդի տեսք է սահմանել իր ընթացակարգի կանոնները: Այդ կանոնները, *inter alia*, տեսք է նախատեսել, որ

ա) անդամների կեսը, գումարած մեկ անդամը, կկազմի փոքրամասնություն:

բ) Կանխարգելման ենթակումիսենդի որոշումները տեսք է ընդունվել են երկու զեքսիոն անդամների ձայների մեծ մասով:

գ) Կանխարգելման ենթակումիսենդի իր հանդիպումներն անցկացնելու է դռնփակ:

3. Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուդարը կհրավիրի Կանխարգելման ենթակումիսենդի առաջին ժողովը: Իր առաջին հանդիպումից հետո Կանխարգելման ենթակումիսենդի հանդիպումները կանցկացնել իր ընթացակարգի կանոններով սահմանված դարբերակաբար: Կանխարգելման ենթակումիսենդի և Խոշանգումների դեմ կումիսենդի առնվազն սարի մեկ անգամ իրենց նիստերը կանցկացնեն միաժամանակ:

ՄԱՍ III

ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՆԹԱԿՈՄԻՏԵԻ ՄԱՆԴԱՏԸ

Հոդված 11

1. Կանխարգելման ենթակումիսենդի տեսք է.

ա) այցելի 4-րդ հոդվածում նշված վայրերը և խորհրդասվություններ կազմի մասնակից տեսությունների համար՝ խոշանգումներից և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից կամ դասժից ազատագրված անձանց դաժնացուցաբերող վերաբերյալ:

բ) կանխարգելման ազգային մեխանիզմների վերաբերյալ՝

i) սրամարդի խորհրդասվություն և, անհրաժեշտության դեպքում, ազակցի մասնակից տեսություններին դրանց սեղծման գործում:

ii) ադախովի անմիջական և, անհրաժեշտության դեպքում, զաղսնի կադ կանխարգելման ազգային մեխանիզմների հեռ և նրանց առաջարկի կարողությունների ուժեղացմանն ուղղված ուսուցում և սեխնիկական ազակցություն:

iii) սրամարդի խորհրդասվություն և ազակցի նրանց՝ խոշանգումներից և այլ դաժան, անմարդկային և արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից կամ դասժից ազատագրված

անձանց դաժադանությունն ուժեղացնելու համար անհրաժեշտ կարիքների և միջոցների գնահատման հարցում.

iv) կազմի խորհրդասվություններ և դիտողություններ մասնակից ղեկությունների համար՝ նդասակ ունենալով ուժեղացնել կանխարգելման ազգային մեխանիզմների կարողությունները և մանդատը խոստանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվասացնող վերաբերմունքի կամ դասժի կանխարգելման համար.

գ) ընդհանրադես խոստանգումների կանխարգելման նդասակով համագործակցի խոստանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվասացնող վերաբերմունքի կամ դասժից բոլոր անձանց դաժադանությունը ուժեղացնելու ուղղությամբ գործող՝ Միավորված ազգերի կազմակերդության համադասասիսան մարմինների և մեխանիզմների, ինչդես նաև միջազգային, սարածաբջանային և ազգային ինստիտուսների կամ կազմակերդությունների հես:

Հողված 12

Կանխարգելման ենթակոմիսեին 11-րդ հողվածով ամրագրված նրա մանդասն իրականացնելու հնարավորություն ընձեռելու համար մասնակից ղեկությունները դարսավորվում են.

ա) ընդունել Կանխարգելման ենթակոմիսեին իրենց սարածում և թույլ սալ նրան մոսբ գործել սույն Արձանագրության 4-րդ հողվածով սահմանված կալանավայրեր.

բ) սրամարդել ամբողջ համադասասիսան սեղեկությունները, որոնբ Կանխարգելման ենթակոմիսեն կարող է դսհանջել այն կարիքներն ու միջոցները գնահատելու համար, որոնբ դեսբ է ընդունվեն՝ խոստանգումներից և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվասացնող վերաբերմունքից կամ դասժից ազասագրկված անձանց դաժադանությունն ուժեղացնելու համար.

գ) խրսիսուսել և դյուրացնել Կանխարգելման ենթակոմիսեի և կանխարգելման ազգային մեխանիզմների միջև կադերը.

դ) ուսումնասիրել Կանխարգելման ենթակոմիսեի խորհրդասվությունները և վերջինիս հես ծավալել երկխոսություն դրանց իրականացման հնարավոր միջոցների վերաբերյալ:

Հողված 13

1. Կանխարգելման ենթակոմիսեն կսահմանի (սկզբում՝ վիձակահանությամբ) մասնակից ղեկություններ դարբերաբար կասարվելիբ այցելությունների ծրագիրը՝ 11-րդ հողվածով ամրագրված իր մանդատը իրականացնելու նդասակով:

2. Խորհրդասվություններից հետո Կանխարգելման ենթակոմիտեն ժողովակցում է մասնակից ղեկավարություններին իր ծրագրի մասին, որդեսզի նրանք կարողանան անմիջապես ձեռնարկել այցելությունների իրականացման համար անհրաժեշտ գործնական միջոցառումներ:

3. Այցելությունները ղեկավարվում են իրականացվելու Կանխարգելման ենթակոմիտեի առնվազն երկու անդամների կողմից: Այդ անդամներին անհրաժեշտության դեպքում կարող են ուղեկցել սույն արձանագրության առարկայի ոլորտում ակնառու մասնագիտական փորձ և գիտելիքներ ունեցող փորձագետներ, ովքեր կրճատվեն մասնակից ղեկավարությունների, Միավորված ազգերի կազմակերպության մարդու իրավունքների գերագույն հանձնակատարի գրասենյակի և Միավորված ազգերի կազմակերպության միջազգային հանցագործությունների կանխարգելման կենտրոնի կողմից արված առաջարկությունների հիման վրա կազմված փորձագետների ցուցակից: Յուրաքանչյուր դատարանի և Եվրոպական մարտահրավերի մասնակից ղեկավարություններից յուրաքանչյուրը ղեկավարվում է առաջարկի ոչ ավելի, քան հինգ ազգային փորձագետի: Ըստ հրահանգի մասնակից ղեկավարները կարող է առարկել այցելությանը առանձին փորձագետի ներգրավմանը, որի դեպքում Կանխարգելման ենթակոմիտեն ղեկավարվում է առաջարկի մեկ այլ փորձագետի:

4. Եթե Կանխարգելման ենթակոմիտեն նախապահարմար գտնի, կարող է առաջարկել կանոնավոր այցելությունից հետո կարճատև հետապահություն:

Հոդված 14

1. Կանխարգելման ենթակոմիտեին իր մանրամասն իրականացնելու հնարավորություն ընձեռնելու նպատակով սույն Արձանագրության մասնակից ղեկավարությունները պարտավորվում են նրան սրամատչել:

ա) անսահմանափակ հնարավորություն՝ ստանալու 4-րդ հոդվածում սահմանված կալանավայրերում գտնվող ազատազրկված անձանց, ինչպես նաև այդ վայրերի ֆանակի և դրանց գտնվելու տեղի վերաբերյալ ամբողջ տեղեկատվությունը:

բ) անսահմանափակ հնարավորություն՝ ստանալու այդ անձանց նկատմամբ վերաբերմունքի, ինչպես նաև կալանավայրերում նրանց տրամադրությունների վերաբերյալ ամբողջ տեղեկատվությունը:

գ) ներհիշակալ 2-րդ կետի տրամադրության տրամադրությամբ՝ անսահմանափակ հնարավորություն՝ մուտք գործելու բոլոր կալանավայրերը և դրանց կառույցներն ու շինությունները:

դ) հնարավորություն՝ վարելու առանձնագրույցներ ազատազրկված անձանց հետ՝ առանց վկաների, անձամբ կամ, անհրաժեշտության դեպքում, թարգմանչի միջոցով, ինչպես նաև ցանկացած այլ անձի հետ, ով, Կանխարգելման ենթակոմիտեի կարծիքով, կարող է համապատասխան տեղեկատվություն սրամատչել:

ե) ազատություն՝ ընտրելու այն վայրերը, ուր ցանկանում է այցելել, և այն անձանց, ում հետ ցանկանում է զրուցել:

2. Որևէ կալանավայր այցելություն կատարելուն կարելի է առարկել միայն անհետաձգելի և ծայրահեղ անհրաժեշտության հիմքերով՝ կաղված ՊԵՏԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒՅԱՆ, հասարակական անվտանգության, բնական աղետի կամ այցելության վայրում լուրջ անկարգությունների հետ, որոնք ժամանակավորապես խոչընդոտում են սլյալ այցելության իրականացմանը: Հայտարարված արևակարգ իրավիճակի առկայությունը որդես այդոյիսին չի կարող մասնակից ղեսույան կողմից վկայակոչվել որդես այցելությունը մերժելու ղասձաւ:

Հոդված 15

Ոչ մի մարմին կամ ղաշոնասար անձ չղեսֆ է հրամայի, կիրառի, թույլասրի կամ հանդուրժի որևէ ղասժամիչոց որևէ անձի կամ կազմակերդության նկասմամբ՝ Կանխարգելման ենթակոմիսեին կամ նրա ղասվիրակներին որևէ սեղեկասվոյուն (ձիոս կամ սխալ) հաղորդելու համար, և ոչ մի նման անձի կամ կազմակերդության որևէ այլ կերդ չղեսֆ է վնաս հասցվի:

Հոդված 16

1. Կանխարգելման ենթակոմիսեն իր խորհրդասվոյուններն ու դիսողությունները ղեսֆ է գաղսնի կերդով հաղորդի մասնակից ղեսույանը և անհրաժեշտության դեղդում՝ կանխարգելման ազգային մեխանիզմին:

2. Կանխարգելման ենթակոմիսեն ղեսֆ է հրաղարակի իր հասվեսվոյունը ասհագրդի մասնակից ղեսույան ցանկացած մեկնաբանության հետ մեկսեղ՝ մասնակից ղեսույան կողմից նման խնդրանքի դեղդում: Եթե մասնակից ղեսույունը հրաղարակի հասվեսվոյան մի մասը, աղա Կանխարգելման ենթակոմիսեն կարող է հրաղարակել այդ հասվեսվոյունն ամբողջոյանը կամ մասամբ: Մակայն ոչ մի անձնական սլյալ չղեսֆ է հրաղարակվի՝ առանց ասհագրդի անձի բացահայս համաձայնության:

3. Կանխարգելման ենթակոմիսեն իր գործունեության վերաբերյալ ղեսֆ է Խոշանգումների դեմ կոմիսեին ներկայացնի սարեկան հանրային հասվեսվոյուն:

4. Եթե մասնակից ղեսույունը հրաժարվում է 12-րդ և 14-րդ հոդվածների համաձայն համագործակցել Կանխարգելման ենթակոմիսեի հետ կամ ֆայլեր ձեռնարկել Կանխարգելման ենթակոմիսեի խորհրդասվոյունների համաձայն իրավիճակը բարելավելու ուղղոյանը, աղա Խոշանգումների դեմ կոմիսեն Կանխարգելման ենթակոմիսեի դիմումի հիման վրա այն բանից հետո, երբ մասնակից ղեսույունը հնարավորոյուն է ունեցել հայսնելու իր դիրորոշումը, իր անդամների ձայների մեծամասնոյանը կարող է որոշել հանդես գալ այդ հարցի վերաբերյալ հրաղարակային հայտարարոյանը կամ հրաղարակել Կանխարգելման ենթակոմիսեի հասվեսվոյունը:

ՄԱՍ IV

ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

Հոդված 17

Սույն Արձանագրության ուժի մեջ մտնելուց կամ այն վավերացնելուց կամ նրան միանալուց ոչ ուժ, քան մեկ արի հետ յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարություն ղեկավարող հաստատված, նշանակված կամ ստեղծված մեկ կամ մի քանի՝ կանխարգելման անկախ ազգային մեխանիզմ՝ ներդրական մակարդակով խոստանգումների կանխարգելման նպատակով: Առկա են ներդրումների կողմից ստեղծված մեխանիզմները, սույն Արձանագրության նպատակներից ելնելով, կարող են նշանակվել որպես կանխարգելման ազգային մեխանիզմներ, եթե դրանք համապատասխանում են նրա դրույթներին:

Հոդված 18

1. Մասնակից ղեկավարությունները ղեկավարող են երաշխավորեն կանխարգելման ազգային մեխանիզմների գործառնական անկախությունը, ինչպես նաև դրանց աշխատակազմերի անկախությունը:
2. Մասնակից ղեկավարությունները ղեկավարող են ձեռնարկեն անհրաժեշտ միջոցներ, որպեսզի ապահովեն կանխարգելման ազգային մեխանիզմի փորձագետների՝ ղախանջվող ունակություններն ու մասնագիտական գիտելիքները: Նրանք ղեկավարող են ջանան ապահովել գենդերային հավասարակշռություն և երկուսն առկա էթնիկ և փոքրամասնությունների խմբերի համարժեք ներկայացվածություն:
3. Մասնակից ղեկավարությունները պարտավորվում են մասշտաբային դարձնել կանխարգելման ազգային մեխանիզմների գործունեության համար անհրաժեշտ միջոցները:
4. Կանխարգելման ազգային մեխանիզմներ ստեղծելիս մասնակից ղեկավարությունները ղեկավարող են պահպանել կերպով հասցի առնեն մարդու իրավունքների պաշտպանության և խրախուսման ազգային հաստատությունների կարգավիճակին վերաբերող սկզբունքները:

Հոդված 19

Կանխարգելման ազգային մեխանիզմներին ղեկավարող են առնվազն հետևյալ լիազորությունները.

ա) ղարբերաբար ուսումնասիրել 4-րդ հոդվածում նշված կալանավայրերում գտնվող ազատազրկված անձանց նկատմամբ վերաբերմունքը՝ նպատակ ունենալով անհրաժեշտության դեպքում ուժեղացնել խոստանգումներից կամ այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից կամ պատժից նրանց պաշտպանությունը.

բ) խորհրդակցություններ սալ համապատասխան մարմիններին՝ նպատակ ունենալով բարելավել ազատազրկված անձանց նկատմամբ վերաբերմունքն ու ազատազրկման ժամանակները և կանխարգելել խոստանգումներն ու այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը

նվասացնող վերաբերմունքը կամ դաշիժը՝ հազվի առնելով Միավորված ազգերի կազմակերպության համադասասխան նորմերը.

զ) ներկայացնել առաջարկություններ և դիտողություններ գործող կամ նախագծային փուլում զսնվող օրենսդրության վերաբերյալ:

Հոդված 20

Կանխարգելման ազգային մեխանիզմների կողմից իրենց մանդատի իրականացումն ադահովելու նդասակով սույն առձանագրության մասնակից դեսությունները դարսավորվում են նրանց սրամադել .

ա) հնարավորություն՝ սսանալու 4-րդ հոդվածում սահմանված կալանավայրերում զսնվող ազասազրկված անձանց, ինչդես նաս այդ վայրերի ֆանակի և դրանց զսնվելու սեղի մասին ամբողջ սեղեկասվությունը .

բ) հնարավորություն՝ սսանալու այդ անձանց նկասմամբ վերաբերմունքի, ինչդես նաս կալանավայրերում նրանց դայմանների վերաբերյալ ամբողջ սեղեկասվությունը .

գ) հնարավորություն՝ մուսֆ գործելու բուր կալանավայրերը և դրանց կառույցներն ու շինությունները .

դ) հնարավորություն՝ վարելու առանձնագրույցներ ազասազրկված անձանց հես՝ առանց վկաների, անձամբ կամ, անհրաժեսության դեղում, թարզմանչի միջոցով, ինչդես նաս ցանկացած այլ անձի հես, ով, Կանխարգելման ենթակումիսեի կարծիքով, կարող է համադասասխան սեղեկասվություն սրամադել .

ե) ազասություն՝ ընսրելու այն վայրերը, ուր ցանկանում է այցելել, և այն անձանց, ում հես ցանկանում է գրուցել .

զ) իրավումֆ Կանխարգելման ենթակումիսեի հես կադեր ունենալու, սեղեկասվություն ուղարկելու և հանդիղելու:

Հոդված 21

1. Ոչ մի մարմին կամ դասեսնասար անձ չդեսֆ է հրամայի, կիրառի, թույլասրի կամ հանդուրժի որևէ դասժամիջոց որևէ անձի կամ կազմակերդության նկասմամբ՝ կանխարգելման ազգային մեխանիզմին սեղեկասվություն (ճիես կամ սխալ) հաղորդելու համար, և ոչ մի նման անձի կամ կազմակերդության որևէ այլ կերդ չդեսֆ է վնաս հասցվի:

2. Թույլասրվում է ազգային կանխարգելման մարմնի կողմից գադսնի սեղեկասվություն հավաֆելը: Ոչ մի անձնական սվյալ չդեսֆ է հրադարակվի առանց սահագրգիռ անձի բացահայս համաձայնության:

Հոդված 22

Համադասասխան մասնակից դեռության իրավասու մարմինները ղեկս է ուսումնասիրեն կանխարգելման ազգային մեխանիզմի խորհրդասվությունները և երկխոսություն ծավալեն Գրա հեռ դրանց իրականացման հնարավոր միջոցների վերաբերյալ:

Հոդված 23

Սույն Արձանագրության մասնակից դեռությունները միջոցներ են ձեռնարկում Ազգային կանխարգելման մարմինների սարեկան հաշվետվությունները հրատարակելու և սարածելու համար:

ՄԱՍ V

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հոդված 24

1. Վավերացման ժամանակ մասնակից դեռությունները կարող են հայտարարություն անել, որ հեռաձգում են սույն արձանագրության III կամ IV մասերով հանձն առնվող իրենց դարսավորությունների կասարումը:
2. Նման հեռաձգումը ղեկս է վավեր համարվի առավելագույնը երեք արի: Մասնակից դեռության կողմից դասաձ դասձառաբանություն ներկայացվելուց և Կանխարգելման ենթակումիսեի հեռ խորհրդակցելուց հեռ Խոսանգումների դեռ կումիսեն կարող է երկարացնել այդ ժամկեսը լրացուցիչ երկու արով:

ՄԱՍ VI

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԳՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 25

1. Սույն Արձանագրության կասարման ընթացում Կանխարգելման ենթակումիսեի կողմից կասարված ծախսերը կհոգա Միավորված ազգերի կազմակերությունը:
2. Միավորված ազգերի կազմակերության Գլխավոր արուղարը կադահովի անհրաձեռ ախասակազմ և հնարավորություններ սույն Արձանագրությամբ նախասեսված՝ Կանխարգելման ենթակումիսեի գործառույթների արդումավես իրականացման համար:

Հոդված 26

1. Գլխավոր ասամբլեայի համադասասխսան ընթացակարգի համաձայն՝ կստեղծվի հասուկ հիմնադրամ, որը կկառավարվի Միավորված ազգերի կազմակերպության ֆինանսական կանոնակարգերի և կանոնների համաձայն՝ մասնակից ղեկավարում կասարած այցելության արդյունքների հիման վրա Կանխարգելման ենթակոմիտեի կողմից սրված խորհրդասվությունների իրականացման, ինչդես նաև կանխարգելման ազգային մեխանիզմների ուսուցման ծրագրերի ֆինանսավորմանը օգնելու նդասակով:
2. Հասուկ հիմնադրամը կարող է ֆինանսավորվել կառավարությունների, միջկառավարական և ոչ կառավարական կազմակերպությունների և այլ մասնավոր կամ հանրային միավորների կամավոր մուծումներից:

ՄԱՍ VII

ԵԶՐԱՓՈՒԿԻՉ ԳՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 27

1. Սույն Արձանագրությունը բաց է Կոնվենցիան սսորագրած ցանկացած ղեկության կողմից սսորագրվելու համար:
2. Սույն Արձանագրությունը ենթակա է վավերացման Կոնվենցիան վավերացրած կամ նրան միացած ցանկացած ղեկության կողմից: Վավերագրերը ողեսf է ի դրահ հանձնվեն Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուդարին:
3. Սույն Արձանագրությունը բաց կլինի Կոնվենցիան վավերացրած կամ նրան միացած ցանկացած ղեկության միանալու համար:
4. Միանալն ուժի մեջ կմնի միանալու մասին փասսաթուղթը Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուդարին ի դրահ հանձնելու միջոցով:
5. Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուդարը սույն արձանագրությունը սսորագրած կամ նրան միացած բոլոր ղեկություններին կծանուցի յուրաֆանչյուր նոր վավերագիր կամ միանալու մասին փասսաթուղթ ի դրահ սսանալու մասին:

Հոդված 28

1. Սույն Արձանագրությունն ուժի մեջ կմնի ֆաներող վավերագիրը կամ միանալու մասին փասսաթուղթը Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուդարին ի դրահ հանձնելուց հեսո՝ երեսուներող օրը:
2. Քսաներող վավերագիրը կամ միանալու մասին փասսաթուղթը Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուդարին ի դրահ հանձնելուց հեսո սույն Արձանագրությունը, այն

վավերացնող կամ նրան միացող յուրաքանչյուր ղեկավարի համար, ուժի մեջ կմտնի վավերագիրը կամ միանալու մասին փաստաթուղթը ի դատի հանձնելուց հետո՝ երեսուներորդ օրը:

Հոդված 29

Սույն Արձանագրության դրույթներն առանց որևէ սահմանափակման կամ բացառության կսարսառվեն դաշնային ղեկավարությունների բոլոր սուբյեկտների վրա:

Հոդված 30

Սույն Արձանագրությանը ոչ մի վերադասում չդրվի է արվի:

Հոդված 31

Սույն Արձանագրության դրույթները չեն ազդի կալանավայրեր այցելելու համակարգ սահմանող որևէ սահմանափակման կոնվենցիայով մասնակից ղեկավարությունների սահմանափակող դրույթների վրա: Կանխարգելման ենթակոմիտեի և նման սահմանափակման կոնվենցիաներով ստեղծված մարմինները խրախուսվում են խորհրդակցելու և համագործակցելու՝ կրկնություններից խուսափելու և սույն արձանագրության նպատակներն առայնսակվես կերպով իրականացնելու նպատակով:

Հոդված 32

Սույն Արձանագրության դրույթները չեն ազդում ո՛չ 1949 թվականի օգոստոսի 12-ի՝ Ժնևի չորս կոնվենցիաներով և 1977 թվականի հունիսի 8-ին ընդունված դրանց լրացուցիչ արձանագրություններով մասնակից ղեկավարությունների սահմանափակող դրույթների և ո՛չ էլ միջազգային մարդասիրական իրավունքով չնախատեսված իրավիճակներում կալանավայրեր այցելելու Կարմիր խաչի միջազգային կոմիտեին ցանկացած մասնակից ղեկավարության կողմից սրված լիազորության վրա:

Հոդված 33

1. Յուրաքանչյուր մասնակից ղեկավարություն ցանկացած ժամանակ կարող է դադարեցնել սույն Արձանագրության գործողությունը Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուդարին գրավոր ծանուցելու միջոցով, որը այդ մասին այնուհետև կստեղծվացնի սույն արձանագրության և Կոնվենցիայի մյուս մասնակից ղեկավարություններին: Գործողության դադարեցումն ուժի մեջ կմտնի Գլխավոր ֆարսուդարի՝ ծանուցումը ստանալուց մեկ ամիս անց:

2. Այդդիսով, գործողության դադարեցումը մասնակից ղեկությանը չի ազատի սույն Արձանագրությամբ սահմանված իր դադարավորությունների կասարումից գործողության դադարեցման ուժի մեջ մտնելու օրվանից առաջ սեղի ունեցած ցանկացած գործողության կամ իրավիճակի նկատմամբ կամ այն միջոցների նկատմամբ, որոնք Կանխարգելման ենթակոմիտեն որոշել էր կամ կարող էր որոշել ձեռնարկել համադասասխան մասնակից ղեկության նկատմամբ. գործողության դադարեցումը որևէ կերպ չի խոչընդոտի մինչև գործողության դադարեցման ուժի մեջ մտնելը Կանխարգելման ենթակոմիտեի կողմից ֆննդությանն առնված ցանկացած գործի ֆննարկման շարունակմանը:

3. Մասնակից ղեկության համար գործողության դադարեցման ուժի մեջ մտնելու հաջորդ օրվանից Կանխարգելման ենթակոմիտեն չդիտարկում է սկսի այդ ղեկության վերաբերյալ որևէ նոր գործի ֆննդություն:

Հոդված 34

1. Սույն Արձանագրության յուրաքանչյուր մասնակից ղեկություն կարող է առաջարկել փոփոխություն և այն ներկայացնել Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարին: Այնուհետև Գլխավոր ֆարսուղարը առաջարկված փոփոխությունը կողարկի սույն Արձանագրության մասնակից ղեկություններին՝ խնդրելով, որ նրանք իրեն սեղեկացնեն առաջարկությունները ֆննարկելու և դրանց վերաբերյալ փեարկելու նողասակով մասնակից ղեկությունների համաժողով հրավիրելուն իրենց հավանության մասին: Այդդիսի հաղորդագրության օրվանից հետո՝ չորս ամսվա ընթացքում, մասնակից ղեկությունների առնվազն մեկ երրորդի կողմից նման համաժողովի գումարմանը հավանություն սրվելու դեղում Գլխավոր ֆարսուղարը հրավիրում է համաժողովը Միավորված ազգերի կազմակերպության հովանու ներքո: Համաժողովին ներկա և փեարկությանը մասնակցող մասնակից ղեկությունների երկու երրորդի կողմից ընդունված ցանկացած փոփոխություն Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր ֆարսուղարի կողմից կներկայացվի բոլոր մասնակից ղեկությունների ընդունմանը:

2. Սույն հոդվածի 1-ին կետի համաձայն ընդունված փոփոխությունն ուժի մեջ կմնի, երբ կընդունվի սույն Արձանագրության մասնակից ղեկությունների երկու երրորդի կողմից՝ նրանց համադասասխան սահմանադրական գործընթացների համաձայն:

3. Ուժի մեջ մտնելուց հետո փոփոխությունները դադարող կդառնան այն մասնակից ղեկությունների համար, որոնք դրանք ընդունել են. մյուս մասնակից ղեկությունների համար դադարող ուժ կունենան սույն Արձանագրության դրոյթները և նրանց կողմից առավել վաղ ընդունված ցանկացած փոփոխությունը:

Հոդված 35

Կանխարգելման ենթակոմիտեի և կանխարգելման ազգային մեխանիզմների անդամներին իրենց գործառոյթների անկախ իրականացման համար կսրվեն անհրաժեես արսնություններ և անձեռնմխելիոյթուն: Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամներին կսրվեն Միավորված ազգերի կազմակերպության՝ 1946 թվականի փեարվարի 13-ի՝ Արսնությունների և

անձեռնմխելիությունների մասին կոնվենցիայի 22-րդ բաժնով նախատեսված արժանություններն ու անձեռնմխելիությունը՝ այդ կոնվենցիայի 23-րդ բաժնի դրույթների ղախողանմամբ:

Հոդված 36

Մասնակից ղետություն այցելություն կատարելիս Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամները, չվնասելով սույն Արձանագրության դրույթներն ու նղասակները և այն արժանություններն ու անձեռնմխելիությունը, որոնք կարող են նրանց սրամարդել, ղետք է.

ա) հարգեն այցելած ղետության օրենքներն ու կանոնները.

բ) ձեռնղաի մնան իրենց ղարականությունների անկողմնակալ և միջազգային բնույթին անհամատեղելի որևէ գործողությունից կամ գործունեությունից:

Հոդված 37

1. Սույն Արձանագրությունը, որի արաբերեն, չինարեն, անգլերեն, ֆրանսերեն, ռուսերեն և իսղաներեն տեքստերը հավասարազոր են, ի ղաի կսրվի Միավորված ազգերի կազմակերղության Գլխավոր փարսուղարին:

2. Միավորված ազգերի կազմակերղության Գլխավոր փարսուղարը սույն Արձանագրության հաստատված ղասձենները կուղարկի բղոր ղետություններին:

Արչանագրությունն ուժի մեղ է մտել 2006 թ. հոկտեմբերի 14-ից:

ՕՐԵՆՔԻՑ ԳՈՒՐՍ, ԿԱՄԱՅԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԳՂԱՆՈՒՐ ՄԱՀՊԱՏԻԺՆԵՐԻ

ԱՐԳՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՆԽՄԱՆ ԵՎ ՀԵՏԱՔՆՆՄԱՆ

Ս Կ Չ Բ ՈՒ Ն Ք Ն Ե Ր Ը

ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՎԱԾ ԵՆ ՄԱԿ-Ի ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒ ՍՈՅԻԱԼԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԳԻ 1989

ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՅԻՄԻ 24-Ի 1989/65 ԲԱՆԱՁԵՎՈՎ

Տնտեսական ու սղիալական խորհուրղը,

հիեցնելով, որ Մարղու իրավունքների համընղիանուր հռչակագրի 3-րդ հողվածը հռչակում է յուրաքանչյուրի կյանքի, ազատության և անձի անձեռնմխելիության իրավունքը,

ուսղրության առնելով, որ Քաղաքաղիական ու փաղաքական իրավունքների մասին միջազգային դատագրի (114) 6-րդ հողվածի 1-ին կետում նեվում է, որ կյանքի իրավունքը յուրաքանչյուր մարղու անկաղջելի իրավունք է, որը ղաիղղանվում է օրենքով, և ոչ ոք չի կարող մեկ այլ մարղու կամայականորեն զրկել կյանքից,

ուժադրության առնելով նաև Մարդու իրավունքների կոմիտեի ընդհանուր դիտարկումները կյանքի իրավունքի վերաբերյալ, ինչդեռ դա նախատեսված է Քաղաքացիական և քաղաքացիական իրավունքների մասին միջազգային դաշնագրի 6-րդ հոդվածում,

ընդգրկելով, որ օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատվածները Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրում հռչակված մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների խախտում են,

հաճվի առնելով, որ հանցագործությունների կանխման և իրավախախտների հետ վարվեցողությանը նվիրված Միավորված ազգերի կազմակերպության յոթերորդ կոնգրեսը օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատվածների մասին 11-րդ բանաձևում բոլոր կառավարություններին կոչ է արել անհետաձգելի ու վճռաբեկ ջանքեր գործադրել՝ հետաքննելու մնացորդական արարները, որտեղ էլ որ դրանք տեղի ունեցած լինեն, նդասակ ունենալով դատվել նրանց, ովքեր մեղավոր կձանաչվեն, ինչդեռ նաև ձեռնարկել մյուս բոլոր միջոցները, որոնք անհրաժեշտ են այդ գործելակերպը կանխելու համար,

հաճվի առնելով նաև, որ Տնտեսական ու սոցիալական խորհուրդը 1986 թվականի մայիսի 21-ի իր 1986/10 բանաձևի 1-ին բաժնում Հանցագործությունների կանխման ու դրանց դեմ դաշխարի կոմիտեին խնդրել էր իր տասներորդ նստաժամում քննարկել օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատվածների հարցը՝ նման գործելակերպի արդյունավետ կանխման և հետաքննման սկզբունքների մշակման նդասակով,

հիշեցնելով, որ Գլխավոր ասամբլեան 1978 թվականի դեկտեմբերի 20-ի իր 33/173 բանաձևով խոր մտածողություն էր հայտնել աշխարհի տարբեր մասերից ստացվող այն հաղորդումների առթիվ, որոնք վերաբերում էին մարդկանց բռնի կամ ոչ կամովին անհետացմանը, և կառավարություններին կոչ էր արել, նման հաղորդումներ ստանալիս, համադասատխան միջոցներ ձեռնարկել նման անձանց փնտրելու համար և անհետաձգելի ու անաչառ հետաքննություն անցկացնել,

երախտագիտությամբ նշելով հետաքննություն անցկացնելու համար ստանդարտներ (115) մշակելու ոչ կառավարական կազմակերպությունների ջանքերը,

ընդգծելով, որ Գլխավոր ասամբլեան 1987 թվականի դեկտեմբերի 7-ի իր 42/141 բանաձևում կրկին վճռականորեն դասադարտել է մեծ թվով ընդհանուր կամ կամայական մահադատվածները, ներառյալ անօրինական մահադատվածները, որոնք տակավին տեղ են գտնում աշխարհի տարբեր մասերում,

նշելով, որ այդ նույն բանաձևով Գլխավոր ասամբլեան ձանաչել է Մարդու իրավունքների կենտրոնի, Սոցիալական զարգացման ու մարդասիրական հարցերի կենտրոնի, Հանցագործությունների կանխման և քրեական արդարադատության սեկտորի և Հանցագործությունների կանխման ու դրանց դեմ դաշխարի կոմիտեի ավելի սերտ համագործակցության անհրաժեշտությունը ընդհանուր կամ կամայական մահադատվածներին վերջ դնելու նդասակով ձեռնարկվող ջանքերում,

գիտակցելով, որ օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատախօսների արդյունավետ կանխման և հետաքննման համար անհրաժեշտ է ադապտվել համադասալսասան ֆինանսական ու սեխնիկական ռեսուրսներ,

1. հանձնարարում է, որ օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատախօսների արդյունավետ կանխման ու հետաքննման սկզբունքները, որոնք բովանդակվում է սույն բանաձևի հավելվածը, հաշվի առնվեն և կիրառվեն կառավարությունների կողմից՝ ազգային օրենսդրության ու գործելակերպի շրջանակներում և հասցվեն ի գիտություն իրավակարգը դաշտանող մարմինների և փրակային արդարադատության համակարգի աշխատակիցների, զինծառայողների, իրավաբանների, կառավարության գործադիր և օրենսդիր մարմինների անդամների և, ամբողջությամբ վերցված, հասարակայնությանը.

2. Հանցագործությունների կանխման ու դրանց դեմ դայֆարի կոմիտեին խնդրում է մշտադեպ հետևել վերը նշված հանձնարարականների իրականացմանը, ներառյալ սկզբունքների իրականացումը, հաշվի առնելով սոցիալ-սոցիալական, ֆադաֆական և մշակութային տարբեր դայմանները, որոնցում տեղ են գտնում օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատախօսներ.

3. այն անդամ դեռություններին, որոնք դեռևս չեն վավերացրել օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատախօսներն արգելող միջազգային փաստաթղթերը կամ չեն միացել դրանց, ներառյալ Քադաֆացիական և ֆադաֆական իրավունքների մասին միջազգային դաշնագիրը (114), Քադաֆացիական և ֆադաֆական իրավունքների մասին միջազգային դաշնագրին կից կամրնսիր արձանագրությունը (114) և Խոտանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի դեմ կոնվենցիան (116), առաջարկում է դառնալ այդ փաստաթղթերի մասնակիցներ.

4. Գլխավոր ֆարսուդարին խնդրում է սույն սկզբունքները գետեղել Միավորված ազգերի կազմակերպության «Մարդու իրավունքները. Միջազգային դայմանագրերի ժողովածու» վերնագրով հրատարակության մեջ.

5. հանցագործությունների կանխման և իրավախախտների հետ վարվեցողության Միավորված ազգերի կազմակերպության տարածաշրջանային ու միջտարածաշրջանային հաստատություններին խնդրում է գիտական հետազոտությունների և կարգերի դաստատման իրենց ծրագրերի շրջանակներում առանձնակի ուշադրություն դարձնել Սկզբունքներին, ինչդեպ նաև Քադաֆացիական և ֆադաֆական իրավունքների մասին միջազգային դաշնագրին (114), Խոտանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու դասժի այլ ձևերի դեմ կոնվենցիայի (116) դրույթներին, Իրավակարգը դաշտանող անձանց վարվեցողության կանոնագրին, Հանցագործությունների և իրախանության չարաշահման գոհերի համար արդարադատության հիմնարար սկզբունքների հոչակագրին և մյուս միջազգային փաստաթղթերին, որոնք վերաբերում են օրենքից դուրս կամայական և ընդհանուր մահադատախօսների հարցին:

15-րդ լիազումար նիստ, 24 մայիսի 1989 թվականի

Հավելված

ՕՐԵՆՔԻՑ ԳՈՒՐՍ ԿԱՄԱՅԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՀԱՊԱՏԻԺՆԵՐԻ ԱՐԳՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՆԽՄԱՆ ՈՒ ՀԵՏԱՔՆՆՄԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

Նախագրուացում

1. Կառավարությունները օրենսդրական կարգով արգելի են սահմանում օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր բոլոր մահադատարարների նկատմամբ և ադախովում, որ նման բոլոր մահադատարարները հանցագործություն ճանաչվեն՝ իրենց ֆրեական օրենսդրությանը համադասասխան, և որ դրանց կասարման համար նախատեսվեն դատաժողովներ, որոնք հաշվի կառնեն նման հանցագործությունների լրջությունը: Բացառիկ հանգամանքները, այդ թվում՝ դատաբանական վիճակը կամ դատաբանի սղառնալիքը, ներքին ֆաղաֆական անկայունությունը կամ դեռությունների ցանկացած այլ արսակարգ իրավիճակները չեն կարող հիմք հանդիսանալ նման մահադատարարների համար: Նման մահադատարարները չեն իրականացվում ոչ մի հանգամանքում, ներառյալ մասնավորադես այն իրավիճակները, որոնք կադված են ներքին զինված բախման, դեսական դատեռնատար անձի կամ դատեռնադես գործող այլ անձի կամ հրահրմամբ գործող անձի կամ նման անձի ակնհայտ կամ լռելյայն համաձայնությամբ գործող անձի կողմից ուժի չափից ավելի կամ անօրինական գործադրմամբ, և այնդիսի իրավիճակում, երբ մահը վրա է հասնում կալանքի սակ զեռնվելու ժամանակ: Այս արգելիքը առավելություն ունի գործադիր իշխանության կողմից արձակվող որոշումների նկատմամբ:

2. Օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատարարների կանխման նդատակով կառավարություններն ադախովում են խիստ վերահսկողություն, ներառյալ ենթակայության հսակ համակարգը, այն բոլոր դատեռնատար անձանց նկատմամբ, որոնց դատարանության մեջ մեռնում է կալանումը, ձերբակալումը, կալանքի սակ դատելը և բանտարկումը, ինչդես նաև այն դատեռնատար անձանց նկատմամբ, որոնք, օրենքի համաձայն, լիագորություններ ունեն ուժ և հրազեն գործադրելու:

3. Կառավարությունները արգելում են վերադատ դատեռնատար անձանց կամ դեսական մարմինների կողմից այնդիսի հրամաններ արձակելը, որոնք ուրիշ անձանց լիագորում են կամ հրահրում կատարել ցանկացած՝ նման օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատարարներ: Բոլոր դատեռնատար անձինք իրավունք ունեն և դատարար են չկատարել նման հրամանները: Իրավակարգը դատեռնառող մարմինների աշխատակիցներ դատարատելիս առանձնակի ուադրություն է դարձվում վերը առադրված դրոյքներին:

4. Առանձին անձանց և խմբերի, որոնց օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատարարներ են ադառնում, այդ թվում՝ հաշվեհարդարի սղառնալիքներ սատցած անձանց, երաշխավորվում է ադրյունավես դատեռնություն դատական կամ այլ միջոցների օգնությամբ:

5. Ոչ ոք չի կարող բռնությամբ հանձնվել կամ սրվել որևէ երկրի, երբ ծանրակեռ հիմքեր կան կարծելու, թե այդ անձը կարող է օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատարարի գոհ դատնալ այդ երկրում:

6. Կառավարությունները առաջնություն տալու են ազատագրված անձանց դատապարտության ընդունված կալանավայրերում և նրանց ազգականներին ու դասադասարաններին կամ վստահված այլ անձանց անհատապես ստույգ հսկողություն են սրամադրում նրանց ձեռքազրկվելու և զսնվելու վայրի, այդ թվում՝ նրանց այլ վայրեր հեղափոխելու մասին:

7. Որակյալ սեսուզները, այդ թվում՝ բուժաբանները կամ համարժեք անկախ մարմին, կանոնավոր հիմքի վրա սեսուզական ստուգումներ են անցկացնում կալանքի սակ դատապարտության և լիազորվում են չհայտարարված սեսուզական ստուգումներ անցկացնել սեփական նախաձեռնությամբ՝ այդ գործառնությունը կատարելիս առաջնություն տալով անկախության լիակատար երաշխիքներով: Այդ սեսուզներն օգտվում են նման կալանավայրերում զսնվող բոլոր անձանց մոտ անսահմանափակ մոտիվ ունենալու, ինչպես նաև նրանց վերաբերող փաստաթղթերին առնչվելու իրավունքից:

8. Կառավարություններն ամեն ջանք գործադրում են կանխելու օրենքից դուրս կամայական և ընդհանուր մահադատվածները այնպիսի միջոցների իրականացմամբ, ինչպես դիվանագիտական միջամտությունը, զանգվածներով միջկառավարական ու դասական մարմիններին դիմելու հնարավորությունների ընդլայնումը և նմանօրինակ գործելակերպի հրադարակային դասադարձումը: Ցանկացած նման մահադատվածի մասին հաղորդումները հետաքննելու և նմանօրինակ գործելակերպի կատարման նպատակով արդյունավետ միջոցներ ձեռնարկելու համար օգտագործվում են միջկառավարական մեխանիզմներ: Կառավարությունները, այդ թվում՝ այն երկրների կառավարությունները, որտեղ, ինչպես կասկածվում է, տեղի են ունենում օրենքից դուրս կամայական և ընդհանուր մահադատվածներ, առաջնություն են լիակատար օժանդակություն նմանօրինակ գործելակերպի միջազգային հետաքննությունների անցկացմանը:

Հետաքննություն

9. Մանրակրկիտ, օդերստիվ և անաչառ կերպով հետաքննվում են օրենքից դուրս, կամայական և ընդհանուր մահադատվածների բոլոր կասկածելի դեպքերը, ներառյալ այն դեպքերը, երբ ազգականների զանգվածներում կամ այլ հավաստի հաղորդումներում ասվում է վերոհիշյալ հանգամանքներում անբնական մահվան վրա հասնելու մասին: Կառավարություններն առաջնություն են հիմնարկների և ընթացակարգերի առկայությունը՝ նման հետաքննություններ անցկացնելու համար: Հետաքննության նպատակն է տարգել մահվան դատապարտություն, բնույթը և վրա հասնելու ժամանակը, դասասխանատու անձին և ցանկացած համակարգը կամ գործելակերպը, որը կարող էր մահվան դատապարտ դառնալ: Հետաքննությամբ նախատեսվում է դատապարտ դիտարկում կատարել, հավաքել և վերլուծել բոլոր իրեղեն ու փաստական աղբյուրները և վկաների ցուցմունքները: Հետաքննությունը սահմանում է մահվան բնույթը՝ բնական մահ, դժբախտ դատապարտության հետևանքով վրա հասած մահ, ինքնասպանություն և սպանություն:

10. Հետաքննող մարմինն իրավունք ունի դատապարտվելու հետաքննության անցկացման համար բոլոր հեղափոխությունները: Հետաքննություն անցկացնող անձինք իրենց սրամադրության սակ ունեն հետաքննության արդյունավետ անցկացման համար բոլոր անհրաժեշտ բյուջետային ու տեխնիկական միջոցները: Նրանք նաև լիազորություն ունեն ցանկացած նման մահադատվածների հետ,

ինչդեռ ենթադրվում է, առնչված դաժանակաճանգի դարձակարձերը ներկայանալու, որդեգրվող վկայի ցուցմունքներ սան: Դա վերաբերում է նաև ցանկացած վկայի: Այդ նույնպես կարող ենք նշել, որ նույնպես ենթադրվում է, առնչված դաժանակաճանգի նման մահադատվածների հետ, կանչելու ծանուցագրեր սալ և դատախազներ, որ նրանք աղանջներ են ներկայացնում:

11. Այն դեպքերում, երբ հետաքննության սահմանված ընթացակարգերը չեն բավարարում դատախազները՝ անբավարար իրավասության կամ անաչառության հետևանքով, հարցի կարևորության և դարձեցրած չարաճառումների ակնհայտ առկայության հետևանքով, ինչպես նաև այն դեպքերում, երբ այդ թերությունների դեմ գանգատներ են ստացվում զոհի ընտանիքից, կամ էական այլ դատաճանգներով, կառավարությունները հետաքննություն են անցկացնում հետաքննող անկախ հանձնաժողովի միջոցով կամ համանման ընթացակարգով: Նման հանձնաժողովի անդամներ են ընտրվում իրենց անաչառությամբ, ձեռնհասությամբ և անձնական անկախությամբ հայտնի անձինք: Մասնավորապես նրանք ղեկավարվում են անկախ լինելու ցանկացած կազմակերպությունից, հիմնարկից կամ անձից, որոնք կարող են հետաքննության օբյեկտ հանդիսանալ: Հանձնաժողովն իրավունք ունի դատախազներին հետաքննության համար անհրաժեշտ բոլոր տեղեկությունները, և հետաքննությունն անցկացնում է սույն Սկզբունքներին համադասասխան:

12. Վախճանվածի մարմինը չի թողնում մինչև դատաճանգի դիտարկումը բժշկի կողմից, որը, ըստ հնարավորի, ղեկավարվում է լինի դատաբժշկական փորձաքննության դաժակարձացումով: Դիտարկում կատարող անձինք իրավունք ունեն առնչվելու հետաքննության բոլոր սլայդներին, մոտիվ ունենալու դիտարկ հայտնաբերման վայր և այնտեղ, որտեղ ենթադրաբար վրա է հասել մահը: Եթե դիտարկը թողնում է, իսկ հետագայում անհրաժեշտություն է առաջանում հետաքննություն անցկացնելու, առաջ դիտարկ, անհատապես և անհրաժեշտ դատախազների կիրառմամբ, գերեզմանից հանվում է դիտարկման համար: Եթե հաջողվում է հայտնաբերել միայն կմախքի մնացորդները, առաջ աճյունը խնամվում է հանվում է և մանրակրկիտ ուսումնասիրվում սիստեմային մարդաբանական սարքավորման եղանակներով:

13. Հանգուցյալի դիտարկը հերձող անձանց սրամտությամբ է բավականաչափ ժամանակ, որդեգրվող նրանց հնարավորություն ընձեռնելու մանրակրկիտ հետաքննություն անցկացնելու: Դիտարկման ընթացքում փորձ է արվում առնչվելու դատախազներին հանգուցյալի անձը և մահվան դատաճանգն ու բնույթը: Ըստ հնարավորության, դատարկում են նաև մահվան ժամանակն ու վայրը: Դիտարկման եզրակացությանը կցվում են հանգուցյալի մանրակրկիտ գումարավոր լուսանկարները՝ հետաքննության հետևությունները փաստերով ամրապնդելու նպատակով: Դիտարկման մասին եզրակացության մեջ ղեկավարը նշում է մահացածի ստացած բոլոր վերքերը, այդ թվում՝ խոցանակումների ամեն մի նշան:

14. Օբյեկտիվ արդյունքներ աղանջներով համար դիտարկող անձինք ղեկավարվում է հնարավորություն ունենալ գործելու անաչառ և ցանկացած անձից, կազմակերպությունից կամ հիմնարկից անկախ, որոնք կարող են թեկուզ ինչ-որ առնչություն ունենալ սլայդ գործի հետ:

15. Հայցվորները, վկայները, հետաքննությունն անցկացնող անձինք և նրանց ընտանիքները դատախազներին են բռնությունից, բռնության սղանալիքներից կամ ահաբեկման ցանկացած այլ

ձևից: Այն անձինք, որոնք կարող են կառավարել լինել օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատախոսների հետ, հեռացվում են ամեն սեսակ վերահսկողությունից կամ իշխանությունից՝ ուղղակի թե անուղղակի, հայցվորների, վկաների և նրանց ընտանիքների, ինչդեռ նաև հետաքննություն անցկացնող անձանց նկատմամբ:

1. Հանգուցյալների ընտանիքները և նրանց օրինական ներկայացուցիչները ծանուցվում են հետաքննությանը վերաբերող ցանկացած ունկնդրման և ցանկացած տեղեկության մասին և ունեն նրանց մասնակցելու թույլտվություն, ինչդեռ նաև այլ վկայություններ ներկայացնելու իրավունք: Հանգուցյալի ընտանիքը իրավունք ունի դիմելու, որ դիտարկվողները ներկա լինի բժշկական կամ որևէ այլ որակյալ ներկայացուցիչ: Հանգուցյալի անձը դարձնելուց հետո ծանուցում է տրվում մահվան մասին, և հանգուցյալի ընտանիքը կամ ազգականներն անհատապես իրազեկ են դառնում: Հանգուցյալի դիակը նրանց է հանձնվում հետաքննության ավարտից հետո:

17. Խելամիտ ժամկետի ընթացքում գրավոր հաշվետվություն է կազմվում նման հետաքննությունների եղանակների ու արդյունքների մասին: Հաշվետվությունն անհատապես հրատարակվում է, այն դեպքերում երբ տեղեկություններ դարձնում են հետաքննության շրջանակների, այն ընթացակարգերի և եղանակների մասին, որոնք կիրառվել են աղյուցյունները, ինչդեռ նաև ստացված արդյունքների և կիրառվող օրենսդրության հիման վրա արված հետևություններն ու հանձնարարականները զննահատելիս: Հաշվետվությունը դեպք է նաև մանրամասն տեղեկություններ բովանդակի այն կոնկրետ դեպքերի մասին, որոնք, ինչդեռ դարձվել է, տեղի են ունեցել, ինչդեռ նաև այն աղյուցյունները, որոնց հիման վրա ստացվել են այդ արդյունքները, և ցուցմունքները սված վկաների ազգանունները, բացառությամբ նրանց, որոնց անձը չի հրատարակվել՝ նրանց դաժանության նույնանունով: Կառավարությունը խելամիտ ժամկետի ընթացքում կամ դաժանական դատախազի և ժալիս հետաքննության մասին այդ հաշվետվությանը, կամ էլ հաղորդում, թե ինչ միջոցներ են ձեռնարկվելու այդ կառավարությանը:

Գասավարություն

18. Կառավարություններն աղյուցյունում են այն անձանց դատախազի, որոնք, ինչդեռ դարձվել է հետաքննության ընթացքում, մասնակցել են օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատախոսներին՝ իրենց իրավասության ներքո գտնվող ցանկացած տարածքում: Կառավարությունները կամ դատախազի են ժալիս այդ անձանց, կամ համագործակցում են ցանկացած այդ դատախազի անձանց այլ երկրների հանձնելու գործում, որոնք ցանկանում են իրականացնել իրենց իրավասությունը: Այս սկզբունքը կիրառվում է անկախ այն բանից, թե ովքեր են մեղավորները կամ զոհերը և որտեղ են գտնվում նրանք՝ անկախ նրանց քաղաքացիությունից և անկախ այն բանից, թե որտեղ է կասարվել հանցագործությունը:

19. Առանց ի վնաս վերը նշված 3-րդ սկզբունքի՝ վերադաս դեպքի կամ դեպքի իշխանության մարմնի հրամանը չի կարող օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատախոսների արդարացում հանդիսանալ: Վերադաս դեպքերը կամ դեպքի դատախազի անհատապես իրազեկ են դառնում նրանց քաղաքացիության երկրի վրա իրենց երթևեկությանը սակ գտնվող

անձանց կասարած արարքների համար, եթե խելամիժ հնարավորություն են ունեցել կանխելու նմանօրինակ արարքները: Ոչ մի դատապարտում, ներառյալ դատապարտման վիճակը, դատաբանական դրությունը կամ այլ արտակարգ իրավիճակներ, ոչ մի անձի, որն, ինչպես ենթադրվում է, առնչություն ունի օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատվածների հետ, դատական հետադիմումից լիակատար անձեռնմխելիության իրավունք չի սրվում:

20. Օրենքից դուրս, կամայական կամ ընդհանուր մահադատվածների զոհերի ընտանիքներն ու խնամակալները իրավունք ունեն նախարարի և դատախազի փոխարինում ստանալ խելամիժ ժամկետում:

114. Տե՛ս Գլխավոր ասամբլեայի 2200 A (XXI) բանաձևը:

115. Տե՛ս T/FC. 57 /1988/ NC/4:

116. Գլխավոր ասամբլեայի 39/46 բանաձև:

**ՈՐԵՎԷ ԶԵՎՈՎ ԶԵՐԲԱՎԱԿՈՎ ԿԱՄ ԿԱԼԱՆՎՈՐՎՈՂ ԱՆՁԱՆՑ
ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿՉԲՈՒՆՔՆԵՐԻ ԺՈՂՈՎԱԾՈՒ
ՀԱՍՏԱՏՎԵԼ Է ՄԱԿ-Ի ԳԼԽԱՎՈՐ ԱՍՍԵՐԼԵԱՅԻ 1988 ԹՎԱԿԱՆԻ
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 9-Ի 43/173 ԲԱՆԱԶԵՎՈՎ**

Գլխավոր ասամբլեան՝

վկայակոչելով 1980 թվականի դեկտեմբերի 15-ի իր 35/177 բանաձևը, որով նա Վեցերորդ կոմիտեի առջև խնդիր էր դրել մշակել որևէ ձևով ձերբակալվող կամ կալանվող բոլոր անձանց դատապարտության սկզբունքների ժողովածուի նախագիծ և որոշում էր կայացրել այդ նպատակով հիմնել բաց կազմով աշխատանքային խումբ,

ի գիտություն ընդունելով որևէ ձևով կալանվող կամ ձերբակալվող բոլոր անձանց դատապարտության սկզբունքների ժողովածուի նախագծի աշխատանքային խմբի զեկուցագիրը (56), որը նիստեր էր անում Գլխավոր ասամբլեայի ֆառասուններեֆերորդ նստաշրջանի ընթացքում և ավարտել է սկզբունքների ժողովածուի նախագծի մշակումը,

նկատի առնելով, որ աշխատանքային խումբը որոշում է ընդունել սկզբունքների ժողովածուի նախագծի ճեֆսը ներկայացնել Վեցերորդ կոմիտեին՝ ֆննարկման և ընդունման համար (57),

համոզված լինելով, որ սկզբունքների ժողովածուի նախագծի ընդունումը կարևոր ավանդ կներդնի մարդու իրավունքների դատապարտության գործում,

ուսադրության առնելով սկզբունքների ժողովածուի ճեֆսի լայն տարածումն ադախովելու անհրաժեշտությունը,

1. հաստատում է որևէ ձևով ձերբակալվող կամ կալանվող բոլոր անձանց դատապարտության սկզբունքների ժողովածուն, որի ճեֆսը կցվում է սույն բանաձևին.

2. իր երախտագիտությունն է հայտնում որևէ ձևով ձերբակալվող կամ կալանվող բոլոր անձանց դաժադանության սկզբունքների ժողովածուի նախագծի աշխատանքային խմբին՝ (56) Սկզբունքների ժողովածուի մեակման գործում ներդրած կարևոր ավանդի համար:

3. Գլխավոր ֆարսուղարին խնդրում է Սկզբունքների ժողովածուի ընդունման մասին իրագել տալիս Միավորված ազգերի կազմակերպության անդամ դեռություններին և մասնագիտացված հիմնարկների անդամներին:

հաստատվածներն կոչ է անում ամեն ջանք գործադրել Սկզբունքների ժողովածուն լայնորեն տարածելու և կիրառելու համար:

76-րդ լիազուստար նիստ, 9 դեկտեմբերի 1988 թվականի

Հավելված

ՈՐԵՎԷ ԶԵՎՈՎ ԶԵՐԲԱԿԱԿՎՈՂ ԿԱՄ ԿԱԼԱՆՎՈՂ ԲՈՒՈՐ ԱՆՁԱՆՑ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԻ ԺՈՂՈՎԱԾՈՒԹՅԱՆ

ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԻ ԺՈՂՈՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԿԵՐԱՍՄԱՆ ՈՒՈՐՏԵ

Սույն սկզբունքները կիրառվում են բոլոր այն անձանց դաժադանելու համար, որոնք ձերբակալվում կամ կալանավորվում են որևէ ձևով:

ՏԵՐՄԻՆՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԻ ԺՈՂՈՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ՝

ա) «ձերբակալություն» բառը նշանակում է անձի ձերբակալում՝ որևէ իրավախախտում կատարելու կասկածանքով կամ որևէ մարմնի որոշմամբ:

բ) «ձերբակալված անձ» բառակաղակցությունը նշանակում է ցանկացած անձ, որն անձնական ազատությունից զրկվել է կատարած իրավախախտման համար դատադարսված չլինելու հետևանքով:

գ) «կալանված անձ» բառակաղակցությունը նշանակում է ցանկացած անձ, որն անձնական ազատությունից զրկվել է՝ կատարած որևէ իրավախախտման համար դատադարսվելու հետևանքով:

դ) «ձերբակալում» բառը նշանակում է ձերբակալված անձի վիճակ, որի բնորոշումը բերված է վերը:

ե) «կալանք» բառը նշանակում է բանտարկված անձի վիճակ, որի բնորոշումը բերված է վերը:

զ) «դատական կամ այլ մարմին» բառակաղակցությունը նշանակում է օրենքին համադատաստիան դատական կամ այլ մարմին, որի կարգավիճակն ու դիրքն ադադադում են իրավատության, անաչառության և անկախության առավելագույնս կայուն երաժիխներ:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 1

Որևէ ձևով ձեռքակալված կամ կալանավորված բոլոր անձինք մարդասիրական վերաբերմունքի և մարդ անհատին բնորոշ արժանապատիության հարգման իրավունք ունեն:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 2

Կալանավորումը, ձեռքակալումը կամ բանտարկությունը կատարվում է միայն օրենքի դրույթներին խստիվ համադասասխան և իրավասու դաժանասար անձանց կամ այդ նդասակի համար օրենքով լիազորված անձանց կողմից:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 3

Որևէ ձևով ձեռքակալվող կամ կալանվող անձանց շահերից ելնելով՝ չի թույլատրվում իրավունքներն, կոնվենցիաներին, կանոններին կամ սովորույթներին համադասասխան որևէ դեռութեան մեջ ճանաչվող կամ գոյութեան ունեցող մարդու իրավունքների ոչ մի սահմանափակում կամ որևէ նսեմացում այն հիման վրա, թե այդ իրավունքները չեն ճանաչվում կամ նվազ ծավալով են ճանաչվում սույն սկզբունքների ժողովածոում:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 4

Որևէ ձևով ձեռքակալումը կամ բանտարկությունը և մարդու իրավունքները շոտվող բոլոր միջոցներ ձեռքակալված կամ բանտարկված անձանց նկատմամբ դեռք է իրականացվեն որոշման միջոցով կամ ենթակա են դասական կամ այլ մարմնի արդյունավետ վերահսկողութեանը:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 5

1. Սույն սկզբունքները կիրառվում են բոլոր անձանց նկատմամբ, ցանկացած սվյալ դեռութեան տարածքի սահմաններում՝ առանց որևէ խտրութեան, ռասայի, մաակի գոյնի, սեռի, լեզվի, կրոնի կամ հավաի, քաղաքական կամ այլ համոզմունքների, ազգային, էթնիկական կամ սոցիալական ծագման, գոյքային, դասային կամ այլ դրութեան առումով:

2. Օրենքի շղանակներում կիրառվող և հասկադես կանանց, առանձնադես հղի կանանց և ծծմայրերի, ինչդես նաև երեխաների, դեռահասների, գառամյալների, հիվանդների կամ հաշմանդամների իրավունքներն ու հասուկ իրավիճակը դաժանադետում համար նախասեսված միջոցները խտրական չեն համարվում: Նման միջոցների անհրաժեշտութեան ու կիրառման հարցը միշտ ենթակա է դասական կամ այլ մարմնի քննարկման:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 6

Ձերբակալված կամ կալանֆի սակ զգնվող ոչ մի անձ չդիմադրվի և չհրապարակվի խոստանալու մասին կամ դատարանի, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վարվեցողության կամ դատարանի, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վարվեցողության կամ դատարանի այլ ձևերի համար:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 7

1. Պետությունները դիմադրվում են օրենսդրական կարգով արգելված սույն սկզբունքների բովանդակված իրավունքներին ու դատարանականություններին հակասող ամեն ինչի գործողությունները, համադատարանական դատարանի ղեկավարների ենթակառուցվածքի և զանգվածների անաչառ հետախույզություն անցկացնել:

2. Պետությունները անձինք, որոնք հիմնականում համարվում են, որ սեղի է ունեցել կամ կարող է սեղի ունենալ սույն սկզբունքների ժողովածուի խախտում, դիմադրվում են այդ մասին հաղորդել վերադաս իշխանություններին և, երբ դա անհրաժեշտ է, ուրիշ համադատարանական իշխանությունների կամ մարմինների, որոնց վրա դրության հսկողության կամ շտաբային լիազորություններ են դրված:

3. Ցանկացած այլ անձ, որը հիմնականում համարվում են, որ սեղի է ունեցել կամ կարող է սեղի ունենալ սույն սկզբունքների ժողովածուի խախտում, իրավունք ունի այդ մասին հաղորդել մեղադրանքի դատարանին և անձանց նկատմամբ վերադաս ասյաններին, ինչպես նաև համադատարանական այլ իշխանությունների կամ մարմինների, որոնց վրա դրված են դրության հսկողության կամ շտաբային լիազորություններ:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 8

Ձերբակալված անձանց նկատմամբ կիրառվում է չդատարանական անձանց իրավիճակին համադատարանական դիմադրվում են: Դրա հետևանքով նրանք միշտ, երբ դա հնարավոր է, սեղավորվում են կալանավորված անձանցից առանձին:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 9

Անձին կալանավորող, նրան ձերբակալող կամ գործի հետախույզություն անցկացնող իշխանություններին իրականացնում են միայն օրենքով իրենց սրամարդկային լիազորությունները, և այդ լիազորությունների իրականացումը կարող է զանգվածային դատարանական կամ այլ մարմնում, որ նախատեսված է օրենքով:

ՄԿՉԲՈՒՆՔ 10

Կալանավորման ժամանակ յուրաքանչյուր կալանավորվածի հաղորդվում են նրա կալանավորման դատարաններին ու անհատալ՝ նրան ներկայացվող ցանկացած մեղադրանք:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 11

1. Անձը չի կարող կալանքի սակ զսնվել առանց դասական կամ այլ մարմնի կողմից շատ կարգով ունկնդրվելու արդյունավետ հնարավորության ընձեռման: Ձերբակալված անձն իրավունք ունի ինքը հանդես գալու ի դաժնացողություն իրեն կամ օգնություն դասադասությանի օգնությունից, ինչդեպես դա նախատեսված է օրենքով:

2. Ձերբակալված անձին կամ նրա դասադասությանին, եթե այդդիսին կա, անհատադ լրիվ տեղեկություն է տրվում ձերբակալման ցանկացած որոշման, ինչդեպես նաև ձերբակալման դասճառների մասին:

3. Դասական կամ այլ մարմինը դեպք է լիազորություններ ունենա անհրաժեշտության դեպքում կալանքը շարունակելու հիմքը ֆնարկելու համար:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 12

1. Պատշաճ կերպով արձանագրության մեջ գրանցվում են՝

ա) կալանավորման դասճառները.

բ) սվյալ անձի կալանավորման ժամանակը, նրա՝ կալանավայր տարվելու ժամանակը, ինչդեպես նաև դասական կամ այլ մարմնի առջև առաջին անգամ հայտնվելու ժամանակը.

գ) իրավադասի մարմինների համադասասխան դաստնասար անձանց ազգանունները.

դ) կալանավայրի վերաբերյալ ստույգ սվյալները:

2. Այդ արձանագրություններն օրենքով կարգադրված կարգով ներկայացվում են ձերբակալվածին կամ նրա դասադասությանին, եթե այդդիսին կա:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 13

Ցանկացած անձի, կալանավորման դասին և ձերբակալման կամ կալանավորման սկզբում կամ դրանից հետո շատ չանցած, կալանավորման, ձերբակալման կամ բանտարկման համար դասասխանասու մարմինը համադասասխանաբար իրագեկ է դասում և դարգաբանում է նրա իրավունքները և այն, թե նա ինչդեպես կարող է իրականացնել այդ իրավունքները:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 14

Այն անձը, որը բավականաչափ լավ չի հասկանում կամ խոսում նրա կալանավորման, ձերբակալման կամ բանտարկության համար դասասխանասու իշխանությունների կողմից օգտադործվող լեզվով, իրավունք ունի հնարավորին չափ արագ ստանալու իրեն հասկանալի լեզվով տեղեկություններ, որոնք նշված են 10-դ, 11-դ (կես 2-դ), 12-դ (կես 1-ին) և 13-դ սկզբունքներում,

ինչդեռ նաև ստանալու թարգմանչի օգնություն, եթե անհրաժեշտ է՝ ձրի, իր կալանավորումից հետո իրավաբանական ֆննության կադրակցությամբ:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 15

Չնայած այն բացառություններին, որ բովանդակում են 16-րդ սկզբունքի 4-րդ և 18-րդ սկզբունքի 3-րդ կետերը, ձերբակալված կամ կալանավորված անձին կարող են մերժել կառոյ ունենալու արտաքին աշխարհի և մասնավորապես իր ընտանիքի կամ դասադասարանի հետ մի ֆանի օրից ոչ ավելի ժամանակահատվածում:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 16

1. Կալանավորվելուց հետո շատ չանցած և ամեն անգամ ձերբակալության կամ բանտարկության մի վայրից մեկ ուրիշը փոխադրվելուց հետո ձերբակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձն իրավունք ունի դիմելու իրավասու մարմնի՝ խնդրելով իր ընտանիքի անդամներին կամ իր ընտրությամբ համադասարանի այլ անձանց տեղյակ դառնալու իր կալանավորման, ձերբակալման կամ բանտարկվելու կամ էլ իր տեղափոխության և այն վայրի մասին, որտեղ նա դառնալու է:

2. Եթե ձերբակալված կամ կալանավորված անձը օտարերկրացի է, նրան ղեկավարող հաղորդվի համադասարանի միջոցներով այն ղեկավարող հյուրաստության կամ դիվանագիտական ներկայացուցչության հետ կապվելու իր իրավունքի մասին, որի ֆադաբացին է նա, կամ որը այլ կերպ իրավասու է նման հաղորդում ստանալու՝ միջազգային իրավունքին համադասարանի, կամ իրավասու միջազգային կազմակերպության հետ, եթե նա գաղթական է կամ որևէ այլ կերպ զսնվում է միջկառավարական կազմակերպության դասարանության ներքին:

3. Եթե ձերբակալված կամ բանտարկված անձը անչափահաս է կամ ի վիճակի չէ գիտակցել իր իրավունքները, ադա հիշյալ իրավասու մարմնին իր նախաձեռնությամբ տեղեկացման դասարանություն է ստանձնում, որ հիշատակված է սույն սկզբունքում: Առանձնակի ուսարանություն ղեկավարող ղրաձվի ծնողներին և խնամակալներին տեղյակ դառնալու:

4. Սույն սկզբունքում հիշատակված ցանկացած ծանուցում անհաղաղ ղեկավարող կամ ուղարկվի կամ թույլատրվի իրավասու մարմնի կողմից: Իրավասու մարմնը, սակայն, կարող է ծանուցումը հետաձգել ավելի խելամիտ ժամանակի, եթե այդ են դառնալուց հետաքննության բացառիկ հանգամանքներ:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 17

1. Ձերբակալված անձն իրավունք ունի իրավաբանական օգնություն ստանալու դասարանի կողմից: Կալանքից հետո շատ չանցած՝ նա իրավասու մարմնի կողմից իրազեկ է դառնալու իր իրավունքի մասին, և նրան խելամիտ հնարավորություններ են ընձեռնվում այդ իրավունքն իրականացնելու համար:

2. Եթե ձերբակալված անձը դասադասության չունի իր ընտրությամբ, նա, բոլոր դեպքերում, երբ դա դասահանգում են արդարադատության շահերը, իրավունք ունի օգտվելու դասական կամ այլ մարմնի կողմից նշանակված դասադասությանի ծառայությունից՝ առանց նրա ստասարկումների վարձարման, եթե ինքը բավականաչափ դրամական միջոցներ չունի:

ՄԿԶՔՈՒՆՔ 18

1. Ձերբակալված կամ բանտարկված անձն իրավունք ունի կադվելու և խորհրդակցելու դասադասությանի հետ:

2. Ձերբակալված կամ բանտարկված անձին անհրաժեշտ ժամանակ ու տայմաններ են տրամադրվում իր դասադասությանի հետ խորհրդակցելու համար:

3. Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զգնվող անձին դասադասությանի այցելելու, առանց հատաղման կամ գրաքննության և լիակատար գաղտնիության տայմաններում նրա հետ խորհրդակցելու և կադի մեջ լինելու նրա իրավունքը չի կարող առժամանակ չեղյալ հայտարարվել կամ սահմանափակվել, բացի բացառիկ հանգամանքներից, որոնք սահմանվում են օրենքով կամ նախատեսված են օրենքին համադասասխան կանոններով, երբ դասական կամ այլ մարմնի կարծիքով՝ դա անհրաժեշտ է անվսանգությունը և կարգուկանոնը դահողանելու համար:

4. Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զգնվող անձի տեսակցություններն իր դասադասությանի հետ կարող են տեղի ունենալ այնդիսի տայմաններում, որոնք իրավադահ մարմինների դատտոնատար անձին տույլ են տալիս տեսնել նրանց, բայց չլսել:

5. Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զգնվող անձի կադը իր դասադասությանի հետ չի կարող օգտագործվել որդես վկայություն մեղադրվող կամ կալանքի սակ զգնվող անձի դեմ, եթե նա առնչություն չունի կատարվող կամ մտահղացվող հանգագործության հետ:

ՄԿԶՔՈՒՆՔ 19

Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զգնվող անձին մասնավորադես ընտանիքի անդամների այցելության և նրանց հետ նամակագրության, ինչդես նաև արտաքին աշխարհի հետ հարաբերություն ունենալու իրավունք է տրվում՝ օրենքի բովանդակած և օրենքին համադասասխան կանոններով սահմանված խելամիս տայմանների ու սահմանափակումների համաձայն:

ՄԿԶՔՈՒՆՔ 20

Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զգնվող անձի խնդրանքով նա դահվում է, եթե դա հնարավոր է, նրա բնակության սովորական վայրից խելամիս հեռավորության վրա զգնվող ձերբակալման կամ բանտարկության վայրում:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 21

1. Արգելվում է չարատեսիլ ձեռքակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձի վիճակը՝ նրան խոստովանության կամ որևէ այլ ինֆնամերկացման կամ ցանկացած այլ անձի դեմ ցուցմունքներ սալուն հարկադրելու նողասակով:

2. Ոչ մի ձեռքակալված անձ հարցաֆննության ժամանակ չդեֆ է բռնության, սղառնալիֆների կամ հեսաֆննության այնդիսի եղանակների ենթարկվի, որոնֆ խախտում են որոուններ ընդունելու կամ դասողություններ անելու նրա ընդունակությունը:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 22

Ոչ մի ձեռքակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձ չդեֆ է նույնիսկ իր համաձայնությամբ որևէ բժեկական կամ գիսական փորձի ենթարկվի, որոնֆ կարող են վնասել նրա առողջությունը:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 23

1. Ձեռքակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձի հարցաֆննման կամ հարցաֆննությունների միջև ընկած ընդմիջումների սնողությունը, ինչդես նաև հարցաֆննությունն անցկացնող դասնասար անձանց և մյուս ներկաների ազգանունները գրանցվում են և հասսսսվում այն ձևով, որդիսին կարող է կարգագրված լինել օրեննով:

2. Ձեռքակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձը կամ նրա դասաղաոսղանը, երբ դա նախասեսված է օրեննով, թույսվություն ունեն առնչվելու այն սեղեկություններին, որոնց մասին ասվում է սույն սկզբունքի 1-ին կեսում:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 24

Ձեռքակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձին հնարավորություն է ընձեռվում դասոաճ բուժզննում անցնելու ձեռքակալության կամ բանսարկության վայր ժամանելուց հեսո ամենակարձ ժամկեսում. հեսազայում նրան բուժաղասարկում և բուժում են սրամաղրվում ամեն անզամ, երբ դրա անհրաժեոսությունը ծագում է: Բուժաղասարկումն ու բուժումը սրամաղրվում են անվճար:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 25

Ձեռքակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձը կամ նրա դասաղաոսղանը ձեռքակալության կամ կալանքի վայրում անվսանզության և կարզուկանոնի դահղանման համար անհրաժեոս խելամիս դայամանների կասարման դայամանով միայն իրավունֆ ունեն դիմելու դասական կամ այլ մարմնի՝ կրկնական բուժզննման կամ բժեկական եզրակացության խնդրաննով կամ խնդրագրով:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 26

Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձի բուժզննման փաստը, բժշկի ազգանունը և այդ զննման արդյունքները լուստեսաձև կերտով գրանցվում են արձանագրությունում: Թույլատրվում է առնչվելը այդ արձանագրությանը: Նման թույլտրության եղանակները սահմանվում են ազգային օրենսդրության համադասասխսան նորմերով:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 27

Այս սկզբունքները չդիտարկելը, աղացույցներ ստանալու դեղում, ուսադրության է առնվում ձերբակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձի դեմ նման աղացույցների թույլտրությունը որոշելիս:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 28

Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձն իրավունք ունի առկա միջոցների սահմաններում, եթե դա ղղեսական աղբյուրներից է, ստանալու խելամիս քանակությամբ ուսումնական, գեղարվեսական և լրատվական նյութեր՝ ձերբակալության կամ կալանքի վայրերում անվսանգությունը և կարգուկանոնն աղահովող սրամաքանական ղղայմանների ղղահղանմամբ:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 29

1. Համաղղասախսան օրենքների և կանոնների խստիվ կիրառմանը հեսեսելու նղղասակով կանոնավոր կերտով կալանավայրեր են այցելում որակյալ և քավականաչափի փորձառու անձինք, որոնք նեսանակվում և ղղասախսանասու են իրավասու իշխանությունների առջև՝ ի սարքերություն այն իշխանությունների, որոնց անմիջական սնօրինության ներքո են զսնվում ձերբակալության կամ քանսարկության վայրեր:

2. Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձը իրավունք ունի ազասորեն և լիակասարգաղսնիության ղղայմաններում շփվելու այն անձանց հես, որոնք ձերբակալության կամ քանսարկության վայրեր են այցելում 1-ին կեսին համաղղասախսան՝ նման վայրերում անվսանգության և կարգուկանոնի աղահովման համար անհրաժեշտ խելամիս ղղայմանների ղղահղանմամբ:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 30

1. Ձերբակալված կամ կալանքի սակ զսնվող անձի վարվելակերտի քնոյթը, որը ձերբակալման կամ կալանավորման ժամանակ կարգաղղահական իրավախախսում էր, հնարավոր կարգաղղահական ղղասժի սեսակն ու սնողությունը, ինչղղես նակ այն իշխանությունները, որոնք իրավասության մեջ է մսնում նման ղղասիժ նեսանակելը, ղղեսք է ձեսորեն սահմանված լինեն ղղասեսաձ կերտով հրաղղարակված օրենքներում կամ օրենքին համաղղասախսան հասսասված կանոններով:

2. Ձերակալված կամ կալանֆի սակ զսնվող անձն իրավունք ունի ունկնդրվելու՝ կարգադասական դասժամիջոցներ դրվելուց առաջ: Նա իրավունք ունի զանգասարկել նման միջոցները վերադաս իշխանությունների առջև:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 31

Համադասասխան իշխանությունները միջոցներ են ձեռնարկում, ազգային օրենսդրությանը համադասասխան, անհրաժեշտության դեղում օգնություն սրամարելու ձերակալված կամ կալանֆի սակ զսնվող անձանց ընսանիֆների անդամներին, որոնք զսնվում են նրանց խնամֆի սակ, հասկադես անչաֆահաս անձանց, և առանձնակի ուսարություն են դարձնում առանց հսկողության մնացած երեխաների դասուաձ խնամակալությանը:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 32

1. Ձերակալված անձը կամ նրա դասադասուանը իրավունք ունեն ցանկացած ժամանակ, ներին օրենսդրությանը համադասասխան, ֆնություն հարուցել դասական կամ այլ մարմնի առջև՝ վիձարկելու համար սլյալ անձի ձերակալման օրինականությունը՝ անհադաղ նրա ազաս առձակմանը հասներու նդասակուլ, եթե այդ ձերակալումը անօրինական է:

2. 1-ին կեսում հիշուսակված ֆնությունը դեսֆ է լինի դարգ, արագ և անվձար այն անձանց համար, ովեր համադասասխան միջոցներ չունեն: Ձերակալումն իրականացնող իշխանությունները դեսֆ է, առանց չարդարացված ձգձգումների, ձերակալված անձին ներկայացնեն նրա գործը ֆնող մարմին:

ՄԿԶԲՈՒՆՔ 33

1. Ձերակալված կամ կալանֆի սակ զսնվող անձը կամ նրա դասադասուանն իրավունք ունեն ձերակալման կամ կալանավայրի կառավարման համար դասասխանասու մարմին և ավելի բարձր աշյաններ, իսկ անհրաժեշտության դեղում՝ զանգասներ ֆնարկելու կամ դասուանության միջոցներ սրամարելու լիագորված համադասասխան մարմիններ ուղարկել խնդրագիր կամ զանգաս սլյալ անձի նկասմամբ վարվեցողության վերաբերյալ, մասնավորադես խուսանգումների կամ դաժան, անմարդկային կամ մարդկային արժանադասվությունը նվասացնող այլ վարվելաձևի դեղում:

2. Այն դեղերում, երբ ո՛չ ձերակալված կամ կալանֆի սակ զսնվող անձը, ո՛չ նրա դասադասուանը հնարավորություն չունեն իրականացնելու նրա իրավունքները 1-ին կեսին համադասասխան, նման իրավունք կարող է իրականացնել ձերակալված կամ կալանֆի սակ զսնվող անձի ընսանիֆի անդամը կամ որևէ այլ անձ, որն իրագել է այդ գործին:

3. Ադահովում է խնդրագրի կամ զանգասի զադսնիությունը, եթե այդ մասին խնդում է խնդրագիր կամ զանգաս սլողը:

4. Յուրաֆանչյուր խնդրագիր կամ զանգաս անհաղաղ ֆինանսավում է, և դասասխանը սրվում է առանց չարդարացված ձգձգման: Այդ խնդրագրի կամ զանգասի մերժման կամ չարդարացված ձգձգման դեղդում խնդրագիր կամ զանգաս սվողը կարող է այն ուղարկել դասական կամ այլ մարմին: Ինչդեա ձերբակալված կամ կալանքի սակ գսնվող անձը, այնդեա էլ ցանկացած խնդրագիր կամ զանգաս սվող, 1-ին կեսին համադասասխան, չեն կարող հալածանքների ենթարկվել՝ խնդրագիր կամ զանգաս սալու համար:

ՍԿԶԲՈՒՆՔ 34

Եթե ձերբակալված կամ կալանքի սակ գսնվող անձը մահանում է կամ անհեսանում ձերբակալվելիս կամ բանարկվելիս, ադա դասական կամ այլ մարմին հեսաքննություն է անցկացնում կամ իր նախաձեռնությամք, կամ սվյալ անձի ընսանիքի անդամի, կամ սվյալ գործի մասին սեղեկություններ ունեցող ցանկացած անձի խնդրանքով: Եթե դա արդարացված է հանգամանքներով, ադա նման հեսաքննությունն անցկացվում է նույնդիսի արարողակարգային հիման վրա, ամեն անգամ, երբ մահը կամ անհեսացումը սեղի է ունեցում ձերբակալության կամ բանարկության ժամկեսի լրանալուց հեսո շաս չանցած: Նման հեսաքննության արդյունքները կամ դրա մասին գեկուցագիրը սրամադրվում է խնդրագրով, եթե դա վնաս չի հասցնում անցկացվող քեական հեսաքննությանը:

ՍԿԶԲՈՒՆՔ 35

1. Պեսական դաքսոնասար անձի գործողությունների կամ զանցառությունների հեսլանքով դաքսձառված վնասը՝ ի խախտումն սույն սկզբունքների բովանդակած իրավունքների, ենթակա է հասուցման՝ դասասխանասվության կիրառվող նորմերի համաձայն, որոնք նախասեսված են ներքին օրենսդրությամք:
2. Տեղեկասվությունը, որ դահանջվում է գրանցել սույն սկզբունքների համաձայն, սրամադրվում է այն արարողակարգերին համադասասխան, որոնք ազգային օրենսդրությամք նախասեսվում են սույն սկզբունքին համադասասխան վնասահասուցման հայցերի ներկայացման դեղդում օգսագործելու համար:

ՍԿԶԲՈՒՆՔ 36

1. Քրեական հանցագործության կասարման մեջ կասկածվող կամ մեղադրվող ձերբակալված անձը անմեղ է համարվում և իրավունք ունի, որ իր հես որդեա այդդիսինի հես վարվեն այնքան ժամանակ, քանի դեռ նրա մեղավորությունը օրենքի համաձայն չի ադացուցված դռնբաց դասավարության ընթացքում, որի ժամանակ նա ունի իր դաքսդանության համար անհրաձեք բոլոր երաքիսիքները:

2. Հեսաֆնության և դասաֆնության անցկացման ժամանակամիջոցում նման անձի կալանավորումը կամ ձերբակալությունը կասարվում է միայն օրենքով սահմանված հիմունքներով և դայմաններին ու արարողակարգերին համադասասխան: Արգելվում է նման անձի նկատմամբ սահմանափակումներ մտցնելը, որոնց անմիջական անհրաժեշտությունը չկա ձերբակալման կամ ֆնության կամ արդարադասության իրականացման ընթացքի համար խոչընդոտների վերացման կամ կալանքի վայրում անվտանգության և կարգուկանոնի պահպանման նպատակների տեսակետից:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 37

Քրեական մեղադրանքով ձերբակալված անձը, կալանավորվելուց հետո շատ չանցած, ներկայացվում է օրենքով սահմանված դասական կամ այլ մարմնի: Այդ մարմինը դեմ է անհատադորոշում կայացնի ձերբակալման օրինականության ու անհրաժեշտության մասին: Ոչ ոք չի կարող հեսաֆնության կամ դասաֆնության ժամանակամիջոցում ձերբակալվել՝ առանց այդ մարմնի գրավոր որոշման: Ձերբակալված անձը, երբ նրան տեղափոխեն նման մարմին, իրավունք ունի հանդես գալու հայտարարությամբ՝ ձերբակալության ժամանակաընթացքում իր հետ վարվեցողության կադակցությամբ:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 38

Քրեական մեղադրանքով ձերբակալված անձը իրավունք ունի դասաֆնության անցկացման խելամիտ ժամկետում, կամ ազատ արձակման՝ նախքան դատը:

ՍԿՉԲՈՒՆՔ 39

Քացառությամբ օրենքով նախատեսված հասույ դեղերի, և եթե դասական կամ ուրիշ մարմին այլ որոշում չի ընդունի արդարադասություն իրականացնելու օգտին, քրեական մեղադրանքով ձերբակալված անձին հնարավորություն է ընձեռվում դասավարության ընթացքում ազատ արձակվելու այն դայմաններով, որոնք կարող են սահմանվել օրենքին համադասասխան: Այդ մարմինը ձերբակալման անհրաժեշտության հարցը դառնում է տեսադատում:

Ընդհանուր դրույթ

Սույն սկզբունքների ժողովածոն ոչ մի բան չդեմ է մեկնաբանվի ցանկացած իրավունքի սահմանափակման կամ դրանից շեղման իմաստով, ինչդեռ այն սահմանված է Քաղաքացիական և քաղաքացիական իրավունքների միջազգային դատագրում (58):

56. A/C 6/43/1.9:

57. Նույն տեղում, կետ 4:

* «Դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վարվեցողության կամ դասժի ձևեր» եզրույթը դեֆ է մեկնաբանվի այնդես, որ ըստ հնարավորինի ադահովվի առավել լայն դաեսդանություն ֆիզիկական կամ հոգեբանական բնույթի չարաահումներից, ներառյալ ձերբակալած կամ կալանքի սակ գսնվող անձին այնդիսի դայմաններում դաիելը, որոնք նրան ժամանակավորադես կամ մեսադես գրկում են նրա ցանկացած բնական զգայարանից՝ ինչդես սեսողությունը, լսողությունը, սարածական կամ ժամանակային կողմնորոումը:

58. Տե՛ս 2200 A (XXI) բանաձևը:

ԻՐԱՎԱԿԱՐԳԸ ՊԱՇՏՊԱՆՈՂ ՊԱՇՏՈՆԱՏԱՐ

ԱՆՁԱՆՑ ՎԱՐՎԵՒԱԿԵՐՊԻ

ԿԱՆՈՆԱԳԻՐՔ

Ընդունվել է ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի 1979 թվականի դեկտեմբերի 17-ի 34/169 բանաձևով

ԳԼԽԱՎՈՐ ԱՍԱՄԲԼԵԱՆ՝

նկասի առնելով, որ Միավորված ազգերի կազմակերդության Կանոնադրության մեջ հռչակված նդասակները ներառում են միջազգային համագործակցության իրականացում ի խրախուսումն ու զարգացումն մարդու իրավունքների և հիմնական ազատությունների հարգման բոլորի համար՝ առանց ցեղի, սեռի, լեզվի ու կրոնի խսրության,

վկայակոչելով մասնավորադես Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիրը (108) և մարդու իրավունքների մասին միջազգային դաեսնագրերը (109),

վկայակոչելով նաև խոսեսանգումներից և դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքից ու դասժի այլ ձևերից բոլոր մարդկանց դաեսդանելու մասին հռչակագիրը, որը Գլխավոր ասամբլեան ընդունել է 1975 թվականի դեկտեմբերի 9-ի իր 3452 (xxx) բանաձևով,

ուեսադրության առնելով այն հանգամանքը, որ, ի դաեսդանություն հասարակական կարգուկանոնի, իրավակարգի դաիդանման գործառույթների բնույթը և դրանց իրականացման կերդը անմիջականորեն ազդում են առանձին անձանց, ինչդես նաև ընդհանրադես ողջ հասարակության կյանքի որակի վրա,

գիսակցելով այն խնդրի կարևորությունը, որը բարեխդճորեն և արժանադատությամբ են իրականացնում իրավակարգի դաիդանման նդասակով՝ մարդու իրավունքների սկզբունքներին համադասախան,

հիեսակելով, սակայն, այդ դարսականությունների իրականացման հես կադված հնարավոր չարաահումները,

ընդունելով, որ իրավակարգը դահողանելու դաժնասար անձանց վարվելակերպի կանոնագիր մտցնելը սուսկ մեկն է իրավակարգը դահողանող դաժնասար անձանց կողմից սղասարկվող քաղաքացիներին իրենց բոլոր իրավունքների ու քահերի դաժնասարանություն սրամաղբելու մի քանի կարևոր միջոցներից,

գիսակցելով, որ գոյություն ունեն իրավակարգի դահողանման գործառնությունների մարդասիրական իրականացման լրացուցիչ կարևոր սկզբունքներ ու նախաղբյալներ, այն է՝

ա) ինչդեռ որ քրեական արղարղասության համակարգի մյուս բոլոր հիմնարկները, կարգի դահողանության յուրաքանչյուր մարմին դեքս է ներկայացնի ամբողջությամբ վերցված հասարակությունը, դասասխանասվություն կրի նրա հանդեղ և հաքվեքու լինի նրան,

բ) իրավակարգը դահողանող դաժնասար անձանց քջանում քարղյական նորմերի արղյունավեք դահողանումը կախված է օրենքների լալ մսածված, ամենոր ընղունված և մարդասիրական համակարգի գոյությունից,

գ) իրավակարգը դահողանող յուրաքանչյուր դաժնասար անձ քրեական արղարղասության համակարգի մասն է, համակարգ, որի նղդասակն է կանխել հանցագործություններն ու դայքարել դրանց դեմ, և որ այղ համակարգի յուրաքանչյուր դաժնասար անձի վարքագիծը ագղում է ամբողջ համակարգի վրա,

ղ) կարգի դահողանության յուրաքանչյուր մարմնից, ցանկացած մասնագիսության հիմնական նախաղբյալին համաղդասասխան, անհրաժեք է դահանջել ինքնահսկողություն իրականացնել սույն փաստաղղում քարաղբված սկզբունքներին ու նորմերին լիովին համաղդասասխան, և որ իրավակարգը դահողանող դաժնասար անձանց գործողությունները դեքս է մանրակրկիս սսուգման ենթարկվեն հասարակայնության կողմից, ինչը կարող է իրականացվել կան խորհրղի, նախարարղյան, դասախագղյան, դասարանի, օմբղղսմենի (խորհրղարանական վերահսկչի), քաղաքացիների կղմիքեի, կան այղ մարմինների ցանկացած գղղակցման, կան ցանկացած այլ հսկիչ մարմնի կողմից,

ե) նորմերն իքրն այղղիսիք գործնական արժեք չեն ունենա այնքան ժամանակ, քանի դեռ դրանց բղղանղակղությունն ու նքանակղությունը ոսուցման ու նախաղդասրասման միջոցղղ և վերահսկողղյան իրականացմամբ չեն դառնա իրավակարգը դահողանող յուրաքանչյուր դաժնասար անձի հավասամքի մասը,

ընղղունում է սույն քանաձևի հավելվածի բղղանղակած իրավակարգը դաժնասար անձանց վարքագծի կանոնագիրքը և որքում է այն ողղարկել կառավարղյուններին՝ հանձնարարելղղ դրականորեն քննարկել ագգային օրենսղղղյան կան գործելակերպի քջանակներում այն՝ որղեք սկզբունքների ժողղվածու, օգքագործելու հարցը, սկզբունքներ, որոնք դեքս է կիրաքվեն իրավակարգը դահողանող դաժնասար անձանց կողմից:

106-ղղ լիագղումար նիս, 17 դեկքեմբերի, 1979 թղղական

Հավելված

Իրավակարգը դաժանող դաժանասար անձանց վարվելակերպի կանոնագիրք

Հոդված 1

Իրավակարգը դաժանող դաժանասար անձինք, իրենց մասնագիտությանը համադասախան բարձր դասասխանասվությամբ, մեծադես կասարում են օրենքով իրենց վրա դրված դարսականությունները, ծառայելով հանրությանը և բոլոր անձանց դաժանելով հակաօրինական գործողություններից:

Մեկնաբանություններ (110)

ա) «Իրավակարգը դաժանող անձինք» եզրույթը ներառում է այն բոլոր նշանակված կամ ընտրված դաժանասար անձանց, որոնք, կառաված լինելով օրենքի կիրառման հետ, ունեն նստիկական, հասկադես իրավախախտներին ձերբակալելու լիազորություններ:

բ) Այն երկրներում, ուր նստիկական լիազորություններն իրականացնում են զինվորական իշխանությունների համագգեսով կամ քաղաքացիական հագուսով ներկայացուցիչները կամ դեսական անվճանգության ուժերը, «իրավակարգը դաժանող դաժանասար անձինք» հասկացությունն ընդգրկում է նման ծառայությունների աշխատակիցներին:

գ) Նկատի է առնված, որ հասարակությանը ծառայելը ներառում է, մասնավորադես, հանրության այն անդամներին ծառայություն մատուցելը կամ օգնելը, ովքեր անձնական, սնեստական, սոցիալական կամ այլ արսակարգ բնույթի դասձառներով անհատադ օգնության կարիք ունեն:

դ) Նկատի է առնված, որ այս դրույթն ընդգրկում է ոչ միայն բոլոր բռնի, կողոտչական և այլ վնասակար գործողությունները, այլև սարածվում է քեական օրենքներին համադասախան սահմանված արգելքների բոլոր ձևերի վրա: Այս դրույթը սարածվում է նաև քեական դասախանասվություն կրելուն անկարող անձանց վարքի վրա:

Հոդված 2

Իրենց դարսականությունները կասարելիս իրավակարգը դաժանող դաժանասար անձինք հարգում և դաժանում են մարդկային արժանադասվությունը, սասարում ու դաժանում են մարդու իրավունքները բոլոր անձանց նկասմամբ:

Մեկնաբանություններ

ա) Նշված մարդու իրավունքները սահմանվում և դաժանվում են ագգային և միջագգային իրավունքով: Համադասախան միջագգային փաստաթղթերից են Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիրը, քաղաքացիական և Քաղաքական իրավունքների մասին միջագգային դաժանագիրը, Խոժանգումներից և դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը

ստորացնող վերաբերմունքից ու դասժի այլ ձևերից բոլոր անձանց դասեղանելու մասին հռչակագիրը, ռասայական խտրականության բոլոր ձևերը վերացնելու մասին Միավորված ազգերի կազմակերպության հռչակագիրը, Ռասայական խտրականության բոլոր ձևերը վերացնելու մասին միջազգային կոնվենցիան, Ադարսեիդի հանցագործության կանխման և դրա համար դասժի մասին միջազգային կոնվենցիան, Յեղասպանություն հանցագործությունը կանխելու և նրա համար դասժի կրելու մասին կոնվենցիան, բանտարկյալների հետ վարվեցողության նվազագույն ստանդարտ կանոնները և հյուղասոսական հարաբերությունների մասին Վիեննայի կոնվենցիան:

բ) Ազգային մեկնաբանություններում սույն դրույթին կից ղեխվում է մասնանշված այդ իրավունքները սահմանող ու դասեղանող սարածաբանային և ազգային դրույթները:

Հոդված 3

Իրավակարգը դասեղանող դասեղանասար անձինք ուժ կարող են գործադրել միայն ծայրահեղ անհրաժեշտության դեպքում և այնքանով, որքանով անհրաժեշտ է իրենց դասեղանությունները կասարելու համար:

Մեկնաբանություններ

ա) Սույն դրույթում ընդգծվում է, որ իրավակարգը դասեղանող դասեղանասար անձանց կողմից ուժի կիրառումը ղեխվում է բացառիկ բնույթ կրի, չնայած այն ենթադրում է, որ իրավակարգը դասեղանող դասեղանասար անձինք կարող են լիազորված լինել սլյալ իրավիճակներում սրամաբանորեն անհրաժեշտ ուժ գործադրելու հանցագործությունը կանխելու, հանցագործներին կամ իրավախախտման մեջ կասկածվողներին օրինականորեն ձերբակալելու նդասակով, կամ այդդիսի ձերբակալման ժամանակ օգնություն ցուցաբերելիս չի կարող կիրառվել այդ նդասակների համար անհրաժեշտ սահմանները գերազանցող ուժ:

բ) Ազգային օրենսդրությունը, իբրև կանոն, համամասնության սկզբունքի համաձայն, սահմանափակում է իրավակարգը դասեղանող դասեղանասար անձանց կողմից ուժի կիրառումը: Մա ղեխվում է հասկանալ այնդես, որ սույն դրույթի մեկնաբանման ժամանակ ղեխվում է հարզվեն համամասնության այդ ազգային սկզբունքները: Սույն դրույթը երբեք չդեխվում է մեկնաբանվի այնդես, թե իբր այն լիազորում է կիրառել այնդիսի ուժ, որն անհամաշափ է օրինականորեն հասանելի նդասակին:

գ) Հրազենի կիրառումը համարվում է ծայրահեղ միջոց: Պեխվում է գործադրել բոլոր ջանքերը հասկադես երելխաների հանդեղ հրազենի օգսագործումը բացառելու համար: Իբրև կանոն, հրազեն չդեխվում է կիրառել, բացի այն դեպքերից, երբ կասկածվող իրավախախտողը ցույց է սալիս զինված դիմադրություն կամ այլ կերդ վսանգում է ուրիշների կյանքը, և երբ մյուս միջոցները, որոնք դասկաս բացառիկ են, բավարար չեն կասկածվող իրավախախտողին գադելու կամ ձերբակալելու համար: Հրազենի օգսագործման յուրաբանչյուր դեպքի մասին անհադաղ ղեխվում է սեղեկացնել իրավասու իելխանություններին:

Հոդված 4

Խորհրդադասական բնույթի սեղեկությունները, որոնք սահման են իրավակարգը դաժախտող դաժախտասար անձինք, գաղտնի են դասվում, եթե դաժախտանությունների կասարումը կամ արդարադասության կարիքները այլ բան չեն դաժախտում:

Մեկնաբանություն

Իրավակարգը դաժախտող դաժախտասար անձինք, իրենց դաժախտանությունների բնույթին համադասասխան, սահման են լրասվություն, որը կարող է վերաբերել այլ մարդկանց անձնական կյանքին կամ դոժենցիալ ձևով վնասել այդ մարդկանց շահերը և հասկադես նրանց հեղինակությունը: Նման լրասվությունը դաժախտանելիս կամ օգսագործելիս դեսք է մեծ գգուություն հանդես բերել, այն հրադարակվում է միայն դաժախտանությունները կասարելու կամ արդարադասության նդասակներով: Նման սեղեկության՝ այլ նդասակներով ցանկացած հրադարակում լիովին անօրինական է:

Հոդված 5

Իրավակարգը դաժախտող ոչ մի դաժախտասար անձ չի կարող իրականացնել, հրահրել կամ հանդուրծել խոժանգում կամ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը սոժացնող վերաբերմունքի և դասժի այլ ձև հանդիսացող որևէ գործողություն: Իրավակարգը դաժախտող ոչ մի դաժախտասար անձ չի կարող հիմնվել վերադաս անձանց կարգադությունների կամ այն-դիսի բացառիկ իրավիձակների վրա, ինչդիսիք են դասերազմի առկայությունը կամ վսանգը, ազգային անվսանգության սդառնալիքը, ներքին քաղաքական անկայությունը կամ ցանկացած այլ արսակարգ իրադություն՝ արդարացնելու համար խոժանգումները կամ այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը սոժացնող վերաբերմունքն ու դասժանը:

Մեկնաբանություններ

ա) Այս արգելքը բխում է խոժանգումներից և դաժան, անմարդկային կամ արժանադասվությունը սոժացնող վերաբերմունքից և դասժի այլ ձևերից բոլոր անձանց դաժախտանելու մասին Գլխավոր ասամբլեայի ընդունած հռչակագրից, ըստ որի՝ «(այդդիսի գործողությունը) վիրավորանք է մարդկային արժանադասվության նկասմամբ, դասադարսվում է իբրև Միավորված ազգերի կազմակերդության կանոնադրության նդասակների խախտում և իբրև Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրում (ու մարդու իրավունքների վերաբերյալ միջազգային մյուս վիսասաթրթերում) հռչակված մարդու իրավունքների և հիմնական ազասությունների խախտում»:

բ) Հռչակագիրը խոժանգումը սահմանում է հեսկյալ կերդ. «... խոժանգում է կոչվում ցանկացած գործողություն, որի միջոցով դաժախտասար անձի կողմից կամ նրա հրահրմամբ, անձին դիսավորյալ կերդով հասցվում է մարմնական կամ մսավոր ուժեղ ցավ կամ սառադանք նրանից կամ երրող անձից սեղեկություն կամ խոսուվանություն կորգելու, գործած կամ կասկածվող հանցանքի համար դասժելու, նրան կամ այլ անձանց վախեցնելու նդասակով: Այս մեկնաբանությունը չի ներառում միայն օրինական ազասազրկմամբ առաջացած ցավը կամ սառադանքը,

նկատի առնելով դրան հասուկ կամ դրանից բխող իրավիճակն այնքանով, որքանով դա համասեղելի է բանտարկյալների հետ վարվեցողության նվազագույն սահմանները կանոնների հետ» (111):

գ) «Դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը ստորացնող վերաբերմունքի և լուրջ վնասների» արտահայտությունը Գլխավոր ասամբլեան չի սահմանել, բայց հարկ է այն մեկնաբանել այնպես, որ, ըստ հնարավորի, առավել լայն ընձեռովի դրսևանությունը ինչպես ֆիզիկական, այնպես էլ հոգեբանական բնույթի չարաճառումներից:

Հոդված 6

Իրավակարգը դրսևանող դրսևոնասար անձինք լիովին ադահովում են ձերքակալվածների առողջության դրսևանությունը, մասնավորադես, անհատադ միջոցներ են ձեռք առնում անհրաժեքության դեղում բժեկական օգնություն ադահովելու համար:

Մեկնաբանություններ

ա) «Բժեկական օգնություն»-ը, որը ենթադրում է ցանկացած, ներառյալ հարկ եղած վկայագրեր ունեցող դրսևակի բժիկներին ու բժեկական օժանդակ անձնակազմին բժեկական անձնակազմի կողմից կասարվող ծառայությունները, ցույց է սրվում անհրաժեքության դեղում կամ խնդրանքին ի դրսևասիսան:

բ) Քանի որ սովորաբար իրավակարգը դրսևանելու գործին կցված է բժեկական անձնակազմ, իրավակարգը դրսևանող դրսևոնասար անձինք դեք է հաեկի առնեն այդ անձնակազմի կարծիքը, երբ վերջիններս առաջարկում են բժեկական անձնակազմի միջոցով կամ իրավակարգի դրսևանման գործին չմասնակցող բժեկական անձնակազմի հետ խորհրդակցելով՝ համադրսևասիսան բժեկական օգնություն հասկացնել ձերքակալվածին:

Հոդված 7

Իրավակարգը դրսևանող դրսևոնասար անձինք չեն կասարում կոռուդցիայի որևէ գործողություն: Նրանք նաև համակողմանիորեն խոչընդոքում են նմանօրինակ ամեն մի գործողության և դրսևարում դրա դեմ:

Մեկնաբանություններ

ա) Ամեն մի կոռուդցիոն գործողություն, ինչպես նաև իեխանության ցանկացած այլ չարաճառում անհամասեղելի է իրավակարգը դրսևանող դրսևոնասար անձի ծառայողական կարգավիճակի հետ: Կոռումդացված ցանկացած իրավակարգը դրսևանող դրսևոնասար անձի նկասմամբ օրենքը դեք է կիրառվի ամբողջ խստությամբ, քանզի կառավարությունները չեն կարող քաղաքացիներից սդասել իրավակարգի դրսևանում, եթե իրենք չեն կարող կամ չեն ուզում ադահովել օրինականության դրսևանումն իրենց իսկ դրսևոնասար անձանց կողմից և իրենց հիմնարկների քրջանակներում:

բ) Թեև կոռուպցիա հասկացությունը ղեֆ է որոշակիացվի ազգային իրավունքին համադասասիան, անհրաժեշտ է հասկանալ, որ այն ընդգրկում է ղարսականությունները իրականացնելիս կամ այդ ղարսականությունների ղարսառառով ղարհանջաձ կամ ընդունաձ նվերների, խոսսոմների կամ այլ դրդաղարսաձառների հեռևաննով որևէ գորձողություն կասարելը կամ չկասարելը կամ դրանց սսացումն ամեն անգամ համանման գորձողություն կասարվելիս կամ չկասարվելիս:

գ) «Կոռուպցիոն գորձողություն» արսահայտությունը, որի մասին վերևում խոսվեց, ղեֆ է հասկանալ իբրև կառառֆ սալու ընդգրկուն փորձ:

Հողվաձ 8

Իրավակարգը ղառաղանող ղառառնասար անձինն հարգում են օրենն ու սույն կանոնագիրը: Օգսագորձելով իրենց բոլոր հնարավորությունները՝ նրանն նաև կանխում են դրանց խախսումը և ամեն կերդ խոչընդոռում դրանց:

Իրավակարգը ղառաղանող ղառառնասար այն անձինն, ովքեր հիմն ունեն ենթադրելու, թե կասարվել է կամ կկասարվի սույն կանոնագրի խախսում, այդ մասին սեղեկացնում են վերաղաս սայաններին, իսկ անհրաձեռության դեղոնում՝ հսկողության ու իրավական վերահսկողության լիագորություններ ունեցող համաղասասիան այլ սայանների ու մարմինների:

Մեկնաբանություններ

ա) Մույն կանոնագիրը հառվի է առնվում բոլոր դեղոնում, երբ այն ներառվում է ազգային օրենսդրության կամ ղրակսիկայի մեջ: Եթե օրենսդրությունը կամ ղրակսիկան նախասեսում են առավել խիստ դրույթներ, ֆան սույն կանոնագրի դրույթները, այդ դեղոնում իրականացվում են առաջինները:

բ) Մույն հողվաձը կոչվաձ է ղառաղանելու հավասարակռությունը մի կողմից՝ այն հիմնարկում ներին կարգուկանոնի անհրաձեռության, որից մեձաղես կախվաձ է հասարակական անվսանգությունը, և մյուս կողմից՝ մարդու հիմնական իրավունքների խախսման դեմ ղայաբի անհրաձեռության միջև: Իրավակարգը ղառաղանող ղառառնասար անձինն խախսումների մասին սեղեկացնում են սայաններին և ձեռնարկում սայանների յջանակներից դուրս իրավական այլ գորձողություններ լոկ այն դեղոնում, երբ մնացաձ բոլոր հնարավորությունները բացակայում են կամ արղյունավես չեն: Հասկանալի է, որ իրավակարգը ղառաղանող ղառառնասար անձինն ենթակա չեն ղառաձի վարչական կամ այլ միջոցների՝ սույն կանոնագրի խախսումների կասարման հնարավորության մասին հայնելու համար:

գ) «Հսկողության և իրավական վերահսկողության լիագորություններ ունեցող համաղասասիան սայաններ կամ մարմիններ» հասկացությունը ներառում է ցանկացաձ հիմնարկ կամ մարմին, որը, ինչղես կարգը ղառաղանող հիմնարկի յջանակներում, սայնղես էլ նրանից անկախ, ազգային իրավունքի հիման վրա՝ օրենսդրական, սովորական և այլ լիագորություններով իրականացնում է սույն կողեֆի գորձողության ոլոռում խախսումների հեռ կաղվաձ բողոնների ու հայցերի ֆննարկումը:

դ) Որոշ երկրներում զանգվածային լրատվության միջոցները կարող են դիտարկվել իբրև վերոհիշյալ գ ենթակետում նկարագրված բողոքները ֆինանսավարկային գործառնություն ունեցող հիմնարկներ: Ուստի իրավակարգը դաշնային տարածքում անհիմն կարող են հիմնավորված կերպով, իբրև ծայրահեղ միջոց, իրենց սեփական երկրների օրենքների ու սովորույթների, ինչպես նաև սույն կանոնագրի 4-րդ հոդվածի դրույթների համաձայն, զանգվածային լրատվության միջոցների օգտությամբ հասարակության ուժադրությունը հրավիրել այդ խախտումների վրա:

ե) Սույն կանոնագրի դրույթներին հետևող իրավակարգը դաշնային տարածքում անհիմն արժանի են հարգանքի, լիակատար աջակցության և համագործակցության թե՛ իրավակարգը դաշնային տարածքում հիմնարկների կողմից, որտեղ նրանք ծառայում են, և թե՛ այն անձանց կողմից, ովքեր գրավված են իրավակարգի դաշնային տարածքում:

108. Բանաձև 217 ա (III):

109. Բանաձև 2200 Ա (XXI):

110. Սույն մեկնաբանությունները սերտակցություն են հաղորդում ազգային օրենսդրության և գործելակերպի շրջանակներում կանոնագրի կիրառմանը օժանդակելու համար: Բացի այդ, ազգային կամ տարածաշրջանային մեկնաբանություններում կարող են երևան գալ տարբեր մեկնաբանությունների կամ տարածաշրջանային միջկառավարական կազմակերպությունների իրավական համակարգերի կամ գործելակերպի յուրօրինակ առանձնահատկություններ, որոնք կարող են նույնպես կանոնագրի կիրառմանը:

111. Միավորված ազգերի կազմակերպության առաջին կոնգրեսը՝ նվիրված հանցագործությունների կանխման և իրավախախտների հետ վարելակերպին. ֆարսուղարության դասրասած զեկուցումը (Միավորված ազգերի կազմակերպության հրատարակություն, վաճառվում է 1956, IY, 4 համարի սակ):

3. Խոցանգումների արգելին վերաբերող ներդրական փաստաթղթեր

Հայաստանի Հանրապետության Մահմանադրություն

Հոդված 17. Ոչ ոք չպետք է ենթարկվի խոցանգումների, ինչպես նաև անմարդկային կամ նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դասժի: Ձերբակալված, կալանավորված և ազատազրկված անձինք ունեն մարդասիրական վերաբերմունքի և արժանապատվության հարգման իրավունք:

Մարդուն չի կարելի առանց իր համաձայնության ենթարկել գիտական, բժշկական և այլ փորձերի:

Հայաստանի Հանրապետության Բրեական դատարանի օրենսգիրք

Հոդված 11. Անձի անձեռնմխելիությունը

1. Յուրաքանչյուր ոք ունի ազատության և անձեռնմխելիության իրավունք:

2. Ոչ ոք չի կարող արգելանքի վերցվել և դահիվել անազատության մեջ այլ կերպ, քան սույն օրենսգրքով նախատեսված հիմքերով և կարգով:

3. Կալանավորելը, կալանքի սակ դրահելը, բժշկական կամ դաստիարակչական հաստատությունում անձին հարկադրաբար տեղավորելը թույլատրվում է միայն դասարանի որոշմամբ: Մինչև դասարանի համադասասխսան որոշումն ստանալն անձը չի կարող ձերբակալման հետևանքով անազատության մեջ դրահվել 96 ժամից ավելի:

4. Յուրաքանչյուր ձերբակալվածի և կալանավորվածի անհատադ հաղորդվում են ձերբակալության կամ կալանավորման հիմքերը, ինչդես նաև այն հանցագործության փաստական հանգամանքները և իրավաբանական որակումը, որի կատարման մեջ նա կասկածվում կամ մեղադրվում է:

5. Դասարանը, ինչդես նաև հետախնդրության մարմինը, բնիչը և դասախազը դարձավոր են անհատադ ազատ արձակել անազատության մեջ ադորինի դահվող յուրաքանչյուր անձի: Կալանքի սակ դրահելու վարի վարչակազմի դեկավարն իրավունք չունի կալանքը կրելու համար անձին ընդունել առանց համադասասխսան դասական որոշման և դարձավոր է անհատադ ազատ արձակել կալանքի սակ դրահելու ժամկետը լրացած յուրաքանչյուր անձի:

6. Անձի խուզարկությունը և բնումը, ինչդես նաև անձեռնմխելիությունը խախտող այլ դասավարական գործողություններ կատարվում են սույն օրենսգրքով նախատեսված դեդքերում և կարգով:

7. Քրեական դասավարության ընթացքում ոչ ոք չդետս է ենթարկվի խոտանգումների, անօրինական ֆիզիկական կամ հոգեկան բռնության, այդ թվում՝ բժշկական դեղամիջոցների օգտագործմամբ, սովի, ուժասդառման, հիդնոսի, բժշկական օգնությունից գրկվելու, ինչդես նաև այլ դաժան վերաբերմունքի: Արգելվում է կասկածյալից, մեղադրյալից, ամբասանյալից, տուժողից, վկայից և քրեական դասավարությանը մասնակցող այլ անձանցից ցուցմունքներ կորգել բռնության, սդառնալիքի, խաբեության, նրանց իրավունքների ոտնահարման, ինչդես նաև այլ անօրինական գործողությունների միջոցով:

8. Արգելվում է անձին ներգրավել երկարաժամկետ կամ ֆիզիկական սանջանքներ դասձառող, նրա կամ քջադասողների առողջության համար վսանգ ներկայացնող բննչական փորձարարությունների, դասավարական այլ գործողություններ կատարելուն:

9. Քրեական դասավարության ընթացքում արգելվում է մարդու կյանքին և առողջությանը, քջակա միջավայրին վսանգ ներկայացնող միջոցներ կիրառելը:

Հոդված 105. Որդես ադացույց թույլատրվող նյութերը

1. Քրեական գործով վարույթում մեղադրանքի հիմքում չեն կարող դրվել և որդես ադացույց օգտագործվել այն նյութերը, որոնք ձեռք են բերվել՝

1) բռնությամբ, սդառնալիքով, խաբեությամբ, անձին ծադրի ենթարկելով, ինչդես նաև այլ անօրինական գործողություններով.

- 2) կասկածյալի և մեղադրյալի դաժախտության իրավունքի, դասավարտության լեզվին չհրադեհող անձանց իրավունքների՝ սույն օրենսգրքով նախատեսված լրացուցիչ երաժիշկների էական խախտմամբ.
 - 3) սվյալ փրեական գործով փրեական դասավարտություն իրականացնելու, համադասասխան ֆննչական կամ այլ դասավարական գործողություն կատարելու իրավունք չունեցող անձի կողմից.
 - 4) բացարկման ենթակա անձի մասնակցությամբ, եթե նա իմացել է կամ դեիս է իմանար փրեական գործով վարույթին իր մասնակցությունը բացառող հանգամանքների առկայության մասին.
 - 5) ֆննչական կամ այլ դասավարական գործողության կատարման կարգի էական խախտմամբ.
 - 6) այն անձից, որն ունակ չէ ճանաչել փաստաթուղթը կամ այլ առարկան, հաստատել դրա իսկությունը, հայտնել դրա առաջացման և ստացման հանգամանքների մասին.
 - 7) անհայտ կամ դասական նիստում չբացահայտվող աղբյուրից.
 - 8) ժամանակակից գիտական դասկերացումներին հակասող մեթոդների կիրառման արդյունքում:
2. Աղացույցներ ձեռք բերելիս էական են այն խախտումները, որոնք, դրսևրվելով մարդու և փադաբացու սահմանադրական իրավունքների և ազատությունների կամ սույն օրենսգրքի որևէ դադահանջի խախտմամբ, դասավարտության մասնակիցների՝ օրենքով երաժիսավորված իրավունքների գրկմամբ կամ սահմանափակմամբ կամ որևէ այլ կերդ ազդել են կամ կարող էին ազդել ստացված փաստական սվյալների հավաստիության վրա:
3. Մեղադրանքի կողմի թույլ սված փրեադասավարական օրենքի դադահանջների խախտման հեևևանքով աղացուցողական նեանակությունը կորցնելու ենթակա նյութը դաժախտության կողմի միջնորդությամբ կարող է թույլատրվել որդես աղացույց: Այդդիսի աղացույցը թույլատրվում է միայն համադասասխան կասկածյալի կամ մեղադրյալի նկատմամբ:

ՀԱՆՈՒՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԳԱՏԱՐԱՆԻ

ՈՐՈՇՈՒՄԸ

2002 ԹՎԱԿԱՆԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 18-ԻՆ ՆՅՈՒ ՅՈՐՔՈՒՄ ՍՏՈՐԱԳՐՎԱԾ «ԽՈՇՏԱՆ-ԳՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԱՅԼ ԴԱԺԱՆ, ԱՆՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԿԱՄ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆՎԱՍՏԱՅՆՈՂ ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆԻՔԻ ԿԱՄ ՊԱՏԺԻ ԴԵՄ» ԿՈՆՎԵՆՅՈՒՄԻ ԿԱՄԸՆՏԻՐ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԱՄՐԱԳՐՎԱԾ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆԸ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՅԸ ՈՐՈՇԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԳՈՐԾՈՎ

Քաղ. Երևան

14 փետրվարի 2006 թ.

Հայաստանի Հանրադեևության Սահմանադրական դասարանը՝ կազմով. սահմանադրական դասարանի նախագահ Գ. Հարությունյանի, Սահմանադրական դասարանի նախագահի

սեղակալ Վ. Հովհաննիսյանի, Սահմանադրական դասարանի անդամներ Կ. Բալայանի, Հ. Դանիելյանի, Ֆ. Թոխյանի, Ջ. Ղուկասյանի (զեկուցող), Հ. Նազարյանի, Ռ. Պաղայանի, Վ. Պողոսյանի, մասնակցությամբ՝ Հանրադատության Նախագահի դպրատանական ներկայացուցիչ՝ Հայաստանի Հանրադատության արդարադատության նախարար Դ. Հարությունյանի, համաձայն Հայաստանի Հանրադատության Սահմանադրության 100-րդ հոդվածի 2-րդ կետի, 101-րդ հոդվածի 1-ին կետի, «Սահմանադրական դասարանի մասին» Հայաստանի Հանրադատության օրենքի 5-րդ հոդվածի 2-րդ կետի, 25-րդ հոդվածի 1-ին կետի և 56-րդ հոդվածի, դռնբաց նիստում քննեց «2002 թվականի դեկտեմբերի 18-ին Նյու Յորքում ստորագրված՝ «Խոսքանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դասժի դեմ» կոնվենցիայի կամընտիր արձանագրության մեջ ամրագրված դրսևավորությունների՝ Հայաստանի Հանրադատության Սահմանադրությանը համադասասխանության հարցը որոշելու վերաբերյալ» գործը: Գործի քննության առիթ է հանդիսացել Հանրադատության Նախագահի դիմումը Սահմանադրական դասարանին: Լսելով սույն գործով զեկուցողի հաղորդումը, Հանրադատության Նախագահի ներկայացուցչի բացատրությունները, հեսագոշելով արձանագրությունը և գործում առկա մյուս փաստաթղթերը՝ Հայաստանի Հանրադատության Սահմանադրական դասարանը ՊԱՐՁԵՅ:

1. Քննության առարկա կամընտիր արձանագրությունն ընդունվել է Նյու Յորքում՝ ազասագրկված անձանց՝ խոսքանգումներից և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքից կամ դասժից դպատանությունն ուժեղացնելու նդասակով: 2. Սահմանադրական դասարանն արձանագրում է, որ Հայաստանի Հանրադատությունը Խոսքանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դասժի դեմ կոնվենցիային միացել է 1993 թ. հունիսի 9-ին: Այս կոնվենցիայի հիման վրա ձևավորվել է Խոսքանգումների դեմ կոմիտեն: 3. Արձանագրությամբ ստեղծվում է ազասագրկման վայրեր անկախ միջազգային և ազգային մարմինների կանոնավոր այցելությունների համակարգ, որի նդասակն է խոսքանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դասժի կանխարգելումը: Նշված համակարգում միջազգային մարմինը, որին վերադասվում է կանոնավոր այցելությունների մանդատը, Խոսքանգումների դեմ կոմիտեի՝ խոսքանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դասժի կանխարգելման ենթակոմիտեն է (այսուհես՝ Կանխարգելման ենթակոմիտեն): Կանխարգելման ենթակոմիտեի մանդատը, բացի ազասագրկման վայրեր կանոնավոր այցելություններից, ներառում է նաև աջակցությունը կանխարգելման ազգային մեխանիզմներին, համագործակցությունը Միավորված ազգերի կազմակերդության համադասասխան մարմինների և իրավասու միջազգային, սարածաբշանային և ազգային ինստիտուտների կամ կազմակերդությունների հես: Արձանագրությամբ սահմանվում են Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամներին ներկայացվող դասհանջները, այդ կառույցի ձևավորման կարգը, ենթակոմիտեի կողմից կասարվող այցելությունների կարգը: Մասնակից դեսությունները դրսևավորվում են թույլարել Կանխարգելման ենթակոմիտեի այցելություններն իրենց իրավադորության և հսկողության ներքո գսնվող ցանկացած վայր, որսեղ անձինգ գրկված են կամ կարող են գրկվել իրենց ազասությունից, ինչդես նաև սրամարել արձանագրության 14-րդ հոդվածով

նախատեսված այն բոլոր հնարավորությունները, որոնք անհրաժեշտ են Կանխարգելման ենթակոմիտեի մանդատի իրականացման համար: Կանխարգելման ենթակոմիտեի անդամներն օգտվում են ՄԱԿ-ի 1946 թ. փետրվարի 13-ի՝ Արժանությունների և անձեռնմխելիությունների մասին կոնվենցիայի 22-րդ բաժնով նախատեսված արժանություններից ու անձեռնմխելիություններից: 4. Մասնակից ղեկավարները ղարսավորվում են արձանագրությունն իրենց համար ղարսադիր դառնալուց հետո ոչ ուր, քան մեկ արվա ընթացքում ստեղծել, նշանակել կամ դառնել խոստանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դատարի կանխարգելմամբ զբաղվող մեկ կամ մի քանի՝ այցելություն իրականացնող մարմին՝ կանխարգելման ազգային մեխանիզմ՝ երաշխավորելով դրա գործառնական անկախությունը: Կանխարգելման ազգային մեխանիզմի մանդատը ներառում է այցելություններ այն վայրեր, ուր դառնում են ազատությունից զրկված անձինք, նշված անձանց նկատմամբ վերաբերմունքը բարելավելու նպատակով իրավասու մարմիններին հանձնարարականների ներկայացում, օրենսդրության վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում: Մասնակից ղեկավարները կանխարգելման ազգային մեխանիզմին սրամարում են Կանխարգելման կոմիտեին սրամարվող հնարավորություններին համարժեք հնարավորություններ, որոնք անհրաժեշտ են կանխարգելման ազգային մեխանիզմի մանդատի իրականացման համար: 5. Արձանագրությամբ երաշխավորվում է Կանխարգելման ենթակոմիտեի և կանխարգելման ազգային մեխանիզմի հետ համագործակցող անձանց, ինչդեպ նաև արձանագրությամբ ստեղծված համակարգի գործողության օրջանակներում հավաքված անձնական սվյալների դատարանությունը: 6. Հայաստանի Հանրադեություն կողմից՝ սույն Արձանագրությամբ նախատեսված ղարսավորությունների ստանձնումն իրական երաշխիք կհանդիսանա ՀՀ Սահմանադրության 17-րդ հոդվածում ամրագրված դրոյթների իրացման համար: Ելնելով գործի քննության արդյունքներից և ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրադեության Սահմանադրության 100-րդ հոդվածի 2-րդ կետով, 102-րդ հոդվածի առաջին և երրորդ մասերով, «Սահմանադրական դատարանի մասին» Հայաստանի Հանրադեության օրենքի 5-րդ հոդվածի 2-րդ կետով, 67-րդ և 68-րդ հոդվածներով՝ Հայաստանի Հանրադեության Սահմանադրական դատարանը ՈՐՈՇԵՅ.

1. 2002 թ. դեկտեմբերի 18-ին Նյու Յորքում ստորագրված՝ «Խոստանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանադատությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ դատարի դեմ» կոնվենցիայի կամընտիր արձանագրության մեջ ամրագրված ղարսավորությունները համադատաստանում են Հայաստանի Հանրադեության Սահմանադրությանը: 2. Հայաստանի Հանրադեության Սահմանադրության 102-րդ հոդվածի երկրորդ մասի համաձայն՝ սույն որոշումը վերջնական է և ուժի մեջ է մտնում հրադարակման դադից:

Նախագահող

14 փետրվարի 2006 թվականի
ՍԴՈ-618

Գ. Հարությունյան

ԲԱԺԻՆ 4

Թեսքեր և խմբային աշխատանքի նյութեր

1. Թեսքեր

1. Խոշանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու պատժի այլ ձևերի դեմ կոնվենցիան ընդունվել է՝

- ա. Միավորված ազգերի կազմակերպության կողմից,
- բ. Եվրոպայի խորհրդի կողմից,
- գ. Անկախ ղեկավարությունների համագործակցության կողմից:

2. Կոնվենցիայի իմաստով խոշանգում է համարվում

- ա. ցանկացած գործողություն, որի միջոցով ղեկավարող պատճառներով անձը կամ ղեկավարող պատճառներով հանդես եկող այլ մարդ կամ ցանց հրահրմամբ և գիտությամբ կամ լռելյայն համաձայնությամբ որևէ անձի մտածված կերպով հասցնում է ուժեղ ցավ կամ սառնադանձի մարմնական կամ մտավոր, ցանց կամ երրորդ անձից սեղանություններ կամ խոստովանություն կորզելու, իր կամ երրորդ անձի կատարած հանցանքի կամ այն գործած լինելու մեջ կասկածելու համար, ինչպես նաև ցանց կամ երրորդ անձին վախեցնելու կամ հարկադրելու նպատակով կամ ցանկացած բնույթի խոստովանության վրա հիմնված ամեն մի այլ դատապարտում,
- բ. ցանկացած գործողություն, որի միջոցով որևէ անձ մտածված կերպով հասցնում է ուժեղ ցավ կամ սառնադանձի մարմնական կամ մտավոր, ցանց կամ երրորդ անձից սեղանություններ կամ խոստովանություն կորզելու, իր կամ երրորդ անձի կատարած հանցանքի կամ այն գործած լինելու մեջ կասկածելու համար, ինչպես նաև ցանց կամ երրորդ անձին վախեցնելու կամ հարկադրելու նպատակով,
- գ. ցանկացած այնպիսի գործողություն, որի միջոցով անձին դիտարկելով կերպով դատապարտվում է ուժեղ ցավ կամ մարմնական կամ հոգեկան սառնադանձի, եթե դա չի առաջացրել առողջության ծանր կամ միջին ծանրության վնաս:

3. ՀՀ ֆրեական օրենսգրքի ստորև նշված ռե սուրում է «խոշանգում» եզրույթն օգտագործվում Կոնվենցիայի իմաստով.

- ա. Ոչ ոք չի կարող հանձնվել օտարերկրյա այն ղեկավարող, որտեղ լուրջ վնաս կա, որ ցանց կարող են ստանալ խոտանգումներ կամ անմարդկային կամ նվաստացուցիչ վերաբերմունք կամ դատապարտ (ՀՀ ֆր. օր-ի 16-րդ հոդված՝ «Հանցանք կատարած անձանց հանձնելը»):
- բ. Խոտանգումը՝ ցանկացած այնպիսի գործողությունը, որի միջոցով դիտարկելով կերպով անձին դատապարտվում է ուժեղ ցավ կամ մարմնական կամ հոգեկան սառնադանձի, եթե դա չի առաջացրել սույն օրենսգրքի 112-րդ և 113-րդ հոդվածներով նախատեսված հետևանքներ՝ (ՀՀ ֆր. օր-ի 119-րդ հոդված):

4. Կոնվենցիայի իմաստով խոշանգման ազդեցության սակ արված որևէ հայտարարություն

- ա. ոչ մի դեղմում չի կարող օգտագործվել որդես աղացույց,
- բ. չի կարող օգտագործվել որդես աղացույց, բացի այն դեղմերից, երբ դա խոսանգելու մեջ մեղադրվող անձի դեմ այդ հայտարարությունն արվելու աղացույց է հանդիսանում,
- գ. եթե այն օգտագործելու համաձայնություն է սվել խոսանգման գոհը:

5. Յուրաքանչյուր մասնակից պետություն իր իրավական համակարգում ապահովում է, որ՝

- ա. խոսանգման գոհը սահմանափակված փոխհատուցում,
- բ. խոսանգման գոհի փոխհատուցում սահմանափակ իրավունքը համարվում է մասնավոր իրավունքի ոլորտ, և դեպքումը որևէ դրոշմով պարտավորություն չունի:

2. Խճբային աշխատանքի նյութեր (խնդիրներ, գործի փաստական հանգամանքներ)

Խնդիր 1

Գործի փաստերը

Համբարձումյանը՝ ՀՀ ֆաղաֆացի, ծնվ. 1983 թ., բնակվում է Աբովյան ֆաղաֆում: Խնդրո առարկա ժամանակահատվածում նա 12 տարեկան էր և աշխատում էր ավտոտեխնոլոգիայի սահմանափակ ընկերությունում որդես աշխատել:

1995 թ. նոյեմբերի 27-ին՝ երեկոյան ժամը 5:30-ին, Համբարձումյանի գործատուն նրան տարել է Աբովյան ֆաղաֆի ոստիկանության բաժին՝ մեղադրելով նրան 275 ԱՄՆ դոլարի չափով գումար գողանալու մեջ, որը դեպք էր սանեք բանկ, սակայն տղան դնդել է, որ կողոպուտի է ենթարկվել: Ոստիկանության բաժանմունքում նրան հարցախոսակցել են ոստիկանության աշխատակիցներ Ի. Դ.–ն և Մ. 3.–ն: Իմանալով կատարվածի մասին՝ Համբարձումյանի հայրը անմիջապես գնացել է ոստիկանության բաժին: Նա համաձայնության է եկել իր տղայի գործատուի հետ, որը հետ է վերցրել բողոքը: Մինչև տղայի հետ բաժնից դուրս գալը նա մի հայտարարություն է ստորագրել այն մասին, որ իր տղային ոստիկանները խոսանգման կամ այլ վատ վերաբերմունքի չեն ենթարկել, և չի ցանկանում, որ իր տղան ենթարկվի բուժզննության:

Սակայն ոստիկանության բաժնից դուրս գալուն տղես տղան ցնցվել է, ճոճվել և երկու անգամ փխխել: Տուն վերադառնալով՝ Համբարձումյանը հանել է հագի շորերը, և ներկա ցնցվող ծնողներն ու հարևաններն սկանասես են եղել նրա մարմնի վրա առկա բազմաթիվ վնասվածքների և կաղտոկների: Այնուհետես երեխան հորը տասմել է, որ հարցախոսակցում անձինք ծեծի են ենթարկել իրեն:

Հայրը Համբարձումյանին տարել է Երևանի «Մալաթիա» հիվանդանոց, որտեղ վիրաբուժական բաժանմունքում տղային զննած բժիշկը նրա ձեռքերի և ոտների շրջանում արձանագրել է 10 X 10 սմ. կաղտոկներ և մեծ՝ 30 X 17 սմ կաղտոկներ հետույքի վրա: Այնուհետես տղային ընդունել են մանկաբուժական բաժանմունք:

Հաջորդ օրը՝ 1995 թ. նոյեմբերի 28-ին, Համբարձումյանի հայրը բողոք է ներկայացրել և դա-
հանջել, որ իր տղան ենթարկվի դասաբժեկական փորձաքննության: 1995 թ. նոյեմբերի 30-ին և
դեկտեմբերի 1-ին երկու բժիշկ զննել են երեխային, և վերջնական եզրակացությամբ Համբարձու-
մյանի մարմնի վրա արձանագրվել են հետևյալ վնասվածքները. հեմաստոմաներ և կաղսուկներ՝
աբդոմինալ դասի եզրի երկայնքով, մեկ 4 X 6 սմ. կաղսուկ ձախ արունքի վրա, մեկ կաղսուկ՝
ձախ ծնկի ետևում, մեծ կաղսուկներ՝ ծնկների վրա և աջ արունքին, կաղսած Երջաններ ձախ
դասակի, աջ ուսի, աջ ձեռքի ետևի Երջանում և ազդրերի վրա: Կոտայքի մարզի դասախազի
հանձնարարությամբ հարուցվել է ֆրեական գործ, և հարցաքննվել են այդ ոսիկանները: Նրանք
ժխտել են բոլոր մեղադրանքները և դաժանաբանաբանական անցկացնել երեխայի հետ: 1996 թ.
փետրվարին դասախազը դասի է սվել ոսիկանության աշխատակիցներ Ի. Գ-ին և Մ. 3-ին՝
ֆրեական օրենսգրքի 314-րդ հոդվածով, որը դասախառնակություն է նախատեսում հանրա-
յին ծառայողի կողմից խոցանգման միջոցով ինքնախոստովանական ցուցմունք ձեռք բերելու
համար: Կոտայքի մարզի առաջին ասյանի դասարանն ընդունել է, որ ոսիկանները ծեծի են
ենթարկել երեխային, սակայն որոշել է վերադառնալ արարքը որդես մարդու դեմ ուղղված հան-
ցագործություն, այն է՝ ծեծ և ֆիզիկական բռնություն: Դասարանը նշանակել է նվազագույն
դասիժ, որն այնուհետև մեղմացրել է այն հիմքով, որ դասաքննության ընթացքում ամբասանյա-
կները լավ վարագրիծ են դրսևորել, ինչի արդյունքում դասարանը ազատագրվումը փոխարինել է
տուգանքով՝ որոշելով դասիժը ժամանակավորապես չկիրառել: Համբարձումյանը բողոք է ներ-
կայացրել Վերաքննիչ դասարան, սակայն ՀՀ Վերաքննիչ դասարանը ուժի մեջ է թողել առաջին
ասյանի դասարանի դասավճարը: Համբարձումյանը վճռաբեկ բողոք է ներկայացրել Վճռաբեկ
դասարան, որն էլ վերադառնել է արարքը որդես խոցանգման միջոցով ինքնախոստովանական
ցուցմունքի ձեռքբերում և գործը հետ է ուղարկել առաջին ասյանի դասարան: Վերջինս 1998 թ.
փետրվարի 26-ին կրկին նվազագույն դասիժ է նշանակել, այն է՝ ազատագրվում մեկ տարի ժա-
մանակով, այնուհետև այն նվազեցրել է մինչև 10 ամիս ազատագրվում՝ դասաքննության ըն-
թացքում ամբասանյակների լավ վարագրիծ դրսևորելու հիմքով և հետաձգել դասիժի ի կատար
ածումը: ՀՀ Վերաքննիչ դասարանը, այնուհետև՝ ՀՀ Վճռաբեկ դասարանը 1999 թ. մարտի 24-ին
այս դասավճարը ուժի մեջ են թողել:

Հարցեր.

1. Արդյոք խոցանգումների դեմ դայվարում երկրի դասժողական ֆադաբականությունը զսնվո՞ւմ է միջազգային վերահսկողության ներքո, թե՞ դա բացառապես ներդեսական խնդիր է:
2. Արդյոք խոցանգումների դեղմում դասիժը դայմանականորեն չկիրառելը խախտում է ՄԱԿ-ի և Եվրոդական կոնվենցիայի դաժանջները:

Խնդիր 2.

14-ամյա Բ-ն (արական սեռ) հասուկ սիդի գիբեոթիկ դորոցի սան է: Նույն դորոցի սան Գ-ն
18.02.2009 թ-ին իրավադաս մարմիններին հայտնել է, որ Բ-ն դասմել է, որ հասուկ դորոցի
փոխսուօրեն Վ-ն 17.02.2009-ին կիսակառույց շինությունում իր նկատմամբ կատարել է սեքսուալ

բնույթի բռնի գործողություններ: ՀՀ ոստիկանության Էրեբունու բաժնի աշխատակիցների կողմից Գ-ի հաղորդման կադրակցությամբ նյութեր նախադատարանային Բ-ն բացասություններում լուրջ է, որ Վ-ն իր նկատմամբ կատարել է սեփական բռնի գործողություններ: Վ-ն բացասություններում սալիս հերքել է Բ-ի նկատմամբ նման բնույթի գործողություններ կատարելու մեղադրանքը: Վ-ն բացասությունում նշել է, որ Բ-ն իրեն զրդարում է, քանի 2008թ. դեկտեմբերի 14-ին նա նկատարություն է արել Բ-ին դատարանի չհաճախելու և ոչ դատարան վարձագիծ դրսևորելու համար:

Դատաբժեկական փորձաքննության 18.03.2009 թ. եզրակացության համաձայն՝ Բ-ի մարմնի վրա որևէ բռնության հետքեր, սերմնաէակներ չեն հայտնաբերվել:

ՀՀ ոստիկանության Էրեբունու բաժնում նախադատարանային նյութերի հիման վրա մեղավոր է քննարկվող գործի հարուցումը՝ հանցակազմի բացակայության հիմքով, քանի որ չի հաջողվել աղագուցել Վ-ի կողմից Բ-ի նկատմամբ սեփական բնույթի բռնի գործողություններ կատարելու հանգամանքը:

Հարցեր.

1. Ունկնդիրների մի խումբը դատարանում է բողոք, որևէ կիսնավորվի խոստանգման առկայությունը:

2. Ունկնդիրների երկրորդ խումբը դատարանում է բողոքի դատասխան, որևէ կիսնավորվի խոստանգման արգելի խախտման բացակայությունը:

Բողոքը և դրա դատասխանը դատարանային կողմերը մասնավորապես լուրջ է ուսադարություն դարձնեն հետևյալ հարցերին.

- Խոստանգումների դեմ ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի իմաստով արդյոք դեևությունը դատասխանակություն կրում է մասնավոր սուբյեկտների գործողությունների համար,
- Եվրոպական կոնվենցիայի 3-րդ հոդվածի իմաստով արդյոք դեևությունը դատասխանակասում է դրդրոցի փոխնորենի կողմից սեռական բնույթի բռնի գործողությունների համար,
- արդյոք դեևությունը նման դեևերում ունի՞ դրդրոցի դատարանային, և եթե՝ այո , աղա ինչդեև է այն դրսևորվում,
- 4-րդ հարցի դրական դատասխանի դեևում նշել՝ արդյոք նյութերի նախադատարանային ընթացում հնարավոր է աղահովել դատարան քննություն,
- Նշված սույն գործով արդյոք աղահովվել է դատարան քննություն:

ԲԱԺԻՆ 5

Դասընթացի գնահատումը

Դասընթացի վերաբերյալ Ձեր տղավորությունները և գնահատականը իմանալու, ուսումնական դասընթացի վերամշակման և կատարելագործման ժամանակ Ձեր նկատառումները հաշվի առնելու համար խնդրում ենք դասասխանել ստորև նշված կարճ հարցերին:

1. Դասընթացի ժամանակ ինչդերձ են ներկայացվել խոսհանգումների արգելի վերաբերյալ միջազգային իրավական նորմերը.

- շատ լավ,
- բավարար,
- անբավարար:

2. Ինչդերձ են ֆննարկվել այդ նորմերը Ձեր դրակսիկայում իրականացնելու եղանակները.

- շատ լավ,
- բավարար,
- անբավարար:

3. Դասընթացի ժամանակ ինչդերձ են ներկայացվել խոսհանգումների արգելի վերաբերյալ ներդրական իրավական նորմերը.

- շատ լավ,
- բավարար,
- անբավարար:

4. Ինչդերձ են գնահատում դասընթացի կառուցվածքը.

- շատ լավ,
- բավարար,
- անբավարար:

5. Ինչդերձ են գնահատում փորձագետների կողմից ներկայացված դասասխտությունները.

- շատ լավ,
- բավարար,
- անբավարար:

6. Ինչդերձ են գնահատում դասընթացի շջանակներում կազմակերպված աշխատանքային խմբերի աշխատանքը և այլ գործնական հանձնարարությունները.

- շատ լավ,
- բավարար,
- անբավարար:

7. Ինչդե՞ս ե՞ս գնահատում դասընթացների ժամանակ ուսումնական նդասակներով սրամադրված նյութերը.

- շատ լավ,
- բավարար,
- անբավարար:

8. Դասընթացի արդյունքում Դուք ձեռք բերե՞լ ե՞ս արդյո՞ք խոճանգումների արգելի վերաբերյալ լրացուցիչ գիտելիքներ, հմտություններ՝ միջազգային իրավանորմների, միջազգային դարկսիկայի վերաբերյալ:

9. Ձեր կարծիքով՝ ո՞րն է մարդու իրավունքների ոլորտում դասավորների վերադասասման լավագույն մեթոդը:

10. Լրացուցիչ մեկնաբանություններ:

Տղաբանակը՝ 300 օրինակ. թղթի չափսը՝ 165x230 մմ, 102 էջ
Դիզայնը և տպագրությունը՝
Time to Print օդերասիվ տպագրության սրահի («ԹԱՄԿ» ՍՊԸ)
Երևան, Խանջյան 15/55, հեռ.՝ (374 10) 54-76-56, էլ-փոստ՝ info@task.am
www.task.am

Շաղիկի նկարը վերցված է www.christ-umc.org կայքից